

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №14 г. Уссурийска Уссурийского городского округа»²

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ №14
2024 – 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	5
Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
Направления воспитания	6
Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
Уклад общеобразовательной организации	16
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	20
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	43
Кадровое обеспечение	43
Нормативно-методическое обеспечение	44
Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	45
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	47
Анализ воспитательного процесса	48
Календарный план воспитательной работы НОО	54
Календарный план воспитательной работы ООО... ..	75
Календарный план воспитательной работы СОО... ..	95

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийска (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 14;

разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ № 14, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Данная программа предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 14 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2020 № 478-УЗ).

Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных⁵ государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413).

Программа включает три раздела:

- Целевой
- Содержательный
- Организационный

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно- нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа ⁷ Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражения, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основероссийских традиционных духовных ценностей, охраны, защиты,восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне (НОО) начальногообщего образования в МБОУ СОШ № 14.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>

¹Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p>Физическое</p>	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое</p>	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>

	Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне (ООО)
основного общего образования в МБОУ СОШ № 14.**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p>

	<p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>

Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения</p>

	<p>индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне (СОО)
среднего общего образования в МБОУ СОШ № 14.**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, своюобщероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения)</p>

	<p>семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>

<p>Физическое</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p>Трудовое</p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом</p>

	<p>обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад общеобразовательной организации

Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ СОШ № 14 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ СОШ № 14 и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ СОШ № 14

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» находится по адресу улица Ленина, 144, г. Уссурийска.

Школа работает с ноября 1938 года. В 1982 году было пристроено новое здание. Школа находится в центре города. Недалеко находятся стадион, Ледовая арена, Школа искусств, бассейн. На школьной территории есть спортивные площадки.

В 2024 году количество обучающихся составило 1731 человек, из них 178 первоклассников.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также домашнем обучении по адаптированной программе;
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и МБОУ СОШ №14, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно- пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни МБОУ СОШ № 14.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами и другими сотрудниками МБОУ СОШ № 14).

Программа воспитания учитывает условия, существующие в МБОУ СОШ № 14, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Уклад в МБОУ СОШ № 14 направлен, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов и складывается из традиций школы. Традиции помогают ребенку освоить ценности коллектива, способствуют чувству сопричастности сообществу людей, учат прогнозировать развитие событий и выбирать способы действия. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения,

коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам. Важными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 14 являются следующие:

- Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Цель МБОУ СОШ № 14 в самосознании педагогического коллектива:

воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, День здоровья, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние утренники, соревнования к дню защитники Отечества «А, ну ка парни!», к 8 марта концерт и соревнования «А, ну ка девушки», посвящение в первоклассники, «Прощание с букварем», мероприятия ко Дню Победы, акция Бессмертный полк.

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ № 14:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
 - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
 - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
 - педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ № 14 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музейный уголок.
4. Ансамбль «Симфония»
5. Проект «Билет в будущее»
6. Проект «Код будущего»
7. IT- куб

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; вахта Памяти у мемориальных досок выпускникам школы, Уроки Мужества, акция «Часовой у Знамени Победы», праздник «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», Последний звонок.

Нормы этикета обучающихся МБОУ СОШ № 14:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее навешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 35 кабинетов, в том числе специализированные классы, мастерская для уроков технологии, спортивный зал, зал самбо, тренажерный зал. Кабинеты оснащены всем необходимым

оборудованием и средствами для проведения занятий. Кабинеты Центра цифрового образования «IT- куб».

Для проведения практических занятий в школе имеются оборудование и классы технологий. В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал на 200 посадочных мест.

Столовая расположена на 2 этаже, оснащена современным оборудованием. Для обучающихся МБОУ СОШ № 14 предусматривается организация горячего питания, по цикличному меню. Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объёме 6 дней – с понедельника по субботу включительно.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов определяющих здоровье подрастающего поколения. Наша школьная столовая осуществляет современное обеспечение качественным питанием обучающихся и сотрудников школы.

В школе организовано питание по цикличному меню. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и нравственному развитию детей и подростков. Поэтому наша школьная столовая ежедневно предлагает разнообразное меню включающие соки, овощи, фрукты, и другие необходимые для роста и развития школьников, продукты. Ассортимент приготовляемых блюд широк. Особенно привлекает внимание учащихся большое количество разнообразной, свежей и вкусной выпечки.

Организованное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания. Контроль над посещением столовой учащимися осуществляют классные руководители и родительский комитет.

Взаимодействие с родителями происходит путем проведения родительских собраний, Совета родителей, консультаций, бесед, применяются средства наглядной пропаганды

(информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, экскурсий и др.

Сегодня наша школа пространство возможностей и благополучия, то место, где ребенок получает качественные знания, погружается в атмосферу творчества.

Мы – команда опытных и неравнодушных педагогов, постоянно развиваемся, учимся, применяем лучшие практики, стремимся к инновациям.

Наш ориентир — это успех и благополучие каждого учащегося. Мы делаем все для достижения высокого уровня качества образования всех детей независимо от способностей и физических возможностей ребенка.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Модули воспитательной работы МБОУ СОШ № 14

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профорентация»

Основные (инвариантные) модули

1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- ✓ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», проекты «Здоровому питанию – зеленый свет», «Быстрее, выше, сильнее!», «Безопасная дорога», «Твоя жизнь – твой выбор», «Быть достойным», акции «Георгиевская лента, акция «Помоги собраться в школу», проект «Бездомные животные»;
- ✓ открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются деятели науки и культуры, представители власти,

общественности и в рамках которых²³ обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, района, страны: круглый стол «Делай правильный выбор» с представителями ПДН г. Уссурийска, спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», флешмобы, ежегодные соревнования по волейболу, футболу.

На школьном уровне:

✓ общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.;

✓ торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Последний звонок» церемония вручения аттестатов;

День знаний и творчества (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу, торжественная линейка.

На уровне классов:

✓ выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

✓ участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

✓ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

✓ вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

✓ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

✓ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

✓ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
<i>Вне образовательной организации:</i>	
Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;	Социально - значимые проекты: - Мемориал «Вечный огонь», -акции- «Вахта Памяти» «Полотно Победы», «Подарок солдату», «Поделись теплом души», «Свеча памяти», флешмобы
Проводимые для жителей микрорайона и города организуемые совместно с семьями обучающихся виды спортивной и творческой деятельности, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;	Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления : «Хоровод дружбы», «День Учителя», «День Памяти Героя», «День тигра», «День города», «Зарница», «Орленок», «Президентские игры», муниципальные соревнования, спартакиады, велогонки, марафоны
Посвященные значимым отечественным и международным событиям.	Всероссийские акции : «Бессмертный полк»
<i>На уровне образовательной организации:</i>	
Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы начальной школы;	Общешкольные праздники, школьный проекты: «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», литературные гостиные, ярмарки, концерты, диспуты
Связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символзующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;	Торжественные ритуалы. Посвящения Фестиваль образовательных достижений «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Последний звонок»
Активное участие обучающихся и педагогических работников в жизни школы, защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	Церемонии награждения (по итогам года) «Торжественная линейка»,
<i>На уровне классов:</i>	
Делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;	Выборные собрания обучающихся
Реализация общешкольных ключевых дел;	Участие школьных классов

Итоговый анализ общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на общешкольном уровне	Классный час для обучающихся, педагогов и родителей
На уровне обучающихся:	
Вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела школы (по возможности) в качестве ответственного участника в роли: постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);	Распределение и поручение ролей учащимся класса
Освоение навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;	Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости)
Наблюдение за поведением обучающегося, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;	Организованные ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел
Коррекция поведения обучающегося (при необходимости) через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.	Частные беседы с обучающимся; Включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- ✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- ✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- ✓ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и

командообразование; празднования в классе ²⁶ дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные беседы, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

✓ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

✓ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

✓ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

✓ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

✓ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от

учебной, обстановке;

✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

✓ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- ✓ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- ✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- ✓ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета

через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе,

анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков Мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, программ-тренажеров, тестов, зачетов в электронных приложениях, мультимедийных презентаций, научно-популярных передач, фильмов, обучающих сайтов, уроков онлайн, видеолекций, онлайн-конференций, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат

школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива (Совета старшеклассников) в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык

уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики);

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 14 осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Минпросвещение России с 1 сентября 2022 года запустила в российских школах

масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» это патриотизм и гражданское воспитание.

Проводиться они могут в разной форме в зависимости от возраста детей. Это может быть дискуссия, общение с экспертом, просмотр и обсуждение фильма, игровая ситуация.

В 2023 году проект Профминимум для 6-11 классов, внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».

Виды внеурочной деятельности	Способ реализации, программа ВД
<p>Познавательная</p> <p>социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гума-нитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира</p>	<p>«Решение расчетных задач» «Математика в экономике и в банковском деле» «Основы финансовой грамотности», Отряд ЮИД «Трехцветный друг» Творческий марафон «Твои возможности», «Лучший счетчик», Отряд Юнармии, «Разговоры о Важном», «Россия – мои горизонты», Профминимум 6-11 класс</p>
<p>Художественное творчество направлено на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p>	<p>Театр Ансамбль «Симфония» Школьный хор</p>
<p>Проблемно-ценностное общение направлено на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное</p>	<p>«Азбука безопасности»Акции: «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Поделись теплом души» «Подарок солдату»</p>
<p>Относиться к разнообразию взглядов людей</p>	<p>Служба медиации, политинформации</p>
<p>Туристско-краеведческая направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию</p>	<p>«Школьное лесничество» Викторина «Моя малая Родина» Диспут «Приморье – край родной», целевая программа «Я- гражданин России»</p>

Спортивно-оздоровительная направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых	Спортивные секции, ШСК , «Крепка семья – крепка Россия», «Президентские состязания», «Зарница», «Орленок»
Трудовая направлена на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду	Акции и субботники: «Школьный двор», «Чистый микрорайон», летняя трудовая практика
Игровая направлена на раскрытие творческого умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде	Ситуационные и ролевые игры, викторины, квесты , акции, викторины, диспуты, концерты, рисунки на асфальте, фестивали

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- походы выходного дня, экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- посещение учреждений культуры;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда выстроена в единстве.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации,

муниципального образования (флаг, герб);

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- «места гражданского почитания» в помещениях школы для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России;

- памятные доски выпускникам школы;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ № 14 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

8. Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст.34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания; участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку обучающимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Структурными составляющими школьного самоуправления МБОУ СОШ № 14 являются ученическое самоуправление

На уровне школы:

деятельность выборного Совета обучающихся – Совета Старшекласников, который осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса. Представляет интересы обучающихся в осуществлении деятельности органов самоуправления Учреждения, поддержку и развитие инициативы обучающихся в общественной жизни Учреждения, развитие социального творчества и ответственности обучающихся. Совет формируется сроком на один год. В состав совета делегируются обучающиеся 5-11 классов по одному представителю от класса. Совет самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава председателя Совета и секретаря. В составе Совета могут быть сформированы комиссии и инициативная группы. Совет принимает решения простым большинством голосов при наличии на заседании не менее половины его представителей.

Координацию деятельности и педагогическое сопровождение деятельности Совета осуществляет должностное лицо Учреждения, отвечающее за организацию воспитательной работы. По окончании срока избрания Совет представляет общешкольному собранию обучающихся отчет о проделанной работе. Положение о Совете обучающихся утверждается приказом директора Учреждения.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров: старосту класса, его заместителя, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников со 2 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
 - через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой
- Основными функциями Председателя Совета школы являются:
- ✓ Координация связи органов ученического самоуправления;
 - ✓ Осуществление связи с администрацией школы.

Основные направления деятельности ученического самоуправления.

1. Управленческая деятельность

участие ученического совета в обсуждении школьных проблем и принятии решений; выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни; участие в работе органов общешкольного самоуправления.

2. Информационная деятельность

информирование школьников о школьных проблемах и путях их решения; информирование школьников о деятельности ученического совета.

3. Организаторская деятельность

поддержка социально-значимых и иных инициатив школьников; развитие досуговой деятельности учащихся.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

–целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

–проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов

повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

–проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

–разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

–организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно- духовная, благотворительная, искусство и др.);

–предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

–поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

Направления (содержательные) профилактики

- ✓ профилактика зависимого поведения (химической и не химической зависимости);
- ✓ профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- ✓ профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- ✓ развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- ✓ проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе

детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Организация профилактики

Решаемые задачи, содержание и формы профилактики в рамках:

- ✓ программ учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык и др.);
- ✓ программ внеурочной деятельности («РДДМ», «Юнармия», «Орлята России», итд);
Комплексного плана работы МБОУ СОШ № 14 и субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (КДН и защите их прав, органы опеки и попечительства, Центр социальной помощи семье и детям города Уссурийск, учреждения здравоохранения, органы службы занятости), Плана профилактической деятельности МБОУ СОШ № 14, Плана совместной деятельности ОДН и МБОУ СОШ № 14 по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),
- ✓ плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);
- ✓ календарного плана воспитательной работы – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации):
Участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятий и акциях Всероссийского, краевого и муниципального уровней: «Подросток», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый День профилактики», «Безопасность детства», «Единый день правовой помощи детям», «Сообща, где торгуют смертью», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками, Всероссийский День трезвости.

Проведение мероприятий в рамках дней/недель/декад/месячника профилактики:

- ✓ месячник по обучению участников ОП в области защиты отЧС (сентябрь – октябрь);
- ✓ мероприятия в рамках Дня защиты детей (март – апрель);
- ✓ Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- ✓ декада профилактики правонарушений;
- ✓ декада правовых знаний и др.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении.

Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально педагогическая):

- ✓ организация работы Совета профилактики;
- ✓ организация службы медиации/примирения;
- ✓ организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).

Формы: диагностика, консультирование, организация межведомственного взаимодействия) и др.

Мониторинг эффективности проводимой работы .

Показатели динамики детей «группы риска» за 3 года

(детей, состоящих на внутришкольном учете и иных формах учета).

Средства диагностики: экспертная оценка педагогом (классным руководителем) ребенка (класса) на основе наблюдений (1 – 6 классы), социально-психологического тестирования (7- 11 классы), оценка удовлетворенности субъектов образовательной деятельности (план работы классного руководителя, план работы педагога-психолога).

10. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации в МБОУ СОШ № 14 предусматривает:

–участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

–участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

–открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Взаимодействие МБОУ СОШ № 14 с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	«Центр детского творчества»	Вовлечение обучающихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев
2	«Центр социальной помощи семье и детям»	Консультации социального работника семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, работа с детьми из социально-неблагополучных

3	Медицинские учреждения	<p>Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день борьбы со СПИДОМ; • Тематические лектории, встречи с мед. специалистами; • Оформление медицинского информационного уголка; • Беседы медицинского работника: <p>«Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Профилактика ОКИ», «Влияние курения на пищеварительную систему» и др.</p> <p>Организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях, с целью медицинского просвещения родителей</p>
4	Центральная библиотека	<p>Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий.</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.</p>
5.	Федеральные Государственные Противопожарные службы УГО	<p>Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-видеофиксацией, день открытых дверей.</p>
6	ОМВД, ГИБДД	<p>Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «час инспектора». Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».</p>
7.	Администрация УГО	<p>Организация летнего отдыха детей, участие воспитанников в различных конкурсах, проектах.</p>

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, модели самоуправления, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, праздников, мастер – классов, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство учреждения заключается в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды. Такая деятельность

расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет детям получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров учреждению удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- Модернизация институтов образования как инструментов социального развития;
- Повышение качества образования;
- Развитие личности и социализация воспитанников и учащихся.

11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в МБОУ СОШ № 14 предусматривает:

➤ профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»;
- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее»);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- встречи с представителями различных профессий, работниками предприятий;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОрия»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по

вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Школа принимает участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

С 2023 года МБОУ СОШ № 14 принимает участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов Профминимум на базовом и основном уровне.

Дополнительные (вариативные) модули

1. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Детей и Молодежи» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

С 2017 года в школе действует военно - спортивный отряд "Юнармия" - детское, молодежное общественное объединение, созданное в образовательном учреждении с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории родного края, патриотического воспитания молодёжи, освоения воинских профессий, участие в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войны.

Деятельность отряда осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами - "Об общественных объединениях", "О воинской обязанности и военной службе", "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", Указом Президента Российской Федерации от 16.05.1996 N 727"О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Основные направления деятельности отряда "Юнармии":

- ✓ осуществляет свою деятельность под руководством администрации образовательного учреждения и кураторов, а также взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно - нравственное, патриотическое и физическое развитие молодежи;
- ✓ определяет профиль своей деятельности, планирует работу и составляет учебные программы;
- ✓ проводит военно - спортивные и юнармейские игры, соревнования, экскурсии, походы, показательные выступления, летние лагеря и сборы, выставки и т. п.,
- ✓ участвует в содержании памятников воинской славы и уходе за ними;
- ✓ оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.

2. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе школы организован волонтерский отряд «Бумеранг».

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в работе следующим образом

На внешкольном уровне:

- ✓ участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- ✓ участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе села. районного, городского характера);
- ✓ посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации; привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории учреждения;
- ✓ включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми,

детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

✓ участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

✓ участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

✓ участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

✓ участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Специфика кадров МБОУ СОШ № 14 определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями воспитания. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности рефлексивный анализ её хода и результатов. Статус МБОУ СОШ № 14 как общеобразовательного учреждения предусматривает преимущество программ, методов и форм организации дошкольного и начального общего образования за счет максимально полного охвата детей различными образовательными услугами, оптимизации интеллектуальной нагрузки, что, в отличие от искусственного ускорения, дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие.

В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя предметники, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

<p>Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)</p>	<p>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</p>
---	--

<p>Заместитель директора по ВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирует воспитательную деятельность в МБОУ СОШ №14 на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; - наполнение сайта МБОУ СОШ № 14 информацией о воспитательной деятельности; - организация повышения психолого-педагогической деятельности; - участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; - анализ итогов воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 14 за учебный год;
<p>Педагог-психолог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание психолого-педагогической помощи; - осуществление социологических исследований обучающихся; - организация и проведение различных видов воспитательной работы; - подготовка предложений по поощрению обучающихся и педагогов за активное участие в воспитательном процессе.
<p>Классные руководители</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивают занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой; - формирование сохранения и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций МБОУ СОШ № 14; - организация работы по формированию общей культуры школьника; - внедрение здорового образа жизни; - внедрение в достижений, новых технологий образовательного процесса; - организация участия районными, городскими и другими структурами в рамках воспитательной деятельности
<p>Советник директора по воспитанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирует воспитательную деятельность в МБОУ СОШ №14 на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; - участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; - анализ итогов воспитательной деятельности в

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания представляет собой перечень локальных правовых документов МБОУ СОШ № 14, в которые вносятся изменения после принятия Рабочей программы воспитания

- Основная общеобразовательная программа НОО, СОО, ООО
- Программа развития МБОУ СОШ № 14;
- Положение о программе воспитания МБОУ СОШ № 14;
- Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 14;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- План работы на учебный год;
- Рабочие программы педагогов групп, как часть основной образовательной программы (далее – ООП);
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 14;
- Договоры взаимодействия с социальными партнёрами;
- Планы взаимодействия с социальными партнерами.

Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В МБОУ СОШ № 14 созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания в МБОУ СОШ № 14 обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными

потребностями в МБОУ СОШ № 14 ориентируются на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Инклюзия (дословно – «включение») – это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития. Инклюзия является ценностной основой уклада в МБОУ СОШ № 14 и основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельностей и событий.

На уровне уклада: инклюзивное образование – это норма для воспитания, реализующая такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности должны разделяться всеми участниками образовательных отношений.

На уровне воспитывающих сред: ППС строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда МБОУ СОШ № 14 обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого ребенка.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между детьми, родителями, воспитателями. Детская и детско-взрослая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого ребенка в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах. Событийная организация должна обеспечить переживание ребенком опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых.

Основными условиями реализации Программы воспитания в МБОУ СОШ № 14, реализующих инклюзивное образование, являются:

- 1) построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) формирование и поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- 5) активное привлечение ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка.

Задачами воспитания детей с ОВЗ в условиях МБОУ СОШ 14 являются:

- 1) формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 2) формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- 3) обеспечение психолого-педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействие повышению уровня педагогической компетентности родителей;
- 4) обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими в целях их успешной адаптации и интеграции в общество;
- 5) расширение у детей с различными нарушениями развития знаний и представлений об окружающем мире;
- 6) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ;
- 7) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 8) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа

обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности :индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества, социальных партнёров), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам,

традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, воспитывающей среды, традиций воспитания, ресурсов школы, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

является педагогическое наблюдение. ⁴⁹ Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих видах и формах воспитательной деятельности):

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№ п/п	Направления	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1.	Результаты воспитания, социализации и и саморазвития	Динамика личностного развития обучающихся каждого	Педагогическое наблюдение (в протокол МО - наличие проблем)	Классные руководители, заместитель директора	Методика Н.П. Капустина
2.	Состояние	Наличие	Беседы с	Заместитель	Анкеты

совместной деятельности обучающихся и взрослых	интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности и обучающихся и взрослых	50 обучающимися и их родителями, педагогическим и работниками, лидерами класса и школы.	директора Классные руководители, Активные родители	(опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий
--	---	---	--	---

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности, учащихся на уроках, ВШК	Заместитель директора по ВР
Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Заместитель директора по ВР
Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
Качество профориентационной работы образовательной организации	Анализ предпрофильной подготовки, трудоустройство на время каникул, мониторинг поступления выпускников	Классный руководитель
Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся, качества проводимых мероприятий	Заместитель директора, директор
Качество функционирующих отделения РДШ, отряда ЮИД, отряда Юнармии	Анализ динамики охвата детей и результативности, продуктивной активности.	Заместитель директора
Качество работы школьных СМИ	Отчет о наличии содержательной информации о трансляции воспитательной практики	Классный руководитель
Качество организации предметно-эстетической	Информация о наличии и выполнении паспорта развития	Заместитель директора

среды		
Качество проводимых в школе экскурсий, походов	Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных экскурсий, походов	Классный руководитель

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год обсуждается на МО классных руководителей, на педагогическом совете школы.

Образ выпускника начальной школы

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание обучающимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными

знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
на уровне начального общего образования
2024 – 2025 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия	Дата	Ответственный, исполнители
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Тематический урок Знаний	1 сентября	Устенко И.В. классные руководители
<u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u>	3 сентября	Устенко И.В. классные руководители
День окончания Второй мировой войны	2 сентября	Устенко И.В. классные руководители
Школьный этап всероссийской акции «Помоги	Август, сентябрь	Устенко И.В.

собраться в школу»		классные руководители
Месячник профилактики ДДТТ. Всероссийская акция «Внимание! Дети!» - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия -тематические творческие конкурсы	Сентябрь	Устенко И.В. педагог - организатор ОБЖ, классные руководители
Дни здоровья, спортивно-оздоровительные походы « Поколение новое за поведение здоровое »	Сентябрь	Устенко И.В. Третьякова Т.В. учителя физкультуры, классные руководители
Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества	Сентябрь	Устенко И.В. Блинова О.Н. учитель ИЗО, педагоги дополнительного образования
Дни воинской славы: «В преданьях славы гремит Бородино» «О славе тех времен... Куликовская битва. Дмитрий Донской»	Сентябрь	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Крумкина Е.В. Конончук Е.Р. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
«Выборная кампания» в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - утверждение законов класса - составление плана работы	Сентябрь	Устенко И.В., классные руководители
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
Уроки истории «По страницам истории. Окончание Второй Мировой войны»	4-6 сентября	Конончук Е.Р. Крумкина Е.В.
Уроки, посвященные Международному дню распространения грамотности	8 сентября	Хотеева Л.А. педагоги ШМО русского языка
Урок «Голубь Мира», посвященный Международному дню мира	21 сентября	Классные руководители
Образовательные события. Открытые уроки «Мастерская знаний»	Сентябрь	Буткова К.К. Учителя – предметники
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		

Муниципальная природоохранная акция «День Тигра»	Сентябрь	Устенко И.В. Шаля И.Н.
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Родительский лекторий: Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»	10-12 сентября	Устенко И.В. классные руководители
Родительские собрания, выборы родительского комитета. Лекторий «Перспективы обучения и воспитания ребенка в новом учебном году». Общешкольное родительское собрание «Воспитание и социализация обучающихся в образовательной организации». Лектории: «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений» «Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка»	10-12 сентября	Устенко И.В. классные руководители
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ в праздничные дни сентября. Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.	5 сентября	Классные руководители
Месячник профилактики ДДТТ. Всероссийская акция «Внимание! Дети!». Составление плана работы профильного отряда ЮИД «Трехцветный друг». Кл. часы, беседы «Больше уважения правилам движения». Конкурс рисунков, буклетов, компьютерных листовок «Внимание! Опасная дорога!». Составление маршрутных листов безопасного дорожного движения для учащихся 1-5 классов. Неделя безопасности	Сентябрь	Устенко И.В. Мельничук О.А. Инспектор ОДН Классные руководители
Единый День безопасности дорожного движения для обучающихся школы	19 сентября	Устенко И.В. Синагулова С.А.
Организация работы группы «Родительский патруль». Акция «Внимание! Пешеход!»	6 сентября	Корбут Ю.Е. Устенко И.В.
Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении	Сентябрь	Администрация
Направления деятельности Модуль «Профориентация»		
Участие в онлайн-мероприятиях в рамках национальных проектов: Кванториум, ПроеКториЯ, Билет в будущее	В течение месяца	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
День инспектора ОДН. Индивидуальные	27 сентября	Устенко И.В.

беседы с обучающимися и родителями, контроль всеобуча, работа с детьми «группы риска»		Инспектор ОДН
Организация дополнительного образования с преподавателями ДЮСШ	Сентябрь	Устенко И.В. педагоги ДО ДЮСШ
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	По графику мероприятий	Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»		Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Знаний		Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Заседание МО классных руководителей. «Воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования». Корректировка и утверждение плана работы МО классных руководителей.	30 августа	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях «Орлята России»	Сентябрь	Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Акция «Безопасный путь школа – дом» в рамках Недели безопасности	9 – 13 сентября	Синагулова С.А.
Акция «Мой выбор – мое здоровье» в рамках Дня здоровья	7 сентября	Зайцева Р.В. Иващенко Т.Н. Третьякова Т.В.
Акция «Учимся читать законы» в рамках месячника профилактики правонарушений	Сентябрь	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 сентября	Классные руководители
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	сентябрь	Классные руководители
Выпуск газет «Герои России сегодняшних дней»	До 20 сентября	Совет школы

ОКТАБРЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия	Дата	Ответственный, исполнители
Праздник «С любовью к Вам!» в честь международного Дня Учителя. Праздничное	Октябрь	Устенко И.В. Крумкина Е.В.

поздравление.		Корбут Ю.Е.
Единый урок безопасности в сети Интернет	Октябрь	Учителя информатики
Фестиваль ГТО	Октябрь	Устенко И.В. Третьякова Т.В. учителя физкультуры
Тематическая неделя «Осенний калейдоскоп». «С днем рождения, школа» - творческие подарки и поздравления	14 октября – 18 октября	Устенко И.В. Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню чтения. Международный и Российский день школьных библиотек.	Октябрь	Устенко И.В. Хотеева Л.А. Разумова Т.В. Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню основания Приморья.	1 октября – 22 октября	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
День пожилых людей «Низкий вам поклон». Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Международному дню пожилых людей.	1 октября	Устенко И.В. Классные руководители
Праздник «День отца в России»	17 октября	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. классные руководители
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
Всероссийские акции в рамках « День единых действий »: «Добрые уроки», «День учителя»	4 октября	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Всемирный день Белой трости	15 октября	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	20 октября	Устенко И.В. классные руководители
Уроки чтения, посвященные 210 – летию Михаила Лермонтова	15 октября	Хотеева Л.А.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели»	Октябрь	Корбут Ю.Е.
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества « Цветами улыбается Земля »	Октябрь	Блинова О.Н. Корбут Ю.Е.

Всероссийские акции в рамках « День единых действий »: «Добрые уроки», «День учителя»	5 октября	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Круглый стол «Родители и дети: противостояние или сотрудничество»	17 октября	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
Правовой лекторий в рамках Всероссийского дня правовой помощи	13 октября	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Направления деятельности Модуль «Профорентация»		
Участие в онлайн-мероприятиях в рамках национальных проектов: Кванториум, ПроеКтория, Билет в будущее	Октябрь	Устенко И.В. Классные руководители
Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха»	Октябрь	Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
День инспектора ОДН. Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, контроль всеобуча, работа с детьми «группы риска»	25 октября	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Профессиональные пробы в СПО	Октябрь	Устенко И.В. Мельничук О.А.
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Октябрь	Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Октябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям -День учителя	1-3 октября	Классные руководители
Экологические рейды «Самый чистый класс»	Еженедельно	Администрация
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Неделя классных руководителей 1 ых классов.	7-11 октября	Устенко И.В. Буткова К.К. Корбут Ю.Е.
Классно – обобщающий контроль в 1 классах	7-11 октября	Устенко И.В. Буткова К.К. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях «Орлята России»		Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Акция «Береги лес от пожара!»	7-11 октября	Мельничук О.А.

Организация деятельности волонтерских отрядов по основным направлениям воспитательной работы школы	Октябрь	Устенко И.В. Крумкина Е.В.
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 10 октября	Совет школы
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий		
Выпуск газеты «Лента времени», посвященной историческим событиям основания Приморского края	До 18 октября	Классные медиа

НОЯБРЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
Дню народного единства посвящается... : изучение государственной символики, Гимна России, блиц-викторина «Я люблю тебя, Россия».	2-5 ноября	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
Декада детей-инвалидов. Акция милосердия «Дети – детям». Конкурс фотогазет «Улыбки доброты». День Добра и милосердия. Классные часы, посвященные Международному дню толерантности «У нас друзья на всей планете», «Доброта – как категория вечности», «Настроение и его власть над человеком», «Умение владеть собой»	27 ноября – 1 декабря	Устенко И.В. классные руководители
День матери «Славим руки матери». Фотоконкурс «Познакомьтесь. Моя мама!». Праздничное поздравление «Самой любимой посвящая!»	20-25 ноября	Устенко И.В. Педагоги Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». «Мы хотим всем рекордам наши славные дать имена» спортивные состязания, уроки, посвященные Олимпийским играм	Ноябрь – декабрь	Устенко И.В. Третьякова Т.В. учителя физкультуры
Акция «Красная ленточка» в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	25 ноября – 1 декабря	Устенко И.В. классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Крумкина Е.В. Устенко И.В. Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Крумкина Е.В. Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Классные руководители
Фестиваль «Мы разные, но мы вместе»,	15 ноября	Крумкина Е.В.

посвященный Дню толерантности		Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Классные руководители
День Добра и милосердия. Классные часы, посвященные Международному дню толерантности «У нас друзья на всей планете», «Доброта – как категория вечности», «Настроение и его власть над человеком», «Умение владеть собой»	15 ноября	Крумкина Е.В. Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
Акция «Приглашаем в гости!» мероприятия в подшефных классных коллективах	Ноябрь	Устенко И.В. Крумкина Е.В.
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
«Фестиваль науки и творчества». Поли предметные недели	Ноябрь	Устенко И.В. Буткова К.К.
Образовательные события. Открытые уроки «Мастерская знаний»	Ноябрь	Устенко И.В. Буткова К.К. Руководители ШМО
Уроки истории, посвященные 295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова	24 ноября	Конончук Е.Р.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Муниципальный природоохранный фестиваль «Талантов россыпь – гениев полет»	Ноябрь	Блинова О.Н. Корбут Ю.Е.
Мероприятия в рамках всероссийского праздника «День словаря»	13-24 ноября	Хотеева Л.А. Корбут Ю.Е.
Акция «Красная ленточка» в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	20 ноября – 29 ноября	Устенко И.В. Зайцева Р.В.
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Родительские собрания «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» Родительский лекторий «Детство без опасности»: - «О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ» - «Здоровье наше и наших детей» - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья»	26 – 28 ноября	Устенко И.В. Классные руководители

ребёнка»		
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
День профилактики. Контроль за успеваемостью и посещением уроков учащимися ВШУ, ОДН, группы риска. Составление карты социального неблагополучия по школе	29 ноября	Устенко И.В. Инспектор ОДН
«Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	Ноябрь	Третьякова Т.В. Мельничук О.А. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Профорентация»		
Участие в онлайн-мероприятиях в рамках национальных проектов: Кванториум, ПроеКториЯ, Билет в будущее	Ноябрь	Устенко И.В. Классные руководители
Классные часы «Профессия в кратком видеоролике»	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Мое будущее»	Ноябрь	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
Мероприятия в центральной библиотеке	Ноябрь	Хотеева Л.А.
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Ноябрь	Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Ноябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям	Ноябрь	Классные руководители
ЭкоДесант «Чистый класс»	22 ноября	Совет школы
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Родительские собрания «Особенности задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» Родительский лекторий «Детство без опасности»: -«О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ» - «Здоровье наше и наших детей» - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка»	26 – 28 ноября	Устенко И.В. Классные руководители Родительский патруль.
Родительский патруль «Твой безопасный маршрут»	6-8 ноября	Устенко И.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях «Орлята России»	Ноябрь	Корбут Ю.Е.

Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Акция «Красная ленточка» в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	25 ноября – 30 ноября	Устенко И.В. Зайцева Р.В.
Декада детей-инвалидов. Акция милосердия «Дети – детям».	11 – 15 ноября	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 ноября	Классный медиацентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	Ноябрь	Классный медиацентр
Выпуск газеты «Лента времени», посвященной историческим событиям освобождения Москвы	11 – 15 ноября	Классный медиацентр
Выпуск газет «Классные новости», посвященных событиям в классных коллективах	Ноябрь	Классный медиацентр
Выпуск газет «Улыбки доброты»	11-14 ноября	Классный медиацентр
Выставка «Познакомьтесь, моя мама!»		Классный медиацентр

ДЕКАБРЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
День воинской славы «Сердце России. Битва под Москвой», посвященный контрнаступлению войск под Москвой	Декабрь	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
День воинской Славы России « День Неизвестного солдата ». Единые классные часы «Нет имени...есть подвиг!»	Декабрь	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
День воинской Славы России « День Героев Отечества »	9 декабря	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
Декада правовых знаний - тематические викторины - встречи с инспектором ПДН - творческие конкурсы	Декабрь	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
Новогодний марафон «Новогодняя мишура»: творческие поздравления обучающихся, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	Декабрь	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов

Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
КТД. Новогодняя мишура: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние утренники	2 декабря – 20 декабря	Устенко И.В. Совет школы
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
Уроки истории «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	25 декабря	Конончук Е.Р. Крумкина Е.В.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	26 декабря	Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Участие в муниципальном этапе по мини – футболу в рамках Всероссийской акции «Мини – футбол в школу»	Декабрь	Третьякова Т.В.
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Заседание общешкольного родительского комитета. Итоги первого полугодия. Лекторий «Нравственность как основа успешности образовательного процесса»	11 декабря	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
Месячник профилактики ПАВ. Кл. часы, беседы, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «Токсикомания и ее вредные последствия», «СПИД – чума века».	Декабрь	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Шабля И.Н. Мельничук О.А.
Классные часы, беседы, викторины по ПДД «Внимание! Скользкая дорога!»	16 декабря – 20 декабря	Синагулова С.А.
Проведение классные часов на тему «Экстремизм и правовые последствия», «Терроризм – угроза обществу 21 века», «Терроризм не имеет границ»	Декабрь	Мельничук О.А. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Профорientация»		
Участие в онлайн-мероприятиях в рамках национальных проектов: Кванториум, ПроеКтория, Билет в будущее	Декабрь	Устенко И.В. Классные руководители
Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха»	Декабрь	Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
Мероприятия в педагогами ДО ДСША	Декабрь	Устенко И.В. Мельничук О.А.

Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Декабрь	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Педагоги ДО
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Декабрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - Новый год	16 декабря – 20 декабря	Классные руководители
Акция «Новогоднее окно – настоящая сказка»	16 декабря – 20 декабря	Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Неделя классных руководителей 2-ых классов. Открытые классные мероприятия «Обучение подростков навыкам противостояния употребления психоактивных веществ»	9 декабря – 13 декабря	Устенко И.В. Буткова К.К.
Классно – обобщающий контроль во 2 классах	9 декабря – 13 декабря	Устенко И.В. Буткова К.К.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	Декабрь	Крумкина Е.В. Клепикова Э.Б.
Участие обучающихся в мероприятиях Юнармия		Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Крумкина Е.В.
Участие в социальной акции «Солнце светит всем одинаково»	2 декабря	Устенко И.В.
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 декабря	Классный медиациентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	Декабрь	Классный медиациентр

ЯНВАРЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
День воинской славы «Город, победивший смерть. Блокада Ленинграда».	27 января	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Конончук Е.Р. классные руководители
Акция «Блокадный хлеб» в рамках	20 января – 27	Устенко И.В.

Всероссийской акции, посвященной освобождению г. Ленинграда	65 января	Конончук Е.Р. классные руководители
«Добро пожаловать в Науку» - мероприятия, организованные ШМО	Февраль	Устенко И.В. Буткова К.К. Руководители ШМО классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания «О подвигах, о доблести, о славе»	27 января – 23 февраля	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	27 января	Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
Представление портфолио класса, результаты деятельности классного коллектива в первом полугодии.	21 января	Устенко И.В.
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
Образовательные события. Открытые уроки «Мастерская знаний»	Январь	Устенко И.В. Буткова К.К.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Муниципальный конкурс «Портрет одной книги»	Январь	Корбут Ю.Е. Назарова Н.О.
Муниципальная командная игра «Лучший счетчик»	Январь	Корбут Ю.Е. Назарова Н.О.
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Родительский лекторий (классные) «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых»	28 января – 29 января	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
Декада профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности, антиалкогольного и антинаркотического	20 января – 25 января	Устенко И.В. Шабля И.Н. Инспектор ОДН

воспитания.		
Направления деятельности Модуль «Профорентация»		
Участие в онлайн-мероприятиях в рамках национальных проектов: Кванториум, ПроеКториЯ, Билет в будущее		Устенко И.В. Классные руководители
Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха»		Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
Спортивные мероприятия с педагогами ДЮСШ	Январь	Третьякова Т.В. Педагоги ДО
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Январь	Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Январь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Защитника Отечества	Январь	Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Мероприятия второго этапа II школьного конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Воспитать человека»	Январь	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях «Орлята России»		
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Акция «Лучшее стихотворение посвящаю тебе, Светофор!»	20 января – 24 января	Синагулова С.А.
Беседы «Счастье – жить!»»	Январь	Устенко И.В.
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 января	Классный медиацентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	Январь	Классный медиацентр
Выпуск газет «Герои России сегодняшних дней»	Январь	Устенко И.В. школьный медиацентр
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	Январь	Конончук Е.Р. Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
Месячник военно-патриотического воспитания «О подвигах, о доблести, о славе». Мероприятия по дополнительному плану.	27 января – 23 февраля	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Конончук Е.Р. классные руководители
День воинской славы «Святые даты Сталинграда мы в памяти потомков сохраним...», посвященный 81 -ой годовщине победы в Сталинградской битве	3 февраля	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Конончук Е.Р. классные руководители
«Добро пожаловать в Науку» - мероприятия, организованные ШМО	Февраль	Устенко И.В. Буткова К.К. Руководители ШМО классные руководители
День памяти «Герои наших дней».	14 февраля	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
День российской науки, 301-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	8 февраля	Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Руководители ШМО
Вахта Памяти у мемориальных досок выпускникам, погибшим в локальных конфликтах	14 февраля	Устенко И.В. Бутенко М.Е.
Единый кл. час «День юного героя-антифашиста».	3 февраля	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Конончук Е.Р. классные руководители
День науки. Выставка технического творчества «Юный инженер – конструктор»	7 февраля	Буткова К.К. Руководители ШМО
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
Организация и проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания	Февраль	Устенко И.В. Совет школы
Участие в мероприятиях в рамках Акции «Время добра»	Февраль	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Бутенко М.Е.
Направления деятельности		

Модуль «Урочная деятельность»		
Уроки в рамках мероприятия «Фестиваль науки и творчества». Поли предметные недели	Февраль	Буткова К.К. Устенко И.В. Корбут Ю.Е.
Уроки в рамках Дня российской науки «Мудрые науки без назидания и скуки»	7 февраля	Буткова К.К. Устенко И.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Муниципальный конкурс «Талант – шоу»	Февраль	Устенко И.В. Степанова Е.В.
Муниципальный конкурс рисунков «Подвиги героев»	Февраль	Устенко И.В. Классные руководители
Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Светофор»	Февраль	Устенко И.В. Классные руководители
Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая Купина»	Февраль	Устенко И.В. Классные руководители
Конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Хотеева Л.А.
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Уроки Мужества «Есть такая профессия Родину защищать» с участием родителей военнослужащих, ветеранов локальных войн	10 февраля – 14 февраля	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
День профилактики. Рейд «Рабочее место школьника и выполнение режима для обучающихся, состоящих на ВШУ»	28 февраля	Устенко И.В.
Направления деятельности Модуль «Профориентация»		
Участие в онлайн-мероприятиях в рамках национальных проектов: Кванториум, ПроеКтория, Билет в будущее	Февраль	Устенко И.В. Классные руководители
Деловая игра «Моя профессия – Родину защищать»	21 февраля	Устенко И.В. Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
Уроки Мужества в городском музее, Музее Боевой Славы	Февраль	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Февраль	Устенко И.В. Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Февраль	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Защитника Отечества	Февраль	Классные руководители
Направления деятельности		

Модуль «Классное руководство»		
Неделя классных руководителей 3-их классов. Открытые классные мероприятия, мастер-класс (творческий отчет) по воспитательной работе «Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству»	10 февраля – 14 февраля	Устенко И.В. Буткова К.К.
Мероприятия второго этапа II школьного конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Воспитать человека»	Февраль	Устенко И.В. Буткова К.К. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях «Орлята России»	Февраль	Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
День добрых дел. Акция «Подарок российскому солдату», «Письмо солдату»	14 февраля	Устенко И.В. классные руководители
Муниципальный конкурс волонтерских инициатив «Время добра»	Февраль	Крумкина Е.В. Устенко И.В.
Акция « Рисуем вместе » (подготовка к участию в конкурсах рисунков)	Февраль	Устенко И.В. Совет школы
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14 февраля	Крумкина Е.В. Устенко И.В.
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 февраля	Классный медиацентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	Февраль	Классный медиацентр
Выпуск газеты «Лента времени», посвященной Дню воинской Славы «Святые даты Сталинграда мы в памяти потомков сохраним».	до 2 февраля	Школьный медиацентр

МАРТ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
«Весенний калейдоскоп»- большой концерт, посвященный Международному Женскому Дню	7 марта	Устенко И.В. Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	18 марта	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Классные руководители
Всемирный день театра	27 марта	Устенко И.В. Хотеева Л.А. Классные руководители
Классные часы «Герои о. Даманского»	2-5 марта	Крумкина Е.В.

		Конончук Е.Р. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
Деловая игра «Я – педагог»	7 марта	Устенко И.В. Совет школы
КТД «Весеннее настроение»	2-7 марта	Устенко И.В. Совет школы
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
«Лучший урок письма»	Март	Корбут Ю.Е. Хотеева Л.А.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню в рамках Дня единых действий	Март	Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Муниципальная выставка декоративно - прикладного творчества « Вернисаж талантов »	Март	Блинова О.Н.
Муниципальный конкурс театрализованных миниатюр «Строки на сцене»	Март	Корбут Ю.Е. Назарова А.М.
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Родительское собрание Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса». Лектории: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди обучающихся» «Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи». «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»	18 марта – 20 марта	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
Месячник профилактики правонарушений Профилактические дни. Беседы с представителями ОУУП ОМВД, КДН, инспекторами ПДД. Классные часы, беседы.	Март	Устенко И.В. Инспектор ОДН Классные руководители
Направления деятельности		

Модуль «Профориентация»		
Участие в онлайн-мероприятиях в рамках национальных проектов: Кванториум, ПроеКториЯ, Билет в будущее	Март	Устенко И.В. Классные руководители
Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха»	Март	Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Литературные гостиные в библиотеках, классные часы, посвященные юбилейным датам писателей и поэтов	Март	Устенко И.В. Хотеева Л.А. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Март	Устенко И.В. Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Март	Устенко И.В. Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - Международный Женский день	3-6 марта	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Неделя классных руководителей 4-ых классов.	10– 14 марта	Устенко И.В. Буткова К.К.
Классно – обобщающий контроль в 4-ых классах	14 марта	Устенко И.В. Буткова К.К.
Подведение итогов второго этапа II школьного конкурса профессионального мастерства классных руководителей « Воспитать человека »	17 марта	Устенко И.В. Буткова К.К.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях «Орлята России»	Март	Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Акция «Безопасные каникулы»	17 марта – 20 марта	Синагулова С.А.
Валеологическая неделя «Здоровье – альтернатива пагубным привычкам	10- 14 марта	Устенко И.В.
Правовой всеобуч «Как себя защитить и не попасть в беду»	Март	Устенко И.В. Мельничук О.А.
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	Март	Классный медиацентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	Март	Классный медиацентр
Выпуск праздничных поздравлений «С праздником весны!»	до 6 марта	Классный медиацентр
Выпуск газет « Герои России сегодняшних дней »	до 20 марта	Устенко И.В. Школьный медиацентр

АПРЕЛЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
День птиц (викторины, КВН «Птичьи разговоры», конкурс рисунков «Птицы рядом с нами», конкурс «Лучший дом для птиц»).	1 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Шабля И.Н.
Акция «Георгиевская ленточка»	21 апреля – 9 мая	Устенко И.В. Классные руководители
Всемирный день Земли	21 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Шабля И.Н.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Крумкина Е.В. Конончук Е.Р. Классные руководители
Гагаринские уроки «Космос – это мы», «Воспоминания о И.П. Волке»	11 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Классные руководители
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Апрель	Крумкина Е.В. Конончук Е.В.
Региональная патриотическая Акция «Письмо Победы» «Письмо в прошлое», посвященная Великой Победе	12 – 25 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Хотеева Л.А.
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
Проведение Часа общения «Спешите делать добро!»	Апрель	Устенко И.В. Совет школы
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
Всероссийский урок ОБЖ	21 апреля	Мельничук О.А.
Гагаринские уроки «Космос – это мы»	11 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Классные руководители
Конференция «Школа – территория успехов. Шаг в науку»	25 апреля	Устенко И.В. Буткова К.К.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли в рамках Дня единых действий	21 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Шабля И.Н.
День российского парламентаризма	27 апреля	Крумкина Е.В.

Муниципальный фестиваль «Страна чудес»	1 апреля – 20 апреля	Устенко И.В.
Муниципальный конкурс сочинений «Письмо солдату», посвященный 80- летию Великой Победы	Апрель	Устенко И.В. Хотеева Л.А.
Муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа», посвященный 80- летию Великой Победы	Апрель	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Родительский лекторий «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации»	22-24 апреля	Устенко И.В. Кл. руководители
Родительский патруль. Практические занятия «Я знаю правила ПДД!»	Апрель	Устенко И.В.
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
Беседы по профилактике правонарушений, административных наказаний	Апрель	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Направления деятельности Модуль «Профорентация»		
Участие в онлайн-мероприятиях в рамках национальных проектов: Кванториум, ПроеКтория, Билет в будущее	Апрель	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
Муниципальный конкурс «Юный дизайнер», «Юный парикмахер» на базе ВВГУ	Апрель	Устенко И.В. Блинова О.Н.
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Апрель	Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Апрель	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Победы	Апрель	Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Открытые классные мероприятия, мастер-класс по воспитательной работе «Мониторинг в воспитательном процессе»	7 -11 апреля	Кл. руководители 10-ых кл.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях «Орлята России»	Апрель	Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли в рамках Дня единых действий	21 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Шаблия И.Н.

Мероприятия в рамках Всероссийского Дня единых действий «Без срока давности»	18 апреля	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Беседы и тренинги по предупреждению насилия с обучающимися «Дом, в котором мы живем»	Апрель	Устенко И.В. Волонтеры ШСМ
Неделя безопасности дорожного движения. Тестирование обучающихся по ПДД.	3 апреля – 10 апреля	Синагулова С.А.
Беседа «Путешествие в страну здоровья»		Устенко И.В. Зайцева Р.В.
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 апреля	Классный медиацентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	Апрель	Классный медиацентр
Конкурс рисунков, плакатов, фото «Земля – мой дом!», «Цвети, Земля!»	14 апреля – 20 апреля	Классный медиацентр

МАЙ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
Декада военно-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!», посвященная Великой Победе	27 апреля – 9 мая	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Конончук Е.Р. Классные руководители
Вахта памяти у мемориальной доски выпускникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	7 мая	Устенко И.В. Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	27 апреля – 9 мая	Устенко И.В. Классные руководители
Акция «Часовой у Знамени Победы» Акция «Свеча Памяти»	8 мая	Устенко И.В. Классные руководители
Массовый танцевальный флэшмоб «Вальс Победы»	5 мая	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Классные руководители
Торжественная церемония «Красная дорожка» вручения номинаций «Дарование года» («Класс года», «Ученик года»)	Май	Устенко И.В. Классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	Май	Устенко И.В. Третьякова М.Е. Классные руководители
Международный день музеев	18 мая	Устенко И.В. Классные руководители
День детских общественных организаций России День детских общественных организаций России	19 мая	Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Бутенко М.Е.
День славянской письменности и культуры	24 мая	Крумкина Е.В. Хотеева Л.А.

Международный День семьи	75 12 мая	Устенко И.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
Совет школы. Презентация работы классных коллективов в рамках конкурсов «Класс года»	13 мая	Устенко И.В. Крумкина Е.В.
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
Уроки истории «Фронтовые дороги»	4 мая- 8 мая	Крумкина Е.В. Конончук Е.Р. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Муниципальный гала концерт фестиваля юных талантов «Страна чудес»	Май	Устенко И.В. Педагоги ДО
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Общешкольное родительское собрание «Итоги года. Организация летней занятости детей. Безопасные каникулы»	15 мая	Устенко И.В. Классные руководители
Родительский патруль. Акция «Безопасные каникулы»	Май	Корбут Ю.Е. Синагулова С.А.
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
Акция «Безопасные каникулы»	20 мая – 24 мая	Устенко И.В. Классные руководители
Час инспектора	Май	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Направления деятельности Модуль «Профориентация»		
Участие в онлайн-мероприятиях в рамках национальных проектов: Кванториум, ПроеКториЯ, Билет в будущее	Май	Устенко И.В. Классные руководители
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	Май	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
Мероприятия в рамках Международного дня музеев	18 мая	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности		

Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Май	Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Май	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Победы	до 5 мая	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	до 5 мая	Блинова О.Н. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
День детских общественных организаций России	19 мая	Крумкина Е.В. Бутенко М.Е. Корбут Ю.Е.
Участие обучающихся в мероприятиях «Орлята России»	Май	Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Анализ работы по итогам учебного года	май	Корбут Ю.Е. Назарова Н.О.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Фото-марафон «Спасибо деду за Победу!»	до 5 мая	Устенко И.В. волонтеры Совета школы
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 апреля	Классный медиацентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	Апрель	Классный медиацентр
Создание «Стены Славы» ко дню Великой Победы	до 5 мая	Устенко И.В. школьный медиацентр

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
на уровне основного общего образования
2024 – 2025 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия	Дата	Ответственный, исполнители
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Тематический урок Знаний	1 сентября	Устенко И.В. классные руководители
<u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u>	3 сентября	Устенко И.В. классные руководители

День окончания Второй мировой войны	2 сентября	Устенко И.В. классные руководители
Школьный этап всероссийской акции «Помоги собраться в школу»	Август, сентябрь	Устенко И.В. классные руководители
Месячник профилактики ДДТТ. Всероссийская акция «Внимание! Дети!» - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия - тематические творческие конкурсы	Сентябрь	Устенко И.В. педагог - организатор ОБЖ, классные руководители
Дни здоровья, спортивно-оздоровительные походы « Поколение новое за поведение здоровое »	Сентябрь	Устенко И.В. Третьякова Т.В. учителя физкультуры, классные руководители
Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества	Сентябрь	Устенко И.В. Блинова О.Н. учитель ИЗО, педагоги дополнительного образования
Дни воинской славы: «В преданьях славы гремит Бородино» «О славе тех времен... Куликовская битва. Дмитрий Донской»	Сентябрь	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Крумкина Е.В. Конончук Е.Р. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
«Выборная кампания» в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - утверждение законов класса - составление плана работы	Сентябрь	Устенко И.В., классные руководители
Совет школы «Выборы школьного самоуправления. Планирование работы. Утверждение положений конкурсов».	10 сентября 1 см.: 14.00 ч. 2 см.: 12.20 ч.	Устенко И.В. Кл. руководители 5-11 классов
Подготовка акции «Выборная компания»	4 – 20 сентября	Устенко И.В. Совет школы
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
Уроки истории «По страницам истории. Окончание Второй Мировой войны»	4-6 сентября	Конончук Е.Р. Крумкина Е.В.

Уроки, посвященные Международному дню распространения грамотности	8 сентября	Хотеева Л.А. педагоги ШМО русского языка
Урок «Голубь Мира», посвященный Международному дню мира	21 сентября	Классные руководители
Образовательные события. Открытые уроки «Мастерская знаний»	Сентябрь	Буткова К.К. Учителя – предметники
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Муниципальная природоохранная акция «День Тигра»	Сентябрь	Устенко И.В. Шаля И.Н.
Участие в спортивном этапе муниципальной военно – спортивной игры «Орленок»	Сентябрь	Устенко И.В. Юнармейцы
Участие в спортивном этапе муниципальной военно – спортивной игры «Зарница»	Сентябрь	Устенко И.В. Юнармейцы
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Родительский лекторий: Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»	10-12 сентября	Устенко И.В. классные руководители
Родительские собрания, выборы родительского комитета. Лекторий «Перспективы обучения и воспитания ребенка в новом учебном году». Общешкольное родительское собрание «Воспитание и социализация обучающихся в образовательной организации». Лектории: «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений» «Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка»	10-12 сентября	Устенко И.В. классные руководители
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ в праздничные дни сентября. Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.	5 сентября	Классные руководители
Месячник профилактики ДДТТ. Всероссийская акция «Внимание! Дети!». Составление плана работы профильного отряда ЮИД «Трехцветный друг». Кл. часы, беседы «Больше уважения правилам движения». Конкурс рисунков, буклетов, компьютерных листовок «Внимание! Опасная дорога!». Составление маршрутных листов безопасного дорожного движения для учащихся 1-5 классов. Неделя безопасности	Сентябрь	Устенко И.В. Мельничук О.А. Инспектор ОДН Классные руководители
Единый День безопасности дорожного движения для обучающихся школы	19 сентября	Устенко И.В. Синагулова С.А.
Организация работы группы «Родительский патруль». Акция «Внимание! Пешеход!»	6 сентября	Корбут Ю.Е. Устенко И.В.

Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении	Сентябрь	Администрация
Направления деятельности Модуль «Профориентация»		
Административный урок «Путевка в будущее»	12 сентября	Устенко И.В. Буткова К.К.
Административный урок «Ваше будущее»	13 сентября	Устенко И.В. Буткова К.К.
Мониторинг выбора профессий выпускниками	25-29 сентября	Устенко И.В.
Профконсультации «Как изучать личности школьников»	В течение месяца	Вилетнюк К.В.
Родительский лекторий «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	10-12 сентября	Устенко И.В. Классные руководители
Месячник по благоустройству школьной территории. Трудовые классные десанты.	Сентябрь	Кл. руководители 1-11 кл.
Родительский лекторий «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника».	10 - 12 сентября	Классные руководители
Уроки профориентации «Россия – мои горизонты»	еженедельно (четверг)	Классные руководители 6-11 классы
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
День инспектора ОДН. Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, контроль всеобуча, работа с детьми «группы риска»	27 сентября	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Организация дополнительного образования с преподавателями ДЮСШ	Сентябрь	Устенко И.В. педагоги ДО ДЮСШ
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	По графику мероприятий	Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»		Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Знаний		Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Заседание МО классных руководителей. «Воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования». Корректировка и утверждение плана работы МО классных руководителей.	30 августа	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях «Орлята России»	Сентябрь	Корбут Ю.Е.
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	Сентябрь	Крумкина Е.В.

		Клепикова Э.Б.
Участие обучающихся в мероприятиях Юнармия	Сентябрь	Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Акция «Безопасный путь школа – дом» в рамках Недели безопасности	9 – 13 сентября	Синагулова С.А.
Акция «Мой выбор – мое здоровье» в рамках Дня здоровья	7 сентября	Зайцева Р.В. Иващенко Т.Н. Третьякова Т.В.
Акция «Учимся читать законы» в рамках месячника профилактики правонарушений	Сентябрь	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 сентября	Классные руководители
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	сентябрь	Классные руководители
Выпуск газет «Герои России сегодняшних дней»	До 20 сентября	Совет школы

ОКТАБРЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия	Дата	Ответственный, исполнители
Праздник «С любовью к Вам!» в честь международного Дня Учителя. Праздничное поздравление.	Октябрь	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Единый урок безопасности в сети Интернет	Октябрь	Учителя информатики
Фестиваль ГТО	Октябрь	Устенко И.В. Третьякова Т.В. учителя физкультуры
Тематическая неделя «Осенний калейдоскоп». «С днем рождения, школа» - творческие подарки и поздравления	14 октября – 18 октября	Устенко И.В. Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню чтения. Международный и Российский день школьных библиотек.	Октябрь	Устенко И.В. Хотеева Л.А. Разумова Т.В. Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню основания Приморья.	1 октября – 22 октября	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
День пожилых людей «Низкий вам поклон». Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Международному дню пожилых людей.	1 октября	Устенко И.В. Классные руководители
Праздник «День отца в России»	17 октября	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. классные руководители
Направления деятельности		

Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
«Выборная компания». Совет школы	2 октября, 1 смена: 14.00 2 смена: 12.20	Устенко И.В. Кл. руковод. 5-11 классов
Старт общешкольных конкурсов «Класс года», «Лидер школы»	2 октября	Совет школы
Совет КТД (организация праздничных мероприятий)	2 октября	Устенко И.В.
Всероссийские акции в рамках «День единых действий»: «Добрые уроки», «День учителя»	4 октября	Устенко И.В. Совет школы
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
Интеллектуальный турнир «Родной Приморский край», посвященный дню основания Приморья	18 октября	Шабля И.Н. Конончук Е.Р.
Образовательные события. Открытые уроки «Мастерская знаний»	Октябрь	Буткова К.К. Учителя – предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	13 октября	Зайцева Р.В. Иващенко Т.Н.
Уроки литературы, посвященные 210 – летию Михаила Лермонтова	15 октября	Хотеева Л.А. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели»	Октябрь	Корбут Ю.Е.
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Цветами улыбается Земля»	Октябрь	Блинова О.Н. Корбут Ю.Е.
Всероссийские акции в рамках «День единых действий»: «Добрые уроки», «День учителя»	5 октября	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Круглый стол «Родители и дети: противостояние или сотрудничество»	17 октября	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
Правовой лекторий в рамках Всероссийского дня правовой помощи	13 октября	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Направления деятельности Модуль «Профорентация»		

Встречи с представителями профессиональных заведений города	Октябрь	Устенко И.В.
Фестиваль профессий «Личность Карьера. Успех» с участием родителей	16 октября	Устенко И.В. Классные руководители 10 кл.
Изучение запросов обучающихся и их законных представителей по выбору профиля обучения в 10-11 классах	11 октября	Устенко И.В. Буткова К.К.
Деловая игра «Я - педагог»	4 октября	Устенко И.В. Совет школы
Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	Еженедельно (четверг)	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
День инспектора ОДН. Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, контроль всеобуча, работа с детьми «группы риска»	25 октября	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Профессиональные пробы в СПО	Октябрь	Устенко И.В. Мельничук О.А.
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Октябрь	Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Октябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям -День учителя	1-3 октября	Классные руководители
Экологические рейды «Самый чистый класс»	Еженедельно	Администрация
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Неделя классных руководителей 5 ых классов.	7-11 октября	Устенко И.В. Буткова К.К. Корбут Ю.Е.
Классно – обобщающий контроль в 5 классах	7-11 октября	Устенко И.В. Буткова К.К. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	Сентябрь	Крумкина Е.В. Клепикова Э.Б.
Участие обучающихся в мероприятиях Юнармия	Сентябрь	Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Акция «Береги лес от пожара!»	7-11 октября	Мельничук О.А.
Организация деятельности волонтерских отрядов по основным направлениям воспитательной работы школы	Октябрь	Устенко И.В. Крумкина Е.В.
Направления деятельности		

Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 10 октября	Совет школы
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий		
Выпуск газеты «Лента времени», посвященной историческим событиям основания Приморского края	До 18 октября	Классные медиа

НОЯБРЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
Дню народного единства посвящается...: изучение государственной символики, Гимна России, блиц-викторина «Я люблю тебя, Россия».	2-5 ноября	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
Декада детей-инвалидов. Акция милосердия «Дети – детям». Конкурс фотогазет «Улыбки доброты». День Добра и милосердия. Классные часы, посвященные Международному дню толерантности «У нас друзья на всей планете», «Доброта – как категория вечности», «Настроение и его власть над человеком», «Умение владеть собой»	27 ноября – 1 декабря	Устенко И.В. классные руководители
День матери «Славим руки матери». Фотоконкурс «Познакомьтесь. Моя мама!». Праздничное поздравление «Самой любимой посвящаю!»	20-25 ноября	Устенко И.В. Педагоги Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». «Мы хотим всем рекордам наши славные дать имена» спортивные состязания, уроки, посвященные Олимпийским играм	Ноябрь – декабрь	Устенко И.В. Третьякова Т.В. учителя физкультуры
Акция «Красная ленточка» в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	25 ноября – 1 декабря	Устенко И.В. классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Крумкина Е.В. Устенко И.В. Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Крумкина Е.В. Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Классные руководители
Фестиваль «Мы разные, но мы вместе», посвященный Дню толерантности	15 ноября	Крумкина Е.В. Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Классные руководители
День Добра и милосердия. Классные часы, посвященные Международному дню	15 ноября	Крумкина Е.В. Устенко И.В.

толерантности «У нас друзья на всей планете», «Доброта – как категория вечности», «Настроение и его власть над человеком», «Умение владеть собой»		Корбут Ю.Е. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
Акция «Приглашаем в гости!» мероприятия в подшефных классных коллективах	Ноябрь	Устенко И.В. Крумкина Е.В.
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
«Фестиваль науки и творчества». Поли предметные недели	Ноябрь	Устенко И.В. Буткова К.К.
Образовательные события. Открытые уроки «Мастерская знаний»	Ноябрь	Устенко И.В. Буткова К.К. Руководители ШМО
Уроки истории, посвященные 295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова	24 ноября	Конончук Е.Р.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Муниципальный природоохранный фестиваль «Талантов россыпь – гениев полет»	Ноябрь	Блинова О.Н. Корбут Ю.Е.
Мероприятия в рамках всероссийского праздника «День словаря»	13-24 ноября	Хотеева Л.А. Корбут Ю.Е.
Акция «Красная ленточка» в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	20 ноября – 29 ноября	Устенко И.В. Зайцева Р.В.
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Родительские собрания «Особенности задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» Родительский лекторий «Детство без опасности»: -«О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ» - «Здоровье наше и наших детей» - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка»	26 – 28 ноября	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		

День профилактики. Контроль за успеваемостью и посещением уроков учащимися ВШУ, ОДН, группы риска. Составление карты социального неблагополучия по школе	29 ноября	Устенко И.В. Инспектор ОДН
«Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	Ноябрь	Третьякова Т.В. Мельничук О.А. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Профориентация»		
Встречи с представителями профессионального образования города	Ноябрь	Устенко И.В.
Классные часы «Профессия в кратком видеоролике»	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Мое будущее»	Ноябрь	Устенко И.В. Кл. руководители
Деловая игра «Журналисты»	15 ноября	Устенко И.В. Совет школы
Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	еженедельно (четверг)	Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
Мероприятия в центральной библиотеке	Ноябрь	Хотеева Л.А.
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Ноябрь	Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Ноябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям	Ноябрь	Классные руководители
ЭкоДесант «Чистый класс»	22 ноября	Совет школы
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Родительские собрания «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» Родительский лекторий «Детство без опасности»: -«О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ» - «Здоровье наше и наших детей» - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка»	26 – 28 ноября	Устенко И.В. Классные руководители Родительский патруль.
Родительский патруль «Твой безопасный маршрут»	6-8 ноября	Устенко И.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях «Орлята России»	Ноябрь	Корбут Ю.Е.
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	Ноябрь	Крумкина Е.В.

		Клепикова Э.Б.
Участие обучающихся в мероприятиях Юнармия	Ноябрь	Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Акция «Красная ленточка» в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	25 ноября – 30 ноября	Устенко И.В. Зайцева Р.В.
Декада детей-инвалидов. Акция милосердия «Дети – детям».	11 – 15 ноября	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 ноября	Классный медицентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	Ноябрь	Классный медицентр
Выпуск газеты «Лента времени», посвященной историческим событиям освобождения Москвы	11 – 15 ноября	Классный медицентр
Выпуск газет «Классные новости», посвященных событиям в классных коллективах	Ноябрь	Классный медицентр
Выпуск газет «Улыбки доброты»	11-14 ноября	Классный медицентр
Выставка «Познакомьтесь, моя мама!»		Классный медицентр

ДЕКАБРЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
День воинской славы «Сердце России. Битва под Москвой», посвященный контрнаступлению войск под Москвой	Декабрь	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
День воинской Славы России «День Неизвестного солдата». Единые классные часы «Нет имени...есть подвиг!»	Декабрь	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
День воинской Славы России «День Героев Отечества»	9 декабря	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
Декада правовых знаний - тематические викторины - встречи с инспектором ПДН - творческие конкурсы	Декабрь	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
Новогодний марафон «Новогодняя мишура»: творческие поздравления обучающихся, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	Декабрь	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители

Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
КТД. Новогодняя мишура: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние утренники	2 декабря – 20 декабря	Устенко И.В. Совет школы
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
Уроки истории «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	25 декабря	Конончук Е.Р. Крумкина Е.В.
Образовательные события. Открытые уроки «Мастерская знаний»	декабрь	Буткова К.К. Руководители ШМО
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	26 декабря	Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Участие в муниципальном этапе по мини – футболу в рамках Всероссийской акции «Мини – футбол в школу»	Декабрь	Третьякова Т.В.
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Заседание общешкольного родительского комитета. Итоги первого полугодия. Лекторий «Нравственность как основа успешности образовательного процесса»	11 декабря	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
Месячник профилактики ПАВ. Кл. часы, беседы, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «Токсикомания и ее вредные последствия», «СПИД – чума века».	Декабрь	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Шабля И.Н. Мельничук О.А.
Классные часы, беседы, викторины по ПДД «Внимание! Скользкая дорога!»	16 декабря – 20 декабря	Синагулова С.А.
Проведение классные часов на тему «Экстремизм и правовые последствия», «Терроризм – угроза обществу 21 века», «Терроризм не имеет границ»	Декабрь	Мельничук О.А. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Профорентация»		
Встречи с представителями профессионального образования города	По допол. графику	Устенко И.В.
Мониторинг работы классных руководителей, учителей – предметников о результатах работы по профорентации обучающихся	11 – 15 декабря	Устенко И.В.
Деловая игра «Я – медицинский работник»	1 декабря	Устенко И.В.

		Совет школы
Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	еженедельно (четверг)	Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
Мероприятия в педагогами ДО ДСША	Декабрь	Устенко И.В. Мельничук О.А.
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Декабрь	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Педагоги ДО
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Декабрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - Новый год	16 декабря – 20 декабря	Классные руководители
Акция «Новогоднее окно – настоящая сказка»	16 декабря – 20 декабря	Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Неделя классных руководителей 6-ых классов. Открытые классные мероприятия «Обучение подростков навыкам противостояния употребления психоактивных веществ»	9 декабря – 13 декабря	Устенко И.В. Буткова К.К.
Классно – обобщающий контроль во 6 классах	9 декабря – 13 декабря	Устенко И.В. Буткова К.К.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	Декабрь	Крумкина Е.В. Клепикова Э.Б.
Участие обучающихся в мероприятиях Юнармия	Декабрь	Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Крумкина Е.В.
Участие в социальной акции «Солнце светит всем одинаково»	2 декабря	Устенко И.В.
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 декабря	Классный медицентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	Декабрь	Классный медицентр

ЯНВАРЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
День воинской славы «Город, победивший смерть. Блокада Ленинграда».	27 января	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Конончук Е.Р. классные руководители
Акция «Блокадный хлеб» в рамках Всероссийской акции, посвященной освобождению г. Ленинграда	20 января – 27 января	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
«Добро пожаловать в Науку» - мероприятия, организованные ШМО	Февраль	Устенко И.В. Буткова К.К. Руководители ШМО классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания «О подвигах, о доблести, о славе»	27 января – 23 февраля	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	27 января	Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
Совет школы. Представление портфолио класса, результаты деятельности классного коллектива в первом полугодии.	21 января 1 смена: 14.00 2 смена: 12.20	Устенко И.В. Кл. руководители 5-11 классов
Работа комитетов Совета школы и активов класса по подготовке к месячнику военно-патриотического воспитания	До 18 января	Устенко И.В. Кл. руководители
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
Образовательные события. Открытые уроки «Мастерская знаний»	Январь	Устенко И.В. Буткова К.К.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Муниципальный конкурс «Портрет одной книги»	Январь	Корбут Ю.Е. Назарова Н.О.
Муниципальная командная игра «Лучший счетчик»	Январь	Корбут Ю.Е. Назарова Н.О.
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		

Родительский лекторий (классные) «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых»	28 января – 29 января	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
Декада профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности, антиалкогольного и антинаркотического воспитания.	20 января – 25 января	Устенко И.В. Шабля И.Н. Инспектор ОДН
Направления деятельности Модуль «Профорientация»		
Участие в онлайн-мероприятиях в рамках национальных проектов: Кванториум, ПроеКтория, Билет в будущее		Устенко И.В. Классные руководители
Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха»		Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
Спортивные мероприятия с педагогами ДЮСШ	Январь	Третьякова Т.В. Педагоги ДО
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Январь	Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Январь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Защитника Отечества	Январь	Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Мероприятия второго этапа II школьного конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Воспитать человека»	Январь	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях «Орлята России»	Январь	Корбутт Ю.Е.
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	Январь	Крумкина Е.В. Клепикова Э.Б.
Участие обучающихся в мероприятиях Юнармия	Январь	Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Акция «Лучшее стихотворение посвящаю тебе, Светофор!»	20 января – 24 января	Синагулова С.А.
Беседы «Счастье – жить!»	Январь	Устенко И.В.

Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 января	Классный медиацентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	Январь	Классный медиацентр
Выпуск газет «Герои России сегодняшних дней»	Январь	Устенко И.В. школьный медиацентр
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	Январь	Конончук Е.Р. Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
Месячник военно-патриотического воспитания «О подвигах, о доблести, о славе». Мероприятия по дополнительному плану.	27 января – 23 февраля	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Конончук Е.Р. классные руководители
День воинской славы «Святые даты Сталинграда мы в памяти потомков сохраним...», посвященный 81 -ой годовщине победы в Сталинградской битве	3 февраля	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Конончук Е.Р. классные руководители
«Добро пожаловать в Науку» - мероприятия, организованные ШМО	Февраль	Устенко И.В. Буткова К.К. Руководители ШМО классные руководители
День памяти «Герои наших дней».	14 февраля	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
День российской науки, 301-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	8 февраля	Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Руководители ШМО
Вахта Памяти у мемориальных досок выпускникам, погибшим в локальных конфликтах	14 февраля	Устенко И.В. Бутенко М.Е.
Единый кл. час «День юного героя-антифашиста».	3 февраля	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Конончук Е.Р. классные руководители
День науки. Выставка технического творчества «Юный инженер – конструктор»	7 февраля	Буткова К.К. Руководители ШМО
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители

Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
Организация и проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания	Февраль	Устенко И.В. Совет школы
Участие в мероприятиях в рамках Акции «Время добра»	Февраль	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
Уроки в рамках мероприятия «Фестиваль науки и творчества». Поли предметные недели	Февраль	Буткова К.К. Устенко И.В. Корбут Ю.Е.
Уроки в рамках Дня российской науки «Мудрые науки без назидания и скуки»	7 февраля	Буткова К.К. Устенко И.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Муниципальный конкурс «Талант – шоу»	Февраль	Устенко И.В. Степанова Е.В.
Муниципальный конкурс рисунков «Подвиги героев»	Февраль	Устенко И.В. Классные руководители
Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Светофор»	Февраль	Устенко И.В. Классные руководители
Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая Купина»	Февраль	Устенко И.В. Классные руководители
Конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Хотеева Л.А.
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Уроки Мужества «Есть такая профессия Родину защищать» с участием родителей военнослужащих, ветеранов локальных войн	10 февраля – 14 февраля	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
День профилактики. Рейд «Рабочее место школьника и выполнение режима для обучающихся, состоящих на ВШУ»	28 февраля	Устенко И.В.
Направления деятельности Модуль «Профорientация»		
Участие в онлайн-мероприятиях в рамках национальных проектов: Кванториум, ПроеКториЯ, Билет в будущее	Февраль	Устенко И.В. Классные руководители
Деловая игра «Моя профессия – Родину защищать»	21 февраля	Устенко И.В. Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		

Уроки Мужества в городском музее, Музее Боевой Славы	Февраль	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности		
Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Февраль	Устенко И.В. Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Февраль	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Защитника Отечества	Февраль	Классные руководители
Направления деятельности		
Модуль «Классное руководство»		
Неделя классных руководителей 7-их классов. Открытые классные мероприятия, мастер-класс (творческий отчет) по воспитательной работе «Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству»	10 февраля – 14 февраля	Устенко И.В. Буткова К.К.
Мероприятия второго этапа II школьного конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Воспитать человека»	Февраль	Устенко И.В. Буткова К.К. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности		
Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	Февраль	Крумкина Е.В. Клепикова Э.Б.
Участие обучающихся в мероприятиях Юнармия	Февраль	Бутенко М.Е.
Направления деятельности		
Модуль «Волонтерство»		
День добрых дел. Акция «Подарок российскому солдату», «Письмо солдату»	14 февраля	Устенко И.В. классные руководители
Муниципальный конкурс волонтерских инициатив «Время добра»	Февраль	Крумкина Е.В. Устенко И.В.
Акция «Рисуем вместе» (подготовка к участию в конкурсах рисунков)	Февраль	Устенко И.В. Совет школы
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14 февраля	Крумкина Е.В. Устенко И.В.
Направления деятельности		
Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 февраля	Классый медицентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	Февраль	Классый медицентр
Выпуск газеты «Лента времени», посвященной Дню воинской Славы «Святые даты Сталинграда мы в памяти потомков сохраним».	до 2 февраля	Школьный медицентр

МАРТ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
«Весенний калейдоскоп»- большой концерт, посвященный Международному Женскому Дню	7 марта	Устенко И.В. Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	18 марта	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Классные руководители
Всемирный день театра	27 марта	Устенко И.В. Хотеева Л.А. Классные руководители
Классные часы «Герои о. Даманского»	2-5 марта	Крумкина Е.В. Конончук Е.Р. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
Деловая игра «Я – педагог»	7 марта	Устенко И.В. Совет школы
КТД «Весеннее настроение»	2-7 марта	Устенко И.В. Совет школы
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
«Лучший урок письма»	Март	Корбут Ю.Е. Хотеева Л.А.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню в рамках Дня единых действий	Март	Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Муниципальная выставка декоративно - прикладного творчества «Вернисаж талантов»	Март	Блинова О.Н.
Муниципальный конкурс театрализованных миниатюр «Строки на сцене»	Март	Корбут Ю.Е. Назарова А.М.
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Родительское собрание Социально- психологическое сопровождение образовательного процесса». Лектории: «Актуальные проблемы профилактики»	18 марта – 20 марта	Устенко И.В. Классные руководители

негативных проявлений среди обучающихся» «Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи». «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»		
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
Месячник профилактики правонарушений Профилактические дни. Беседы с представителями ОУУП ОМВД, КДН, инспекторами ПДД. Классные часы, беседы.	Март	Устенко И.В. Инспектор ОДН Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Проориентация»		
Участие в онлайн-мероприятиях в рамках национальных проектов: Кванториум, ПроеКтория, Билет в будущее	Март	Устенко И.В. Классные руководители
Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха»	Март	Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Литературные гостиные в библиотеках, классные часы, посвященные юбилейным датам писателей и поэтов	Март	Устенко И.В. Хотеева Л.А. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Март	Устенко И.В. Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Март	Устенко И.В. Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - Международный Женский день	3-6 марта	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Неделя классных руководителей 8-ых классов.	10– 14 марта	Устенко И.В. Буткова К.К.
Классно – обобщающий контроль в 4-ых классах	14 марта	Устенко И.В. Буткова К.К.
Подведение итогов второго этапа II школьного конкурса профессионального мастерства классных руководителей « Воспитать человека »	17 марта	Устенко И.В. Буткова К.К.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	Март	Крумкина Е.В. Клепикова Э.Б.
Участие обучающихся в мероприятиях Юнармия	Март	Бутенко М.Е.

Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Акция «Безопасные каникулы»	17 марта – 20 марта	Синагулова С.А.
Валеологическая неделя «Здоровье – альтернатива пагубным привычкам»	10- 14 марта	Устенко И.В.
Правовой всеобуч «Как себя защитить и не попасть в беду»	Март	Устенко И.В. Мельничук О.А.
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	Март	Классный медиацентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	Март	Классный медиацентр
Выпуск праздничных поздравлений «С праздником весны!»	до 6 марта	Классный медиацентр
Выпуск газет «Герои России сегодняшних дней»	до 20 марта	Устенко И.В. Школьный медиацентр

АПРЕЛЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
День птиц (викторины, КВН «Птичьи разговоры», конкурс рисунков «Птицы рядом с нами», конкурс «Лучший дом для птиц»).	1 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Шабля И.Н.
Акция «Георгиевская ленточка»	21 апреля – 9 мая	Устенко И.В. Классные руководители
Всемирный день Земли	21 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Шабля И.Н.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Крумкина Е.В. Конончук Е.Р. Классные руководители
Гагаринские уроки «Космос – это мы», «Воспоминания о И.П. Волке»	11 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Классные руководители
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Апрель	Крумкина Е.В. Конончук Е.В.
Региональная патриотическая Акция «Письмо Победы» «Письмо в прошлое», посвященная Великой Победе	12 – 25 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Хотеева Л.А.
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности		

Модуль «Самоуправление»		
Проведение Часа общения «Спешите делать добро!»	Апрель	Устенко И.В. Совет школы
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
Всероссийский урок ОБЖ	21 апреля	Мельничук О.А.
Гагаринские уроки «Космос – это мы»	11 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Классные руководители
Конференция «Школа – территория успехов. Шаг в науку»	25 апреля	Устенко И.В. Буткова К.К.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли в рамках Дня единых действий»	21 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Шабля И.Н.
День российского парламентаризма	27 апреля	Крумкина Е.В.
Муниципальный фестиваль «Страна чудес»	1 апреля – 20 апреля	Устенко И.В.
Муниципальный конкурс сочинений «Письмо солдату», посвященный 80- летию Великой Победы	Апрель	Устенко И.В. Хотеева Л.А.
Муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа», посвященный 80- летию Великой Победы	Апрель	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Родительский лекторий «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации»	22-24 апреля	Устенко И.В. Кл. руководители
Родительский патруль. Практические занятия «Я знаю правила ПДД!»	Апрель	Устенко И.В.
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
Беседы по профилактике правонарушений, административных наказаний	Апрель	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Направления деятельности Модуль «Профорентация»		
Участие в онлайн-мероприятиях в рамках национальных проектов: Кванториум, ПроеКтория, Билет в будущее	Апрель	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
Муниципальный конкурс «Юный дизайнер», «Юный парикмахер» на базе ВВГУ	Апрель	Устенко И.В. Блинова О.Н.
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Апрель	Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Апрель	Классные руководители

Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Победы	Апрель	Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Открытые классные мероприятия, мастер-класс по воспитательной работе «Мониторинг в воспитательном процессе»	7 -11 апреля	Кл. руководители 10-ых кл.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях «Орлята России»	Апрель	Корбут Ю.Е.
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	Апрель	Крумкина Е.В. Клепикова Э.Б.
Участие обучающихся в мероприятиях Юнармия	Апрель	Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли в рамках Дня единых действий	21 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Шабля И.Н.
Мероприятия в рамках Всероссийского Дня единых действий «Без срока давности»	18 апреля	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Беседы и тренинги по предупреждению насилия с обучающимися «Дом, в котором мы живем»	Апрель	Устенко И.В. Волонтеры ШСМ
Неделя безопасности дорожного движения. Тестирование обучающихся по ПДД.	3 апреля – 10 апреля	Синагулова С.А.
Беседа «Путешествие в страну здоровья»		Устенко И.В. Зайцева Р.В.
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 апреля	Классный медиацентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	Апрель	Классный медиацентр
Конкурс рисунков, плакатов, фото «Земля – мой дом!», «Цвети, Земля!»	14 апреля – 20 апреля	Классный медиацентр

МАЙ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
Декада военно-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!», посвященная Великой Победе	27 апреля – 9 мая	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Конончук Е.Р. Классные руководители
Вахта памяти у мемориальной доски выпускникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	7 мая	Устенко И.В. Классные руководители

Акция «Георгиевская ленточка»	27 апреля – 9 мая	Устенко И.В. Классные руководители
Акция «Часовой у Знамени Победы» Акция «Свеча Памяти»	8 мая	Устенко И.В. Классные руководители
Массовый танцевальный флэшмоб «Вальс Победы»	5 мая	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Классные руководители
Торжественная церемония «Красная дорожка» вручения номинаций «Дарование года» («Класс года», «Ученик года»)	Май	Устенко И.В. Классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	Май	Устенко И.В. Третьякова М.Е. Классные руководители
Международный день музеев	18 мая	Устенко И.В. Классные руководители
День детских общественных организаций России День детских общественных организаций России	19 мая	Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Бутенко М.Е.
День славянской письменности и культуры	24 мая	Крумкина Е.В. Хотеева Л.А.
Международный День семьи	12 мая	Устенко И.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
Совет школы. Презентация работы классных коллективов в рамках конкурсов «Класс года»	13 мая	Устенко И.В. Крумкина Е.В.
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
Уроки истории «Фронтовые дороги»	4 мая- 8 мая	Крумкина Е.В. Конончук Е.Р. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Муниципальный гала концерт фестиваля юных талантов «Страна чудес»	Май	Устенко И.В. Педагоги ДО
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Общешкольное родительское собрание «Итоги года. Организация летней занятости детей. Безопасные каникулы»	15 мая	Устенко И.В. Классные руководители
Родительский патруль. Акция «Безопасные каникулы»	Май	Корбут Ю.Е. Синагулова С.А.
Направления деятельности		

Модуль «Профилактика и безопасность»		
Акция «Безопасные каникулы»	20 мая – 24 мая	Устенко И.В. Классные руководители
Час инспектора	Май	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Направления деятельности Модуль «Профориентация»		
Участие в онлайн-мероприятиях в рамках национальных проектов: Кванториум, ПроеКториЯ, Билет в будущее	Май	Устенко И.В. Классные руководители
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	Май	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
Мероприятия в рамках Международного дня музеев	18 мая	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Май	Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Май	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Победы	до 5 мая	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	до 5 мая	Блинова О.Н. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
День детских общественных организаций России	19 мая	Крумкина Е.В. Бутенко М.Е. Корбут Ю.Е.
Участие обучающихся в мероприятиях «Орлята России»	Май	Корбут Ю.Е.
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	май	Крумкина Е.В. Клепикова Э.Б.
Участие обучающихся в мероприятиях Юнармия	Май	Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Анализ работы по итогам учебного года	май	Корбут Ю.Е. Назарова Н.О.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Фото-марафон «Спасибо деду за Победу!»	до 5 мая	Устенко И.В. волонтеры Совета школы
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 апреля	Классный медиацентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	Апрель	Классный медиацентр

Создание «Стены Славы» ко дню Великой Победы	до 5 мая	Устенко И.В. школьный медиацентр
--	----------	-------------------------------------

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
на уровне среднего общего образования
2024 – 2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия	Дата	Ответственный, исполнители
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Тематический урок Знаний	1 сентября	Устенко И.В. классные руководители
<u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u>	3 сентября	Устенко И.В. классные руководители
День окончания Второй мировой войны	2 сентября	Устенко И.В. классные руководители
Школьный этап всероссийской акции «Помоги собраться в школу»	Август, сентябрь	Устенко И.В. классные руководители
Месячник профилактики ДДТТ. Всероссийская акция «Внимание! Дети!» - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия - тематические творческие конкурсы	Сентябрь	Устенко И.В. педагог - организатор ОБЖ, классные руководители
Дни здоровья, спортивно-оздоровительные походы « Поколение новое за поведение здоровое »	Сентябрь	Устенко И.В. Третьякова Т.В. учителя физкультуры, классные руководители
Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества	Сентябрь	Устенко И.В. Блинова О.Н. учитель ИЗО, педагоги дополнительного образования
Дни воинской славы: «В преданьях славы гремит Бородино» «О славе тех времен... Куликовская битва. Дмитрий Донской»	Сентябрь	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Крумкина Е.В. Конончук Е.Р. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта	Еженедельно	Классные руководители

«Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	(понедельник)	
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
«Выборная кампания» в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - утверждение законов класса - составление плана работы	Сентябрь	Устенко И.В., классные руководители
Совет школы «Выборы школьного самоуправления. Планирование работы. Утверждение положений конкурсов».	10 сентября 1 см.: 14.00 ч. 2 см.: 12.20 ч.	Устенко И.В. Кл. руководители 5-11 классов
Подготовка акции «Выборная компания»	4 – 20 сентября	Устенко И.В. Совет школы
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
Уроки истории «По страницам истории. Окончание Второй Мировой войны»	4-6 сентября	Конончук Е.Р. Крумкина Е.В.
Уроки, посвященные Международному дню распространения грамотности	8 сентября	Хотеева Л.А. педагоги ШМО русского языка
Урок «Голубь Мира», посвященный Международному дню мира	21 сентября	Классные руководители
Образовательные события. Открытые уроки «Мастерская знаний»	Сентябрь	Буткова К.К. Учителя – предметники
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Муниципальная природоохранная акция «День Тигра»	Сентябрь	Устенко И.В. Шаля И.Н.
Участие в спортивном этапе муниципальной военно – спортивной игры «Орленок»	Сентябрь	Устенко И.В. Юнармейцы
Участие в спортивном этапе муниципальной военно – спортивной игры «Зарница»	Сентябрь	Устенко И.В. Юнармейцы
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Родительский лекторий: Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»	10-12 сентября	Устенко И.В. классные руководители
Родительские собрания, выборы родительского комитета. Лекторий «Перспективы обучения и воспитания ребенка в новом учебном году». Общешкольное родительское собрание «Воспитание и социализация обучающихся в образовательной организации». Лектории: «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений» «Роль дополнительного образования в	10-12 сентября	Устенко И.В. классные руководители

организации свободного время ребенка»		
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ в праздничные дни сентября. Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.	5 сентября	Классные руководители
Месячник профилактики ДДТТ. Всероссийская акция «Внимание! Дети!». Составление плана работы профильного отряда ЮИД «Трехцветный друг». Кл. часы, беседы «Больше уважения правилам движения». Конкурс рисунков, буклетов, компьютерных листовок «Внимание! Опасная дорога!». Составление маршрутных листов безопасного дорожного движения для учащихся 1-5 классов. Неделя безопасности	Сентябрь	Устенко И.В. Мельничук О.А. Инспектор ОДН Классные руководители
Единый День безопасности дорожного движения для обучающихся школы	19 сентября	Устенко И.В. Синагулова С.А.
Организация работы группы «Родительский патруль». Акция «Внимание! Пешеход!»	6 сентября	Корбут Ю.Е. Устенко И.В.
Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении	Сентябрь	Администрация
Направления деятельности Модуль «Профорентация»		
Административный урок «Путевка в будущее»	12 сентября	Устенко И.В. Буткова К.К.
Административный урок «Ваше будущее»	13 сентября	Устенко И.В. Буткова К.К.
Мониторинг выбора профессий выпускниками	25-29 сентября	Устенко И.В.
Профконсультации «Как изучать личности школьников»	В течение месяца	Вилетнюк К.В.
Родительский лекторий «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	10-12 сентября	Устенко И.В. Классные руководители
Месячник по благоустройству школьной территории. Трудовые классные десанты.	Сентябрь	Кл. руководители 1-11 кл.
Родительский лекторий «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника».	10 - 12 сентября	Классные руководители
Уроки профорientации «Россия – мои горизонты»	еженедельно (четверг)	Классные руководители 6-11 классы
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
День инспектора ОДН. Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, контроль всеобуча, работа с детьми «группы риска»	27 сентября	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Организация дополнительного образования с преподавателями ДЮСШ	Сентябрь	Устенко И.В. педагоги ДО ДЮСШ

Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	По графику мероприятий	Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»		Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Знаний		Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Заседание МО классных руководителей. «Воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования». Корректировка и утверждение плана работы МО классных руководителей.	30 августа	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	Сентябрь	Крумкина Е.В. Клепикова Э.Б.
Участие обучающихся в мероприятиях Юнармия	Сентябрь	Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Акция «Безопасный путь школа – дом» в рамках Недели безопасности	9 – 13 сентября	Синагулова С.А.
Акция «Мой выбор – мое здоровье» в рамках Дня здоровья	7 сентября	Зайцева Р.В. Иващенко Т.Н. Третьякова Т.В.
Акция «Учимся читать законы» в рамках месячника профилактики правонарушений	Сентябрь	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 сентября	Классные руководители
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	сентябрь	Классные руководители
Выпуск газет «Герои России сегодняшних дней»	До 20 сентября	Совет школы

ОКТАБРЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия	Дата	Ответственный, исполнители
Праздник «С любовью к Вам!» в честь международного Дня Учителя. Праздничное поздравление.	Октябрь	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Единый урок безопасности в сети Интернет	Октябрь	Учителя информатики
Фестиваль ГТО	Октябрь	Устенко И.В. Третьякова Т.В.

		учителя физкультуры
Тематическая неделя «Осенний калейдоскоп». «С днем рождения, школа» - творческие подарки и поздравления	14 октября – 18 октября	Устенко И.В. Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню чтения. Международный и Российский день школьных библиотек.	Октябрь	Устенко И.В. Хотеева Л.А. Разумова Т.В. Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню основания Приморья.	1 октября – 22 октября	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
День пожилых людей «Низкий вам поклон». Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Международному дню пожилых людей.	1 октября	Устенко И.В. Классные руководители
Праздник «День отца в России»	17 октября	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. классные руководители
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
«Выборная компания». Совет школы	2 октября, 1 смена: 14.00 2 смена: 12.20	Устенко И.В. Кл. руковод. 5-11 классов
Старт общешкольных конкурсов «Класс года», «Лидер школы»	2 октября	Совет школы
Совет КТД (организация праздничных мероприятий)	2 октября	Устенко И.В.
Всероссийские акции в рамках «День единых действий»: «Добрые уроки», «День учителя»	4 октября	Устенко И.В. Совет школы
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
Интеллектуальный турнир «Родной Приморский край», посвященный дню основания Приморья	18 октября	Шабля И.Н. Конончук Е.Р.
Образовательные события. Открытые уроки «Мастерская знаний»	Октябрь	Буткова К.К. Учителя – предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	13 октября	Зайцева Р.В. Иващенко Т.Н.
Уроки литературы, посвященные 210 – летию Михаила Лермонтова	15 октября	Хотеева Л.А. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		

Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели»	Октябрь	Корбут Ю.Е.
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Цветами улыбается Земля»	Октябрь	Блинова О.Н. Корбут Ю.Е.
Всероссийские акции в рамках «День единых действий»: «Добрые уроки», «День учителя»	5 октября	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Круглый стол «Родители и дети: противостояние или сотрудничество»	17 октября	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
Правовой лекторий в рамках Всероссийского дня правовой помощи	13 октября	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Направления деятельности Модуль «Профорентация»		
Встречи с представителями профессиональных заведений города	Октябрь	Устенко И.В.
Фестиваль профессий «Личность Карьера. Успех» с участием родителей	16 октября	Устенко И.В. Классные руководители 10 кл.
Изучение запросов обучающихся и их законных представителей по выбору профиля обучения в 10-11 классах	11 октября	Устенко И.В. Буткова К.К.
Деловая игра «Я - педагог»	4 октября	Устенко И.В. Совет школы
Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	Еженедельно (четверг)	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
День инспектора ОДН. Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, контроль всеобуча, работа с детьми «группы риска»	25 октября	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Профессиональные пробы в СПО	Октябрь	Устенко И.В. Мельничук О.А.
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Октябрь	Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Октябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям -День учителя	1-3 октября	Классные руководители
Экологические рейды «Самый чистый класс»	Еженедельно	Администрация
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Неделя классных руководителей 10 ых	7-11 октября	Устенко И.В.

классов.		Буткова К.К. Корбут Ю.Е.
Класно – обобщающий контроль в 10 классах	7-11 октября	Устенко И.В. Буткова К.К. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	Сентябрь	Крумкина Е.В. Клепикова Э.Б.
Участие обучающихся в мероприятиях Юнармия	Сентябрь	Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Акция «Береги лес от пожара!»	7-11 октября	Мельничук О.А.
Организация деятельности волонтерских отрядов по основным направлениям воспитательной работы школы	Октябрь	Устенко И.В. Крумкина Е.В.
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 10 октября	Совет школы
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий		
Выпуск газеты «Лента времени», посвященной историческим событиям основания Приморского края	До 18 октября	Классные медиа

НОЯБРЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
Дню народного единства посвящается...: изучение государственной символики, Гимна России, блиц-викторина «Я люблю тебя, Россия».	2-5 ноября	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
Декада детей-инвалидов. Акция милосердия «Дети – детям». Конкурс фотогозет «Улыбки доброты». День Добра и милосердия. Классные часы, посвященные Международному дню толерантности «У нас друзья на всей планете», «Доброта – как категория вечности», «Настроение и его власть над человеком», «Умение владеть собой»	27 ноября – 1 декабря	Устенко И.В. классные руководители
День матери «Славим руки матери». Фотоконкурс «Познакомьтесь. Моя мама!». Праздничное поздравление «Самой любимой посвящаю!»	20-25 ноября	Устенко И.В. Педагоги Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Спорт-	Ноябрь – декабрь	Устенко И.В.

альтернатива пагубным привычкам. «Мы хотим всем рекордам наши славные дать имена» спортивные состязания, уроки, посвященные Олимпийским играм		Третьякова Т.В. учителя физкультуры
Акция «Красная ленточка» в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	25 ноября – 1 декабря	Устенко И.В. классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Крумкина Е.В. Устенко И.В. Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Крумкина Е.В. Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Классные руководители
Фестиваль «Мы разные, но мы вместе», посвященный Дню толерантности	15 ноября	Крумкина Е.В. Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Классные руководители
День Добра и милосердия. Классные часы, посвященные Международному дню толерантности «У нас друзья на всей планете», «Доброта – как категория вечности», «Настроение и его власть над человеком», «Умение владеть собой»	15 ноября	Крумкина Е.В. Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
Акция «Приглашаем в гости!» мероприятия в подшефных классных коллективах	Ноябрь	Устенко И.В. Крумкина Е.В.
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
«Фестиваль науки и творчества». Поли предметные недели	Ноябрь	Устенко И.В. Буткова К.К.
Образовательные события. Открытые уроки «Мастерская знаний»	Ноябрь	Устенко И.В. Буткова К.К. Руководители ШМО
Уроки истории, посвященные 295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова	24 ноября	Конончук Е.Р.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Муниципальный природоохранный фестиваль «Талантов россыпь – гениев полет»	Ноябрь	Блинова О.Н. Корбут Ю.Е.
Мероприятия в рамках всероссийского	13-24 ноября	Хотеева Л.А.

праздника «День словаря»		Корбут Ю.Е.
Акция «Красная ленточка» в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	20 ноября – 29 ноября	Устенко И.В. Зайцева Р.В.
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Родительские собрания «Особенности задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» Родительский лекторий «Детство без опасности»: -«О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ» - «Здоровье наше и наших детей» - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка»	26 – 28 ноября	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
День профилактики. Контроль за успеваемостью и посещением уроков учащимися ВШУ, ОДН, группы риска. Составление карты социального неблагополучия по школе	29 ноября	Устенко И.В. Инспектор ОДН
«Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	Ноябрь	Третьякова Т.В. Мельничук О.А. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Профориентация»		
Встречи с представителями профессионального образования города	Ноябрь	Устенко И.В.
Классные часы «Профессия в кратком видеоролике»	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Мое будущее»	Ноябрь	Устенко И.В. Кл. руководители
Деловая игра «Журналисты»	15 ноября	Устенко И.В. Совет школы
Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	еженедельно (четверг)	Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
Мероприятия в центральной библиотеке	Ноябрь	Хотеева Л.А.
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Ноябрь	Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Ноябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям	Ноябрь	Классные руководители
ЭкоДесант «Чистый класс»	22 ноября	Совет школы
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		

Родительские собрания «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» Родительский лекторий «Детство без опасности»: -«О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ» - «Здоровье наше и наших детей» - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка»	26 – 28 ноября	Устенко И.В. Классные руководители Родительский патруль.
Родительский патруль «Твой безопасный маршрут»	6-8 ноября	Устенко И.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	Ноябрь	Крумкина Е.В. Клепикова Э.Б.
Участие обучающихся в мероприятиях Юнармия	Ноябрь	Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Акция «Красная ленточка» в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	25 ноября – 30 ноября	Устенко И.В. Зайцева Р.В.
Декада детей-инвалидов. Акция милосердия «Дети – детям».	11 – 15 ноября	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 ноября	Классный медиациентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	Ноябрь	Классный медиациентр
Выпуск газеты «Лента времени», посвященной историческим событиям освобождения Москвы	11 – 15 ноября	Классный медиациентр
Выпуск газет «Классные новости», посвященных событиям в классных коллективах	Ноябрь	Классный медиациентр
Выпуск газет «Улыбки доброты»	11-14 ноября	Классный медиациентр
Выставка «Познакомьтесь, моя мама!»		Классный медиациентр

ДЕКАБРЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
День воинской славы «Сердце России. Битва под Москвой», посвященный контрнаступлению войск под Москвой	Декабрь	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
День воинской Славы России «День Неизвестного солдата». Единые классные часы «Нет имени...есть подвиг!»	Декабрь	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
День воинской Славы России «День Героев	9 декабря	Устенко И.В.

Отечества»		Конончук Е.Р. классные руководители
Декада правовых знаний - тематические викторины - встречи с инспектором ПДН - творческие конкурсы	Декабрь	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
Новогодний марафон «Новогодняя мишура»: творческие поздравления обучающихся, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	Декабрь	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
КТД. Новогодняя мишура: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние утренники	2 декабря – 20 декабря	Устенко И.В. Совет школы
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
Уроки истории «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	25 декабря	Конончук Е.Р. Крумкина Е.В.
Образовательные события. Открытые уроки «Мастерская знаний»	декабрь	Буткова К.К. Руководители ШМО
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	26 декабря	Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Участие в муниципальном этапе по мини – футболу в рамках Всероссийской акции «Мини – футбол в школу»	Декабрь	Третьякова Т.В.
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Заседание общешкольного родительского комитета. Итоги первого полугодия. Лекторий «Нравственность как основа успешности образовательного процесса»	11 декабря	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
Месячник профилактики ПАВ. Кл. часы, беседы, уроки здоровья: «Красота, здоровье,	Декабрь	Устенко И.В. Корбут Ю.Е.

гармония», «Токсикомания и ее вредные последствия», «СПИД – чума века».		Шабля И.Н. Мельничук О.А.
Классные часы, беседы, викторины по ПДД «Внимание! Скользящая дорога!»	16 декабря – 20 декабря	Синагулова С.А.
Проведение классных часов на тему «Экстремизм и правовые последствия», «Терроризм – угроза обществу 21 века», «Терроризм не имеет границ»	Декабрь	Мельничук О.А. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Профориентация»		
Встречи с представителями профессионального образования города	По допол. графику	Устенко И.В.
Мониторинг работы классных руководителей, учителей – предметников о результатах работы по профориентации обучающихся	11 – 15 декабря	Устенко И.В.
Деловая игра «Я – медицинский работник»	1 декабря	Устенко И.В. Совет школы
Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	еженедельно (четверг)	Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
Мероприятия в педагогами ДО ДСША	Декабрь	Устенко И.В. Мельничук О.А.
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Декабрь	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Педагоги ДО
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Декабрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - Новый год	16 декабря – 20 декабря	Классные руководители
Акция «Новогоднее окно – настоящая сказка»	16 декабря – 20 декабря	Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Неделя классных руководителей 11-ых классов. Открытые классные мероприятия «Обучение подростков навыкам противостояния употребления психоактивных веществ»	9 декабря – 13 декабря	Устенко И.В. Буткова К.К.
Классно – обобщающий контроль во 11 классах	9 декабря – 13 декабря	Устенко И.В. Буткова К.К.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	Декабрь	Крумкина Е.В. Клепикова Э.Б.
Участие обучающихся в мероприятиях Юнармия	Декабрь	Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		

День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Крумкина Е.В.
Участие в социальной акции «Солнце светит всем одинаково»	2 декабря	Устенко И.В.
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 декабря	Классный медиациентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	Декабрь	Классный медиациентр

ЯНВАРЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
День воинской славы «Город, победивший смерть. Блокада Ленинграда».	27 января	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Конончук Е.Р. классные руководители
Акция «Блокадный хлеб» в рамках Всероссийской акции, посвященной освобождению г. Ленинграда	20 января – 27 января	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
«Добро пожаловать в Науку» - мероприятия, организованные ШМО	Февраль	Устенко И.В. Буткова К.К. Руководители ШМО классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания «О подвигах, о доблести, о славе»	27 января – 23 февраля	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	27 января	Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
Совет школы. Представление портфолио класса, результаты деятельности классного коллектива в первом полугодии.	21 января 1 смена: 14.00 2 смена: 12.20	Устенко И.В. Кл. руководители 5-11 классов
Работа комитетов Совета школы и активов класса по подготовке к месячнику военно-	До 18 января	Устенко И.В. Кл. руководители

патриотического воспитания		
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
Образовательные события. Открытые уроки «Мастерская знаний»	Январь	Устенко И.В. Буткова К.К.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Муниципальный конкурс «Портрет одной книги»	Январь	Корбут Ю.Е. Назарова Н.О.
Муниципальная командная игра «Лучший счетчик»	Январь	Корбут Ю.Е. Назарова Н.О.
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Родительский лекторий (классные) «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых»	28 января – 29 января	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
Декада профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности, антиалкогольного и антинаркотического воспитания.	20 января – 25 января	Устенко И.В. Шабля И.Н. Инспектор ОДН
Направления деятельности Модуль «Профорентация»		
Участие в онлайн-мероприятиях в рамках национальных проектов: Кванториум, ПроеКториЯ, Билет в будущее		Устенко И.В. Классные руководители
Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха»		Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
Спортивные мероприятия с педагогами ДЮСШ	Январь	Третьякова Т.В. Педагоги ДО
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Январь	Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Январь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Защитника Отечества	Январь	Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Мероприятия второго этапа II школьного	Январь	Устенко И.В.

конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Воспитать человека»		Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	Январь	Крумкина Е.В. Клепикова Э.Б.
Участие обучающихся в мероприятиях Юнармия	Январь	Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Акция «Лучшее стихотворение посвящаю тебе, Светофор!»	20 января – 24 января	Синагулова С.А.
Беседы «Счастье – жить!»	Январь	Устенко И.В.
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 января	Классный медицентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	Январь	Классный медицентр
Выпуск газет «Герои России сегодняшних дней»	Январь	Устенко И.В. школьный медицентр
Киноекрани, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	Январь	Конончук Е.Р. Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
Месячник военно-патриотического воспитания «О подвигах, о доблести, о славе». Мероприятия по дополнительному плану.	27 января – 23 февраля	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Конончук Е.Р. классные руководители
День воинской славы «Святые даты Сталинграда мы в памяти потомков сохраним...», посвященный 81 -ой годовщине победы в Сталинградской битве	3 февраля	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Конончук Е.Р. классные руководители
«Добро пожаловать в Науку» - мероприятия, организованные ШМО	Февраль	Устенко И.В. Буткова К.К. Руководители ШМО классные руководители
День памяти «Герои наших дней».	14 февраля	Устенко И.В. Конончук Е.Р. классные руководители
День российской науки, 301-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	8 февраля	Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Руководители ШМО
Вахта Памяти у мемориальных досок	14 февраля	Устенко И.В.

выпускникам, погибшим в локальных конфликтах		Бутенко М.Е.
Единый кл. час «День юного героя-антифашиста».	3 февраля	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Конончук Е.Р. классные руководители
День науки. Выставка технического творчества «Юный инженер – конструктор»	7 февраля	Буткова К.К. Руководители ШМО
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
Организация и проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания	Февраль	Устенко И.В. Совет школы
Участие в мероприятиях в рамках Акции «Время добра»	Февраль	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
Уроки в рамках мероприятия «Фестиваль науки и творчества». Поли предметные недели	Февраль	Буткова К.К. Устенко И.В. Корбут Ю.Е.
Уроки в рамках Дня российской науки «Мудрые науки без назидания и скуки»	7 февраля	Буткова К.К. Устенко И.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Муниципальный конкурс «Талант – шоу»	Февраль	Устенко И.В. Степанова Е.В.
Муниципальный конкурс рисунков «Подвиги героев»	Февраль	Устенко И.В. Классные руководители
Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Светофор»	Февраль	Устенко И.В. Классные руководители
Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая Купина»	Февраль	Устенко И.В. Классные руководители
Конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Хотеева Л.А.
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Уроки Мужества «Есть такая профессия Родину защищать» с участием родителей военнослужащих, ветеранов локальных войн	10 февраля – 14 февраля	Устенко И.В. Классные руководители

Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
День профилактики. Рейд «Рабочее место школьника и выполнение режима для обучающихся, состоящих на ВШУ»	28 февраля	Устенко И.В.
Направления деятельности Модуль «Профорientация»		
Участие в онлайн-мероприятиях в рамках национальных проектов: Кванториум, ПроеКториЯ, Билет в будущее	Февраль	Устенко И.В. Классные руководители
Деловая игра «Моя профессия – Родину защищать»	21 февраля	Устенко И.В. Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
Уроки Мужества в городском музее, Музее Боевой Славы	Февраль	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Февраль	Устенко И.В. Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Февраль	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Защитника Отечества	Февраль	Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Мероприятия второго этапа II школьного конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Воспитать человека»	Февраль	Устенко И.В. Буткова К.К. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	Февраль	Крумкина Е.В. Клепикова Э.Б.
Участие обучающихся в мероприятиях Юнармия	Февраль	Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
День добрых дел. Акция «Подарок российскому солдату», «Письмо солдату»	14 февраля	Устенко И.В. классные руководители
Муниципальный конкурс волонтерских инициатив «Время добра»	Февраль	Крумкина Е.В. Устенко И.В.
Акция «Рисуем вместе» (подготовка к участию в конкурсах рисунков)	Февраль	Устенко И.В. Совет школы
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14 февраля	Крумкина Е.В. Устенко И.В.
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 февраля	Классный медиацентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных	Февраль	Классный медиацентр

мероприятий		
Выпуск газеты «Лента времени», посвященной Дню воинской Славы «Святые даты Сталинграда мы в памяти потомков сохраним».	до 2 февраля	Школьный медицентр

МАРТ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
«Весенний калейдоскоп»- большой концерт, посвященный Международному Женскому Дню	7 марта	Устенко И.В. Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	18 марта	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Классные руководители
Всемирный день театра	27 марта	Устенко И.В. Хотеева Л.А. Классные руководители
Классные часы «Герои о. Даманского»	2-5 марта	Крумкина Е.В. Конончук Е.Р. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
Деловая игра «Я – педагог»	7 марта	Устенко И.В. Совет школы
КТД «Весеннее настроение»	2-7 марта	Устенко И.В. Совет школы
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
«Лучший урок письма»	Март	Корбут Ю.Е. Хотеева Л.А.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню в рамках Дня единых действий	Март	Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Муниципальная выставка декоративно - прикладного творчества « Вернисаж талантов »	Март	Блинова О.Н.
Муниципальный конкурс театрализованных миниатюр «Строки на сцене»	Март	Корбут Ю.Е. Назарова А.М.

Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Родительское собрание Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса». Лектории: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди обучающихся» «Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи». «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»	18 марта – 20 марта	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
Месячник профилактики правонарушений Профилактические дни. Беседы с представителями ОУУП ОМВД, КДН, инспекторами ПДД. Классные часы, беседы.	Март	Устенко И.В. Инспектор ОДН Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Профорientация»		
Участие в онлайн-мероприятиях в рамках национальных проектов: Кванториум, ПроеКтория, Билет в будущее	Март	Устенко И.В. Классные руководители
Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха»	Март	Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Литературные гостиные в библиотеках, классные часы, посвященные юбилейным датам писателей и поэтов	Март	Устенко И.В. Хотеева Л.А. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Март	Устенко И.В. Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Март	Устенко И.В. Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - Международный Женский день	3-6 марта	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Подведение итогов второго этапа II школьного конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Воспитать человека»	17 марта	Устенко И.В. Буткова К.К.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	Март	Крумкина Е.В.

		Клепикова Э.Б.
Участие обучающихся в мероприятиях Юнармия	Март	Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Акция «Безопасные каникулы»	17 марта – 20 марта	Синагулова С.А.
Валеологическая неделя «Здоровье – альтернатива пагубным привычкам	10- 14 марта	Устенко И.В.
Правовой всеобуч «Как себя защитить и не попасть в беду»	Март	Устенко И.В. Мельничук О.А.
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	Март	Классный медиацентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	Март	Классный медиацентр
Выпуск праздничных поздравлений «С праздником весны!»	до 6 марта	Классный медиацентр
Выпуск газет «Герои России сегодняшних дней»	до 20 марта	Устенко И.В. Школьный медиацентр

АПРЕЛЬ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
День птиц (викторины, КВН «Птичьи разговоры», конкурс рисунков «Птицы рядом с нами», конкурс «Лучший дом для птиц»).	1 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Шаблия И.Н.
Акция «Георгиевская ленточка»	21 апреля – 9 мая	Устенко И.В. Классные руководители
Всемирный день Земли	21 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Шаблия И.Н.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Крумкина Е.В. Конончук Е.Р. Классные руководители
Гагаринские уроки «Космос – это мы», «Воспоминания о И.П. Волке»	11 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Классные руководители
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Апрель	Крумкина Е.В. Конончук Е.В.
Региональная патриотическая Акция «Письмо Победы» «Письмо в прошлое», посвященная Великой Победе	12 – 25 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Хотеева Л.А.
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно	Руководители кружков,

	121 расписанию	секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
Проведение Часа общения «Спешите делать добро!»	Апрель	Устенко И.В. Совет школы
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
Всероссийский урок ОБЖ	21 апреля	Мельничук О.А.
Гагаринские уроки «Космос – это мы»	11 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Классные руководители
Конференция «Школа – территория успехов. Шаг в науку»	25 апреля	Устенко И.В. Буткова К.К.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли в рамках Дня единых действий»	21 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Шабля И.Н.
День российского парламентаризма	27 апреля	Крумкина Е.В.
Муниципальный фестиваль «Страна чудес»	1 апреля – 20 апреля	Устенко И.В.
Муниципальный конкурс сочинений «Письмо солдату», посвященный 80- летию Великой Победы	Апрель	Устенко И.В. Хотеева Л.А.
Муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа», посвященный 80- летию Великой Победы	Апрель	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Родительский лекторий «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации»	22-24 апреля	Устенко И.В. Кл. руководители
Родительский патруль. Практические занятия «Я знаю правила ПДД!»	Апрель	Устенко И.В.
Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
Беседы по профилактике правонарушений, административных наказаний	Апрель	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Направления деятельности Модуль «Профорientация»		
Участие в онлайн-мероприятиях в рамках национальных проектов: Кванториум, ПроеКториЯ, Билет в будущее	Апрель	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
Муниципальный конкурс «Юный дизайнер», «Юный парикмахер» на базе ВВГУ	Апрель	Устенко И.В. Блинова О.Н.
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся	Апрель	Классные руководители

посвященным образовательным и памятным событиям		
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Апрель	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Победы	Апрель	Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Открытые классные мероприятия, мастер-класс по воспитательной работе «Мониторинг в воспитательном процессе»	7 -11 апреля	Кл. руководители 10-ых кл.
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	Апрель	Крумкина Е.В. Клепикова Э.Б.
Участие обучающихся в мероприятиях Юнармия	Апрель	Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли в рамках Дня единых действий	21 апреля	Устенко И.В. Корбут Ю.Е. Шабля И.Н.
Мероприятия в рамках Всероссийского Дня единых действий «Без срока давности»	18 апреля	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е.
Беседы и тренинги по предупреждению насилия с обучающимися «Дом, в котором мы живем»	Апрель	Устенко И.В. Волонтеры ШСМ
Неделя безопасности дорожного движения. Тестирование обучающихся по ПДД.	3 апреля – 10 апреля	Синагулова С.А.
Беседа «Путешествие в страну здоровья»		Устенко И.В. Зайцева Р.В.
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 апреля	Классный медиацентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	Апрель	Классный медиацентр
Конкурс рисунков, плакатов, фото «Земля – мой дом!», «Цвети, Земля!»	14 апреля – 20 апреля	Классный медиацентр

МАЙ

Направления деятельности Модуль «Основные школьные дела»		
Дела, события, мероприятия		Ответственный, исполнители
Декада военно-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!», посвященная Великой Победе	27 апреля – 9 мая	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Конончук Е.Р. Классные руководители
Вахта памяти у мемориальной доски выпускникам, погибшим в годы Великой	7 мая	Устенко И.В. Классные руководители

Отечественной войны		
Акция «Георгиевская ленточка»	27 апреля – 9 мая	Устенко И.В. Классные руководители
Акция «Часовой у Знамени Победы» Акция «Свеча Памяти»	8 мая	Устенко И.В. Классные руководители
Массовый танцевальный флэшмоб «Вальс Победы»	5 мая	Устенко И.В. Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Классные руководители
Торжественная церемония «Красная дорожка» вручения номинаций «Дарование года» («Класс года», «Ученик года»)	Май	Устенко И.В. Классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	Май	Устенко И.В. Третьякова М.Е. Классные руководители
Международный день музеев	18 мая	Устенко И.В. Классные руководители
День детских общественных организаций России День детских общественных организаций России	19 мая	Крумкина Е.В. Корбут Ю.Е. Бутенко М.Е.
День славянской письменности и культуры	24 мая	Крумкина Е.В. Хотеева Л.А.
Международный День семьи	12 мая	Устенко И.В. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Внеурочная деятельность»		
Серия классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», согласно плана внеурочной деятельности	Еженедельно (понедельник)	Классные руководители
Работа кружков, секций, клубов	Согласно расписанию	Руководители кружков, секций, клубов
Направления деятельности Модуль «Самоуправление»		
Совет школы. Презентация работы классных коллективов в рамках конкурсов «Класс года»	13 мая	Устенко И.В. Крумкина Е.В.
Направления деятельности Модуль «Урочная деятельность»		
Уроки истории «Фронтовые дороги»	4 мая- 8 мая	Крумкина Е.В. Конончук Е.Р. Корбут Ю.Е.
Направления деятельности Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Муниципальный гала концерт фестиваля юных талантов «Страна чудес»	Май	Устенко И.В. Педагоги ДО
Направления деятельности Модуль «Взаимодействие с родителями»		
Общешкольное родительское собрание «Итоги года. Организация летней занятости детей. Безопасные каникулы»	15 мая	Устенко И.В. Классные руководители
Родительский патруль. Акция «Безопасные каникулы»	Май	Корбут Ю.Е. Синагулова С.А.

Направления деятельности Модуль «Профилактика и безопасность»		
Акция «Безопасные каникулы»	20 мая – 24 мая	Устенко И.В. Классные руководители
Час инспектора	Май	Устенко И.В. Инспектор ОДН
Направления деятельности Модуль «Профорентация»		
Участие в онлайн-мероприятиях в рамках национальных проектов: Кванториум, ПроеКтория, Билет в будущее	Май	Устенко И.В. Классные руководители
Профорориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	Май	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Социальное партнерство»		
Мероприятия в рамках Международного дня музеев	18 мая	Устенко И.В. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Организация предметно – пространственной среды»		
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	Май	Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	Май	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Победы	до 5 мая	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	до 5 мая	Блинова О.Н. Классные руководители
Направления деятельности Модуль «Детские общественные объединения»		
День детских общественных организаций России	19 мая	Крумкина Е.В. Бутенко М.Е. Корбут Ю.Е.
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	май	Крумкина Е.В. Клепикова Э.Б.
Участие обучающихся в мероприятиях Юнармия	Май	Бутенко М.Е.
Направления деятельности Модуль «Классное руководство»		
Анализ работы по итогам учебного года	май	Корбут Ю.Е. Назарова Н.О.
Направления деятельности Модуль «Волонтерство»		
Фото-марафон «Спасибо деду за Победу!»	до 5 мая	Устенко И.В. волонтеры Совета школы
Направления деятельности Модуль «Школьные медиа»		
Выпуск школьной газеты «Классные новости»	до 15 апреля	Классный медиацентр
Фото- и видеосъемка школьных и классных мероприятий	Апрель	Классный медиацентр
Создание «Стены Славы» ко дню Великой	до 5 мая	Устенко И.В.

Победы

школьный медицентр