

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Г.УССУРИЙСКА
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности 6 - 9 классов
2022 – 2023 учебный год

План внеурочной деятельности 6 - 9 классов на 2022 - 2023 учебный год разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 года № 1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 года № 2); (с изменениями от 31 декабря 2015 года).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, (в действующей редакции от 25.12.2013 года № 3),(с изменениями, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ от 24.11.2015 № 81).
6. Устав МБОУ СОШ №14 г. Уссурийска УГО.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется в МБОУ СОШ №14 через урочную и внеурочную деятельность.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель: Создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития обучающихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

Обучающие: развитие познавательного интереса, включение обучающихся в разностороннюю деятельность. Углубление содержания, форм и методов занятости, обучающихся в свободное от учёбы время. Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных программами курсов. Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной. Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные: формирование навыков позитивного коммуникативного общения. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в

достижении результата. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Развивающие: развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности. Развитие личности школьника, его творческих способностей. Формирование потребности в самопознании.

Организационные: создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе. Организация информационной поддержки обучающихся. Совершенствование материально-технической базы организации досуга.

Внеурочная деятельность решает и следующие специфические задачи:

1. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
2. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
3. выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
4. ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;
5. создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и формирования системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
6. развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
7. расширение рамок общения с социумом.

Рабочие Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные организационные формы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности.

Разовые: конкурсы, викторины, тренинги, конференции, диспуты, тематические вечера олимпиады выставки, предметные недели.

Разовые и системные: экскурсии, общественно-полезная (социально-значимая) деятельность, театрализованные представления, выпуск газет, мультимедийных произведений и т.п.

Системные: проектная и исследовательская деятельность, познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность, художественное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность тематические объединения обучающихся (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации и др.).

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Принципы организации внеурочной деятельности:

Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;

опора на ценности воспитательной системы школы;

Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При проведении занятий соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Духовно-нравственное направление.

Цель направления - присоединение обучающихся и их семей через совместную деятельность к единым духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развитие целостного восприятия мира и мышления; управленческих и коммуникационных способностей; мотивации к самосовершенствованию.

Общеинтеллектуальное направление.

Цель направления - формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Общекультурное направление.

Цель направления создать условия для интеллектуального и творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

Социальное направление.

Цель направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Спортивное - оздоровительное направление.

Цель направления: способствовать развитию и коррекции физических качеств детей, раскрытию их спортивных способностей и здоровьесбережению.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для VI – IX классов**

Направление	Название курса	6 а, б, в, г, д, е		7а, б, в, г, д		8 а, б, в, г		9 а, б, в, г, д		Итого
		Всего		Всего		Всего		Всего		
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	
Спортивно – оздоровительное направление	Волейбол					1	34			34
	Общая физическая подготовка «Я сдам ГТО»	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Всего по направлению:		1	34	1	34	2	68	1	34	170
Социальное направление	ЮИД	1	34							34
	Мой путь в профессию «Школа Лидера»			1	34	1	34	1	34	102
	«Наша школьная страна»	1	34	1	34	1	34	1	34	136
	Всего по направлению:	2	68	2	68	2	68	3	102	306
Духовно – нравственное направление	Проектная деятельность «Разговор о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	136
	Таинственный мир книги	1	34							34
	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор	1	34	1	34	1	34	1	34	136
	Всего по направлению:	4	136	3	102	3	102	3	102	442
Обще-интеллектуальное направление	Занимательная математика	1	34							34
	Химия в экспериментах					1	34	1	34	68
	Решение геометрических задач			1	34					34
	Занимательная физика			1	34					34
	Юный эколог	1	34							34
	Математика: избранные вопросы							1	34	34
Всего по направлению:		2	68	2	68	1	34	2	68	238
Общекультурное направление	Юный дизайнер			1	34	1	34			68
	Экскурсионная деятельность	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Всего по направлению:		1	34	2	68	2	68	1	34	204
Всего по компоненту		10	340	10	340	10	340	10	340	1360
Итого по плану		10	340	10	340	10	340	10	340	1360

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Г.УССУРИЙСКА
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

**План внеурочной деятельности
Среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности 10 – 11 классов
2022 – 2023 учебный год

План внеурочной деятельности 10-11 классов на 2022 - 2023 учебный год разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 года № 1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 года № 2); (с изменениями от 31 декабря 2015 года).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, (в действующей редакции от 25.12.2013 года № 3),(с изменениями, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ от 24.11.2015 № 81).
6. Устав МБОУ СОШ №14 г. Уссурийска УГО.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется в МБОУ СОШ №14 через урочную и внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, – интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности в школе:

организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и

спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся; выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности; оказывать помощь в поисках «себя»;

создавать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности; развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;

создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширить рамки общения с социумом;

воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе: развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе–внеурочной деятельности;

приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве– общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек,– семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

получения опыта самостоятельного социального действия;

приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным– технологиям таким, как: формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; достижение метапредметных результатов;

формирование универсальных учебных действий;

формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми; увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие принципы:

соответствие возрастным особенностям обучающихся;

привлечение к занятиям обучающихся «группы риска»;

определение содержания внеурочной деятельности, ее форм и методов работы с учетом возраста учеников, особенностей социокультурного окружения;

учет познавательных потребностей обучающихся;

возможность свободного самоопределения и самореализации на основе личных интересов и склонностей ребенка;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы школы;

учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования :

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 класса ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения обучающимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для X – XI классов

Направление		10 а, б, в, г		11 а, б, в, г		Итог
		Всего		Всего		
		Неделя	Год	Неделя	Год	
Спортивно – оздоровительное направление	Волейбол	1	34	1	34	68
	Общая физическая подготовка «Сдам ГТО»	1	34	1	34	68
Всего по направлению:		2	68	2	68	136
	«Наша школьная страна»	1	34	1	34	68
	«Школа Лидера»	1	34	1	34	68
Всего по направлению:		2	68	2	68	136
Духовно – нравственное направление	«Разговор о важном»	1	34	1	34	68
	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор	1	34	1	34	68
Всего по направлению:		2	68	2	68	136
Общеинтеллектуальное направление	От текста к знаниям и творчеству	1	34	1	34	68
	Литературный практикум	1	34	1	34	68
	Математика: избранные вопросы	1	34	1	34	68
Всего по направлению:		3	102	3	102	204
Общекультурное	Экскурсионная деятельность	1	34	1	34	68
Всего по направлению:		1	34	1	34	68
Всего по компоненту		10	340	10	340	680
Итого по плану		10	340	10	340	680

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Г.УССУРИЙСКА
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
5 класс
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности V классов
2022 – 2023 учебный год

План внеурочной деятельности 5 классов на 2022 - 2023 учебный год разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 года № 1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 года № 2); (с изменениями от 31 декабря 2015 года).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, (в действующей редакции от 25.12.2013 года № 3), (с изменениями, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ от 24.11.2015 № 81).
6. Устав МБОУ СОШ №14 г. Уссурийска УГО.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется в МБОУ СОШ №14 через урочную и внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, – интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности в школе:

организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся; выявлять

интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
оказывать помощь в поисках «себя»;
создавать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
расширить рамки общения с социумом;
воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на

формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:
развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе—внеурочной деятельности;
приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве—общества, о социальном одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек,—семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
получения опыта самостоятельного социального действия;
приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным—технологиям таким, как: формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; достижение метапредметных результатов;
формирование универсальных учебных действий;
формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие принципы:

соответствие возрастным особенностям обучающихся;
привлечение к занятиям обучающихся «группы риска»;

определение содержания внеурочной деятельности, ее форм и методов работы с учетом возраста учеников, особенностей социокультурного окружения;
учет познавательных потребностей обучающихся;
возможность свободного самоопределения и самореализации на основе личных интересов и склонностей ребенка;
опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
опора на ценности воспитательной системы школы;
учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования :

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся 5 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 5 класса ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения обучающимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

План внеурочной деятельности ООО по ФГОС - 2021 на 2022 – 2023 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Развитие орфографической зоркости»	Практикум	0,5	1	0	0	0
	«История и традиции Приморского края»	Учебный модуль	0	0	0,5	0,5	0,5
	«Царица наука»	Математический клуб	1	1	1	1	1
	«История государственной символики России»	Учебный модуль	0,5	1	0	0	0
	«Сложные вопросы русского языка»	Практикум	0	0	0	1	1
	«Решение геометрических задач»	Практикум	0	0	1	1	1
	Экспериментальная физика»	Практикум	0	0	1	1	1
	«Лесничий»	Клуб	1	1	0,5	0,5	0,5
	Всего по направлению			3	4	4	5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно – научной,	«Математическая грамотность»	Практикум	1	0	1	1	1
	«Смысловое чтение»	Практикум	1	1	1	0	0
	«В мире естественных наук»	Практикум	1	1	0	0	0
	Всего по направлению			3	2	2	1

финансовой, креативной) грамотности							
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Экскурсионная деятельность»	Ежегодные образовательные события	1	1	1	1	1
	«Разговор о важном»	Практикум	1	1	1	1	1
	Всего по направлению		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Мой путь в профессию»	Профессиональные пробы, практикум	0	0	0	1	1
	Всего по направлению		0	0	0	1	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговор о важном»	Заседания родительского комитета класса	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Организационная линейка «Неделя»	Организационная линейка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родительский час «Вопрос к предметнику»	Консультация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Всего по направлению		2	2	2	2	2
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			350	350	350	350	350
Итого на уровень образования			1740				