



- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению технических наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации.

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Деятельность ИК организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

2.2. Функционирование ИК ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

2.3. ИК открывается при наличии:

- социального запроса (учет потребностей обучающихся);
- кадровых возможностей МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийска УГО (наличие в школе педагогов с высшим образованием по информатике, математике, физике, квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последние лет);
- материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

2.4. Организационной основой проведения учебного процесса в ИК может являться договор сетевого взаимодействия школы с бизнес-компанией или вузом-партнером о взаимном сотрудничестве.

2.5. Срок обучения в профильных ИК – с 7 по 9 класс.

2.6. Обучение в ИК обеспечивает обучающимся:

- реализацию права на получение основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;
- повышенный уровень подготовки по учебным предметам/курсам: информатике, математике, физике;
- выбор предметов инженерной направленности в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- участие в олимпиадах по профильным предметам и предметам инженерной направленности;
- участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ИК**

3.1. Организация образовательного процесса в ИК реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;

- организации и проведения проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся по плану мероприятий ИК на текущий учебный год.

3.2. Режим занятий обучающихся в ИК определяется расписанием учебных занятий.

3.3. Содержание обучения в ИК обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

3.4. Текущий контроль успеваемости по учебным предметам осуществляется по итогам четверти с выставлением отметки в электронный журнал «Сетевой город. Образование». 3.5. Результаты участия в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся фиксируются классными руководителями или руководителями проектов в ежегодной таблице достижений обучающихся ИК, на основании которой в конце учебного года формируется ежегодный рейтинг обучающихся ИК по параллелям, лучшие ученики получают поощрения.

3.6. Обучающимся, освоившим программы основного общего образования в ИК и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат об основном общем образовании.

3.7. Образовательный процесс в ИК осуществляется как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии с договором сетевого взаимодействия о сотрудничестве. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие высшей квалификационной категории;
- прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет;
- использование современных технологий обучения.

3.9. Основанием для реорганизации или закрытия ИК является:

- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;
- отсутствие условий для реализации программ обучения ИК;
- расторжение договора сетевого взаимодействия школы с бизнес-компанией или вузом-партнером о взаимном сотрудничестве.

3.10. Основанием для отчисления обучающегося из ИК является наличие по итогам прохождения промежуточной аттестации неудовлетворительного результата хотя бы по одному предмету учебного плана (обязательная часть), а также хотя бы по одному предмету из п.3.4 (после одной повторной пересдачи).

#### **IV. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ**

4.1. Для организации приема обучающихся в ИК приказом директора школы создается комиссия, в которую входят директор, заместители директора, классный руководитель будущего ИК, педагоги профильных учебных предметов, педагог-психолог.

4.2. Зачисление поступающих осуществляется на основании протокола приемной комиссии по результатам индивидуального отбора и оформляется приказом руководителя образовательной организации не позднее 10 дней до начала учебного года.

4.3. Для обучающихся МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийск УГО любой параллели и вновь прибывших, изъявивших желание обучаться в ИК, решение о принятии обучающихся в ИК оформляется протоколом приемной комиссии. На основании решения приемной комиссии директор издает приказ о зачислении.

## **V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИК, ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И УЧИТЕЛЕЙ**

5.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;
- работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности.

5.3. За обучающимися ИК сохраняется право на переход в общеобразовательные (универсальные) классы по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

5.4. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.