## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Г. УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»



# ПЛАН АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: Яковлева П.В.

## Содержание

	1.	Цель, задачи и приоритетные направления работы с молодыми педагогами на 2023	3-
2024 уч	ебный	год	.3
2	2.	План работы с молодыми педагогами на 2023-2024 учебный год	.4

## 1. Цель, задачи и приоритетные направления работы с молодыми педагогами на 2023-2024 учебный год

Цель: наставничество создано с целью учебно-методического и воспитательного сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

#### Задачи:

- дифференцированно и целенаправленно планировать учебную, методическую и воспитательную работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебновоспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.

#### Формы работы:

- наставничество;
- индивидуальные, коллективные консультации;
  - посещение уроков;
- теоретические выступления на ШМО.

#### Ожидаемые результаты:

- адаптация начинающих педагогов в образовательном учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
  - обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий.

#### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Мединская Ксения Игоревна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ДВФУ
Год окончания учебного заведения:	2023
Специальность по диплому:	учитель физики и информатики
Педагогический стаж:	7 месяцев
Место работы:	МБОУ СОШ № 14
Должность:	учитель физики и информатики
Учебная нагрузка:	19 ч
Классы:	7 (а,б,в,г,д,е), 8 (а,б,в)
Квалификационная категория:	без категории

### Сведения о педагоге-кураторе

Какое учебное заведение окончил:	Уссурийский педагогический институт	
Год окончания учебного заведения:	2007	
Специальность по диплому:	Учитель физики с дополнительной специальностью информатика	
Педагогический стаж:	16 лет	
Место работы:	МБОУ СОШ № 14	
Должность:	Учитель физики с дополнительной специальностью информатика	
Учебная нагрузка:	19 ч	
Классы:	9 (а,б,в,г), 10 (а)	
Квалификационная категория:	Первая категория	

2. План работы с молодыми педагогами на 2023-2024 учебный год Август

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
п/п	1 1	1		
	У	чебная работа		
1	Знакомство с нормативной базой образовательного процесса	30 августа	Заместитель директора, наставник	
2	Знакомство с локально- нормативными актами образовательной организации	30 августа	Заместитель директора, наставник	
	Определение рабочего места (кабинет)	30 августа	Заместитель директора, наставник	
4	Разработка рабочих программ по учебному предмету	зо августа	Заместитель директора, наставник	
	T 32	Сентябрь		
п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
	y <sub>1</sub>	чебная работа		
1	Утверждение рабочих программ по учебному предмету	1-9 сентября	Заместитель директора, наставник	
	Мето	одическая работа		
1	Методические рекомендации по оформлению школьной документации	6 сентября	Заместитель директора, наставник	
2	Анкетирование молодых педагогов	7 сентября	Заместитель директора, наставник	
3	Методическая помощь по разработке поурочных планов	1-10 сентября	Заместитель директора, наставник	
4	Помощь в ведении электронного дневника «Сетевой город. Образование»	В течение месяца	Заместитель директора, наставник	
5	Посещение и анализ уроков молодого педагога	10-18 сентября	Заместитель директора, наставник	
6	Посещение уроков наставника взаимопосещение)	18-30 сентября	Наставник, молодой педагог	
Октябрь				
п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
Учебная работа				
1	Рекомендации по ведению тетрадей обучающихся по учебному предмету	10-15 октября	Наставник, молодой педагог	
	Мето	одическая работа		
1	Посещение и анализ уроков молодого педагога	15-20 октября	Заместитель директора, наставник	

2	Посещение уроков наставника взаимопосещение	18-30 сентября	Наставник, молодой педагог
3.	Помощь в ведении электронного дневника «Сетевой город. Образование»	В течение месяца Ноябрь	Заместитель директора, наставник
	Мероприятия	Сроки	Ответственные
п/п		Учебная работа	
1	Рекомендации по проходкдению рабочих программ по учебным предметам	6-10 ноября	Наставник, молодой педагог
2	Анализ успеваемости за I четверть	6-10 ноября	Наставник, молодой педагог
3	Проверка тетрадей обучающихся. Рекомендации по итогам проверки	В течение месяца	Заместитель директора, наставник
		годическая работа	
1	Посещение и анализ уроков молодого педагога	6-10 ноября	Заместитель директора, наставник, молодой педагог
2	Посещение уроков наставника (взаимопосещение)	15 ноября	Наставник, молодой педагог
3	Участие в заседаниях ШМО	В соответствии с планом ШМО	Наставник, молодой педагог
		Декабрь	
п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	7	<sup>7</sup> чебная работа	
1	Анализ успеваемости за П четверть	27-30 декабря	Заместитель директора, наставник, молодой педагог
2	Отчет молодого педагога о прохождении рабочих программ по учебным предметам	27 декабря	Заместитель директора, наставник, молодой педагог
3	Проверка тетрадей обучающихся. Рекомендации по итогам проверки	В течение месяца	Заместитель директора, наставник
		годическая работа	
1	Посещение и анализ уроков молодого педагога	10-15 декабря	Заместитель директора, наставник, молодой педагог
2	Посещение уроков наставника (взаимопосещение)	6-10 декабря	Наставник, молодой педагог
	(взаимопосещение)	Январь	педагог

Январь

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
$\Pi/\Pi$			

	,	Учебная работа	
1	Методическая помощь в тематическом планировании работы во II полугодии и коррекция календарнотематического планирования в рабочих программах	11-15 января	Заместитель директора, наставник
2	Помощь в ведении классной документации	11-30 января	Заместитель директора, наставник
3	Проверка тетрадей обучающихся. Рекомендации по итогам проверки	В течение месяца	Заместитель директора, наставник
	Me	тодическая работа	
1	Посещение и анализ уроков молодого педагога	14-16 января	Заместитель директора, наставник
2	Посещение уроков наставника взаимопосещение	14-16 января	Наставник, молодой педагог
	Посещение уроков опытных педагогов	21-25 января	Наставник, молодой педагог
4	Участие в заседаниях ШМО	В соответствии с планом ШМО Февраль	Наставник, молодой педагог
п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	,	Учебная работа	
1	Рекомендации по ведению школьной документации	4-9 февраля	Наставник, молодой педагог
	Me	тодическая работа	
1	Посещение и анализ уроков молодого педагога	11-15 февраля	Заместитель директора, молодой педагог
2	Посещение уроков наставника (взаимопосещение)	18-22 февраля	Наставник, молодой педагог
		Март	
п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Учебная работа			
1	Помощь в подготовке и проведении диагностических работ	1 неделя	Заместитель директора, наставник, молодой педагог
2	Анализ успеваемости за III четверть	27-29 марта	Заместитель директора, наставник, молодой педагог
3	Проверка тетрадей обучающихся. Рекомендации по результатам проверки	В течение месяца	Наставник, молодой педагог

	Методическая работа			
1	Посещение и анализ уроков молодого педагога	4-8 марта	Заместитель директора, наставник	
2	Посещение уроков наставника взаимопосещение	18-22 марта	Наставник, молодой педагог	
3	Участие в заседаниях ШМО	В соответствии с планом ШМО	Наставник, молодой педагог	