

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Уссурийска Уссурийского городского
округа»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2022г



Локальный нормативный акт

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ,
обучающимися в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №14 г. Уссурийска
Уссурийского городского округа»

Уссурийск, 2022

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Уссурийска
Уссурийского городского округа»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 1

от «31» августа 2022



Положение
об индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними,
обучающимися в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №14 г. Уссурийска
Уссурийского городского округа»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом № 120-ФЗ от 22.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом Российской Федерации № 223-ФЗ от 29.12.1995, Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № АК-923/07 от 28.04.2016 «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ.

1.2 Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2. Цель и задачи индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися

2.1. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися ведется с целью своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

2.2. **Основными задачами** индивидуальной профилактической работы являются:

1. выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении;

2. ранняя профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

3. формирование у обучающихся основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни;

4. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении.

5. защита прав и законных интересов несовершеннолетних

6. оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

Индивидуальная профилактическая работа осуществляется в отношении следующих категорий обучающихся:

1. состоящих на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН

2. не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин (суммарно 30% в течение одной учебной четверти)

3. участвующих в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности

4. допускающих неисполнение или нарушение Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Уссурийска Уссурийского городского округа», Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Уссурийска Уссурийского городского округа».

5. занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

6. употребляющих психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

7. на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей).

4. Содержание и порядок индивидуальной профилактической работы

4.1 Индивидуальная профилактическая работа осуществляется педагогом-психологом, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы.

4.2 Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

1. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей или иных законных представителей и педагогических работников;

2. коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

3. помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

4.3. На основании указанных документов и решения Совета по профилактике директор школы издает приказ об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними. На основании приказа директора школы о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися формируется банк данных, картотека, в которых отражена информация о дате и основании начала индивидуальной профилактической работы, динамике, дате и основании окончания индивидуальной профилактической работы .

4.4. Основаниями окончания индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися могут быть:

1. позитивные изменения обстоятельств жизни обучающегося, сохраняющиеся длительное время (в течение четверти);

2. окончание обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Уссурийска Уссурийского городского округа»;

3. перевод в иную образовательную организацию;

4. достижение возраста 18 лет;

5. сведения из органов и учреждений системы профилактики о том, что нет обстоятельств, вызывающих необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимся.

4.5. Функциональные обязанности работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Уссурийска Уссурийского городского округа» по организации индивидуально профилактической работы:

1. Заместитель директора по воспитательной работе:

- оказывает организационно-методическую помощь педагогу-психологу и классным руководителям при организации индивидуальной профилактической работы;

- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по их устранению;

-консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по актуальным вопросам воспитания, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций;

-готовит соответствующую информацию по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

- формирует социально педагогическую базу данных школы об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;

-принимает участие в подготовке информации по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

-консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, социально-педагогической помощи и поддержки, а также вопросам, входящим в его компетенцию;

-принимает участие в разрешении ситуаций и споров по вопросам охраны и защиты прав и интересов несовершеннолетних;

-анализирует условия и причины негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по социально-педагогической помощи поддержке детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

-анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семьи и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке семей данной категории;

-представляет информацию о состоянии работы школы с обучающимися и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, в случае рассмотрения материалов на заседаниях территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

-в пределах своей компетенции отвечает за ведение документации при организации индивидуальной профилактической работы.

2. Классный руководитель:

-обеспечивает связь с семьей обучающегося;

-устанавливает контакты с родителями (законными представителями) обучающихся;

-консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей как лично, так и через специалистов школы;

-организует в классе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого обучающегося;

-изучает индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;

-анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определяет меры по педагогической помощи и поддержке обучающихся;

-анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей и определяет меры по педагогической помощи и поддержке семей данной категории;

-в пределах своей компетенции отвечает за ведение документации при организации индивидуальной профилактической работы.

4. Педагог-психолог:

-проводит диагностирование обучающихся по запросу родителей (законных представителей), администрации школы (при наличии письменного согласия от родителей (законных представителей)), и обучающихся; -по личному обращению родителя (законного представителя);

-проводит индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по проблемам, входящим в рамки его профессиональной компетенции;

-проводит индивидуальную и групповую коррекционную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами;

-осуществляет психологическое сопровождение обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;

-разрабатывает психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию педагогического коллектива с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

5. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

5.1 Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающихся и родителей (законных представителей) проводится в сроки:

1. необходимые для оказания социальной и иной помощи обучающимся;
2. до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям обучающимся;
3. достижения ими возраста восемнадцати лет;

5.2 В случае, если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления обучающегося либо его родителей или иных законных представителей она может быть прекращена на основании заявления указанных лиц.