

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Уссурийска  
Уссурийского городского округа»

**ДНЕВНИК НАСТАВНИКА**

ФИО наставника:

ФИО наставляемого:

Программа наставничества:

Форма наставничества:

Направление:

Дата встречи	Формат и форма встречи (очно/дистанционно; индивидуально/ групповая; диалог / обсуждение/ экскурсия / личная лекция / практическая работа над проектом)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Шкала моего эмоционального и профессионального состояния от 1 до 3 (где 3-позитивно и мотивированно, 2-заинтересовано, но безынициативно, 1-негативно и бесполезно)	Шкала обратнойсвязи от наставляемого от 1 до 3 (где 3-активно реагировал и выразил интерес, 2-был заинтересован, но неохотно участвовал, 1-был пассивен и не заинтересован)
	Очно/индивидуальная/ диалог	Первая встреча	Знакомство наставника и подопечного, обсуждение организационно-методических основ программы	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем график консультаций с наставником		
	Очно/индивидуальная/ обсуждение	Правильная формулировка жизненных целей и разработка планов	1. Анализ предыдущей встречи. 2. Обсуждение на тему: «Каким я вижу свое будущее»	Ориентация на видение перспектив своего будущего планирование реального времени в нем		

Дистанционно/индивидуальная/практическая работа над проектом	Демонстрация презентации	1. Презентация на тему: «Кто является для меня старшими друзьями, наставниками» 2. Обсуждение на тему презентации	Формирование позитивного имиджа близких, друзей, родственников.		
Очно/индивидуальная/обсуждение	Как отличить ошибки от неудач	1. Обсуждение темы «Чем могут быть полезны ошибки и неудачи» 2. Тестирование на тему: «Что помогает мне побеждать»	Понимание того, как можно использовать ошибки и неудачи в позитивном ключе		
Очно/индивидуальная/обсуждение	Направления саморазвития и самоообразование через всю жизнь	1. Анализ предыдущей встречи. 2. Обсуждение темы: «Какие мои сильные стороны, которые я могу развивать»	Составление плана, ориентированного на саморазвитие		
Очно/индивидуальная/обсуждение	Общение личное и профессиональное. Переговоры и карьерный рост	Обсуждение темы: «Как взаимодействия с другими людьми помогут помочь мне преуспеть в жизни»	Закрепление навыков коммуникации с собеседником		

Очно/индивидуальная/ обсуждение	Самоорганизация: от планирования замысла к его осуществлению	Обсуждение вопросов: 1. Какие планы у меня есть на будущее; 2. Что я учтываю в планировании ежедневных дел; 3. Какая помощь мне может быть Полезна для совершенствования навыков самоорганизации и управления временем	Формирование основ целеполагания, планирования навыков самореализации		
Очно/индивидуальная/ диалог	Подведение итогов сотрудничества	Беседа на тему: «Что я приобрел и смогу использовать после встречи с наставником»	Подведение итогов совместной работы наставника и наставляемого		
Показатель удовлетворенности взаимодействия наставнической пары: 0-1 – низкий 1-2 – средний 2-3 – высокий					

Наставник: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
 ФИО (подпись) (дата)

Куратор: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
 ФИО (подпись) (дата)