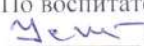


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Г.УССУРИЙСКА
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»

«РАССМОТРЕНО»
Педагогический совет
Протокол № 5
20 мая 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
По воспитательной работе
 И.В. Устенко
« 10 » мая 2022г.



**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности 1 классов
2022 – 2023 учебный год

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: Создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития обучающихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

Обучающие: развитие познавательного интереса, включение обучающихся в разностороннюю деятельность. Углубление содержания, форм и методов занятости, обучающихся в свободное от учёбы время. Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных программами курсов. Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной. Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные : формирование навыков позитивного коммуникативного общения. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Развивающие : развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности. Развитие личности школьника, его творческих способностей. Формирование потребности в самопознании.

Организационные : создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе. Организация информационной поддержки обучающихся. Совершенствование материально-технической базы организации досуга.

Внеурочная деятельность решает и следующие специфические задачи:

1. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
2. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
3. выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
4. ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;

5. создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и формирования системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

6. развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

7. расширение рамок общения с социумом.

Рабочие Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные организационные формы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности.

Разовые: конкурсы, викторины, тренинги, конференции, диспуты, тематические вечера олимпиады выставки, предметные недели.

Разовые и системные: экскурсии, общественно-полезная (социально-значимая) деятельность, театрализованные представления, выпуск газет, мультимедийных произведений и т.п.

Системные: проектная и исследовательская деятельность, познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность, художественное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность тематические объединения обучающихся (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации и др.).

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

2. Проектно-исследовательская деятельность.

3. Коммуникативная деятельность.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

5. Информационная культура.

6. Интеллектуальные марафоны.

7. «Учение с увлечением!»

Принципы организации внеурочной деятельности:

Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;

опора на ценности воспитательной системы школы;

Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При проведении занятий соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;

- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

1. **Спортивно-оздоровительная** деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная** деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая** деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Название курса	1 а, б, в, г, д, е		Итого
		Неделя	Год	
Спортивно – оздоровительная деятельность	Самбо	1	33	33
	Подвижные игры и эстафеты	1	33	33
Всего по направлению:	Изучаем родной край	2	66	66
Проектно-исследовательская деятельность		1	33	33
Всего по направлению:		1	33	33
Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю, обсуждаю	1	33	33
Всего по направлению:		1	33	33
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	1	33	33
	Хореографический ансамбль «Симфония»	1	33	33
Всего по направлению:		2	66	66
Информационная культура	Мои помощники Уч.ру и Яндекс. Учебник	1	33	33
		1	33	33
Всего по направлению:	Эрудит	1	33	33
Интеллектуальные марафоны		1	33	33
	«Учение с увлечением!»	1	33	33
Всего по направлению:	Легко ли писать без ошибок? Математика-мой друг	1	33	33
Всего по направлению:		2	66	66
Всего по компоненту		10	330	330
Итого по плану		10	330	330

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности 2 - 4 классов
2022 – 2023 учебный год

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: Создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития обучающихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

Обучающие: развитие познавательного интереса, включение обучающихся в разностороннюю деятельность. Углубление содержания, форм и методов занятости, обучающихся в свободное от учёбы время. Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных программами курсов. Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной. Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные : формирование навыков позитивного коммуникативного общения. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Развивающие : развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности. Развитие личности школьника, его творческих способностей. Формирование потребности в самопознании.

Организационные : создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе. Организация информационной поддержки обучающихся. Совершенствование материально-технической базы организации досуга.

Внеурочная деятельность решает и следующие специфические задачи:

1. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
2. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
3. выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
4. ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;

5. создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и формирования системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

6. развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

7. расширение рамок общения с социумом.

Рабочие Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные организационные формы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности.

Разовые: конкурсы, викторины, тренинги, конференции, диспуты, тематические вечера олимпиады выставки, предметные недели.

Разовые и системные: экскурсии, общественно-полезная (социально-значимая) деятельность, театрализованные представления, выпуск газет, мультимедийных произведений и т.п.

Системные: проектная и исследовательская деятельность, познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность, художественное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность тематические объединения обучающихся (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации и др.).

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется по следующим направлениям развития личности

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Принципы организации внеурочной деятельности:

Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;

опора на ценности воспитательной системы школы;

Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При проведении занятий соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Духовно-нравственное направление.

Цель направления - присоединение обучающихся и их семей через совместную деятельность к единым духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развитие целостного восприятия мира и мышления; управленческих и коммуникационных способностей; мотивации к самосовершенствованию.

Общеинтеллектуальное направление.

Цель направления - формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Общекультурное направление.

Цель направления создать условия для интеллектуального и творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

Социальное направление.

Цель направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Спортивное - оздоровительное направление.

Цель направления: способствовать развитию и коррекции физических качеств детей, раскрытию их спортивных способностей и здоровьесбережению.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для II – IV классов

		2 а, б, в, г, д, е		3 а, б, в, г, д, е		4 а, б, в, г, д		Итого
Направление	Название курса	Всего		Всего		Всего		
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	
Спортивно – оздоровительное направление	Самбо	1	34	1	34	1	34	102
	Подвижные игры и эстафеты	1	34	1	34	1	34	102
Всего по направлению:		2	68	2	68	2	68	204
Социальное направление	Путешествие в мир экологии	1	34	1	34	1	34	102
Всего по направлению:		1	34	1	34	1	34	102
Духовно – нравственное направление	Оригами	1	34	1	34	1	34	102
	Сценическое мастерство	1	34	1	34	1	34	102
	Хореография	1	34	1	34	1	34	102
Всего по направлению:		3	102	3	102	3	102	306
Обще-интеллектуальное направление	Юный химик-эколог			1	34			34
	Изучаем родной край			1	34	1	34	68
	Эрудит	2	68	1	34	1	34	136
Всего по направлению:		2	68	3	102	2	68	238
Общекультурное направление	Экскурсионная деятельность	2	68	1	34	2	68	170
Всего по направлению:		2	68	1	34	2	68	170
Всего по компоненту		10	340	10	340	10	340	1020
Итого по плану		10	340	10	340	10	340	1020