**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ МОДУЛЯ**

**«ПРАВОПОРЯДОК»**

 **2023 – 2024 учебный год**

Целью работы по программе было: создание благоприятной среды для воспитания и общения; формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; оказание социально - педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, либо проблемы в обучении; выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

В осуществлении положений программы были положены следующие задачи:

* Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
* Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
* Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
* Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
* Изменение сознания и поведения учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, т.е. обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогической поддержки.

Система деятельности педагогического коллектива по педагогической поддержке учащихся включала основные компоненты:

* Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
* Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
* Составление плана педагогической коррекции личности и устранение причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средства, главных звеньев, этапов, исполнителей);
* Изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
* Вовлечение учащихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
* Изменение условий семейного воспитания (исходя из возможности школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

Педагогический коллектив стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образова­тельного учреждения, обеспечивала возможно более полное и все­стороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной лично­сти становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой «группе риска». Подростки, относящиеся к этой категории, не всегда являются малолетними преступниками и правонарушителями. Это часто тихие, пассивные и замкнутые де­ти, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологиче­ских, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам антисоциального поведения.

Одно из важных направлений воспитательной работы школы - профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Перед коллективом школы стояла сложная задача - попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска».

Система деятельности педагогического коллектива по педаго­гической поддержке учащихся включала в себя шесть основных компонентов:

• выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;

• определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;

• составление плана индивидуальной работы, педагогической коррекции личности и устранения причин ее нравственной деформации, отклонений в по­ведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей);

 изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;

• вовлечение учащихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;

• изменение условий семейного воспитания (исходя из воз­можностей школы) с использованием для этой цели служб и ве­домств системы профилактики.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации со­вместной деятельности школы и служб и ведомств системы профи­лактики в работе по этому направлению в школе разработана сле­дующая система мероприятий:

 Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой. Согласно социальному паспорту школы выявлено: неблагополучных семей – 0;

* семей, находящихся в социально опасном положении (в соответствии
со ст.1 гл.1 ФЗ №120) – 0);
* семей, находящихся в жизненно трудной ситуации – 0
* неполных – 243;
* малообеспеченных – 24, в них детей -16, обучаются в школе - 16;
* дети, находящиеся под опекой – 16,
* семьи с детьми – инвалидами – 23;
* многодетные семьи – 99, в них детей -192, обучается в школе - 120.

Составление списков трудных подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также обучающихся, состоящих на учете в ОДН г.

Уссурийска. Количество обучающихся, состоящих на учете в:

- ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску, сентябрь 2023г. – 1 (Бондарь Е, 8г), май 2024г. – 2 (Бондарь Е., 8г, Торопцов М., 7е)

- ВШУ сентябрь 2023г. – 3, май 2023 г. – 5.

 Составлена картотека индивидуального учета трудных подростков и их семей.

Вовлечение обучающихся в кружки и секции. Организация банка данных о занятости обучающихся во внеурочное время.

В рамках мероприятий по выполнению Плана межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Уссурийского городского округа в школе проведена следующая работа:

|  |
| --- |
| **I. Мероприятия с семьями и несовершеннолетними, находящиеся в социально опасном положении, профилактике социального сиротства, жестокого обращения с детьми** |
| **По плану**  | **Исполнено** |
| Формирование и ведение единого банка данных о семьях, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и состоящих на различных видах профилактического учета | В сентябре составлен банк данных о семьях, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и состоящих на различных видах профилактического учета (корректировка банка в течение учебного года) |
| Осуществление патронажа семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обследование морально – психологического климата семей | В школе нет семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. |
| Проведение индивидуально – профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении  | Работа проводилась в рамках плана профилактических мероприятий. |
| Информирование управления опеки и попечительства об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, занимающимися бродяжничеством и другими несовершеннолетними, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или законных представителей;о количестве выявленных неблагополучных семьях, и направленных информаций информировании в КДН и ЗП | В прошедшем учебном году в школе не выявлено опекаемых несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством.Среди семей с опекаемыми детьми нет неблагополучных. Все обучающиеся успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.  |
| Организация взаимного информирования о работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС, «группе риска».Выявление и первичное обследование семей, составление плана проведения реабилитационных мероприятий по выводу семьи из социально опасного положения (далее - семья СОП). Осуществление патронажа семей СОП, состоящих на профилактическом учете органов и учреждений системы профилактики | В течение учебного года составлены планы индивидуальной работы с семьями Бондарь Е., 8г.Систематически осуществлялся контроль семей, состоящих на профилактическом учете согласно планам индивидуальной работы.Классными руководителями ежемесячно осуществлялся патронаж в семьи. |
|  Организация и проведение рейдов по выявлению безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении | Проведено 4 рейда, посещено 4 семьи, в них обучающихся - 9 |
|  Формирование социальных паспортов в образовательных организациях Уссурийского городского округа | В начале учебного года сформирован социальный паспорт школы и классных коллективов. В январе, апреле проведена корректировка сформированного в начале учебного года социального паспорта школы и классных коллективов |
| Ежедневный контроль и мониторинг посещаемости уроков обучающимися общеобразовательных организаций, учет  детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин с выяснением причин непосещения  | Согласно приказам по школе № 207-а от 30.08.2023 «Об организации всеобуча» осуществлялся ежедневный контроль и мониторинг посещаемости учебных занятий. Проводилась индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, самовольно уходивших с уроков или пропускавших без уважительной причины учебные занятия. По итогам контроля составлен план индивидуально – профилактической работы с обучающимися Бондарь Е., 8г, Торопцовым М., 7е |
|  Межведомственное информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении, о фактах жестокого обращения с детьми и половой и половой неприкосновенности несовершеннолетних | В школе не выявлены факты жестокого обращения с детьми. Педагогический коллектив работает согласно приказу по школе № 206 от 30.08.2023 «О комплексе мер по предупреждению жестокого обращения, насилия в отношении несовершеннолетних» |
|  Распространение памяток по предупреждению детского травматизма | С целью предупреждения детского травматизма классными руководителями в дневниках обучающихся размещались памятки о соблюдении правил ПДД. В сентябре обучающиеся 1-5 классов составили индивидуальный безопасный маршрут «Школа – Дом» с размещением в дневниках. Информация находилась на школьном стенде. |
|  Проведение информационной кампании среди родителей и педагогов образовательных учреждений УГО об ответственности родителей (законных представителей), иных лиц в случае насилия над ребенком, о службах города, оказывающих экстренную психологическую и иную помощь жертвам жестокого обращения, с использованием различных информационных ресурсов  | Родители (законные представители), педагоги были ознакомлены с информационными ресурсами, где можно получить информацию о службах города, оказывающих экстренную психологическую помощь.Данная информация доводилась до сведения родителей на классных родительских собраниях и классных родительских группах в социальных сетях.В начале учебного года на заседании ШМО классных руководителей предложены материалы различных информационных ресурсов. |
|  Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации | Привлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время в отряд вожатых в пришкольном спортивно – оздоровительном лагере (июнь - август)  |
|  Проведение родительского всеобуча, родительских собраний по вопросам обучения, воспитания, сохранения семейных ценностей, укрепления детско-родительских отношений | Апрель родительский лекторий в классных коллективах «Семейная атмосфера как фактор влияния на физическое и психическое здоровье ребенка» (1300 родителей). |
|  Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.  | Размещение на школьном стенде, в дневниках обучающихся информации об Едином общероссийском детском телефоне доверия, номера экстренной психологической помощи. Ознакомление родителей (законных представителей) с данной информацией. Охвачено 1730 уч-ся (100%). |
|  Оформление информационных стендов по правовому просвещению родителей (нормативно-правовые документы (выписки из Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного Кодекса РФ, Федерального закона «Об образовании в РФ» и др.), с указанием контактной информации о службах по защите прав несовершеннолетних. | Данная информация размещалась на на стенде «Подросток и закон», «Для Вас, родители», в социальных группах классных коллективов, информация обновлялась в течение учебного года. |
|  Проведение совместных мероприятий для детей и родителей (конкурсы, спортивные соревнования, круглые столы и иные мероприятия, приуроченные к памятным датам)  | В течение учебного года родительская общественность классных коллективов принимала активное участие в организации и проведении мероприятий разного уровня. Самое активное участие в проведении традиционных мероприятий: Праздники «Посвящение в ученики», «Посвящение в пятиклассники», Новогодние мероприятия, День матери. Мероприятия для детей и родителей в рамках месячника по военно – патриотическому воспитанию (26 января – 23 февраля): праздник и конкурсные программы для пап в начальной школе «День защитника Отечества», совместная подготовка к Фестивалю военной песни, к Дню Памяти «Герои наших дней».Мероприятия, посвященные Дню Победы.Организация спортивно – оздоровительных мероприятий в лесопарковой зоне города, выездные экскурсии. Проведен спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (май).  |
| Проведение тематических классных часов для обучающихся по вопросам семьи и брака, формирования и укрепления семейных ценностей | На уроках обществознания проводились беседы о ценностях семьи и семейного воспитания |
| Обеспечение взаимодействия образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта для организации досуговой деятельности:-мониторинг досуговой деятельности | В течение учебного года осуществляется вовлечение в досуговую деятельность согласно общешкольному плану и плану воспитательной работы классных руководителей обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета |
| **II. Охранно-защитные меры в отношении несовершеннолетних, нуждающихся в поддержке государства** |
| Выявление детей, в возрасте 7-18 лет, уклоняющихся от обучения, устранение причин пропусков занятий | Согласно приказам по школе № 207-а от 30.08.2023 «Об организации всеобуча» осуществлялся ежедневный контроль и мониторинг посещаемости учебных занятий. Проводилась индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, самовольно уходивших с уроков или пропускавших без уважительной причины учебные занятия. На вшутришкольном учете состояли обучающиеся, пропускавшие учебные занятия: (Бондарь Е., 8г)Индивидуальная работа проводилась с обучающимися и их законными представителями с целью профилактики ухода несовершеннолетних из семьи (Бондарь Е., 8г) |
| Комплексный подход к социально-психологическому сопровождениюсемьи и ребенка оказание педагогической, психолого-социальной помощи | В течение учебного года психологом школы и педагогами проводились беседы с обучающимися и их законными представителями с целью оказания им педагогической и психолого – социальной помощи |
| Организация консультаций психологов, юристов для несовершеннолетних и законных представителей | В течение учебного года психологом школы по просьбе законных представителей проводились консультации по интересующим вопросам.  |
| Организация и проведение общешкольных родительских собраний по вопросу профилактики безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних | Проведены родительские лектории по вопросу профилактики безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.Сентябрь. Лекторий «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений» (Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Уссурийску Булохова Т.А.). |
| **III. Мероприятия, направленные на совершенствование профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе рецидивной преступности, а также ранее выявление аутоагрессивного поведения** |
| **По плану**  | **Исполнено** |
|  Сверка данных подучетных категорий несовершеннолетних между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В течение учебного года проводилась сверка данных о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску в виде аналитических справок |
| Организация и проведение «Единых дней профилактики» в образовательных учреждениях УГО, направленных на формирование законопослушного поведения  несовершеннолетних | В рамках «Единых дней профилактики» проведена встреча с представителями КДН и ЗП УГО. В рамках проведения Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» с обучающимися девятых классов проведена профилактическая лекция антинаркотической направленности, с демонстрацией видеоматериалов, направленная на формирование ценностей здорового образа жизни и профилактику правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.В мероприятии приняли участие: инспектор ОДН ОМВД России по г. Уссурийску, майор полиции Булохова Т.А., социальный работник ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница №1» г. Уссурийска А.А. Сидельцева. |
| Организация и проведение профилактических межведомственных рейдов по семьям, находящимся в социально опасном положении, неблагополучным семьям и семьям «группы риска», а также по выявлению несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического, токсического опьянения; мест продажи алкогольной продукции несовершеннолетним на территории округа | В течение учебного года проводились рейды совместно с классными руководителями, родительской общественностью в семьи обучающихся с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних. Ежемесячно классными руководителями посещались семьи обучающихся, состоящих на всех видах учета, «группы риска»: Бондарь Е., 8г  |
|  Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими преступление | По итогам учебного года на учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску состояло – 0 обучающихся, совершивших преступление.  |
|  Оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве, содействие в организации отдыха, оздоровления и досуга несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В течение учебного года несовершеннолетним состоящим на учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску оказывалась помощь в подготовке к учебным занятиям и ликвидации академических задолженностей по учебным предметам.  |
|  Организация досуговой занятости несовершеннолетних, работы общедоступных секций, кружков, клубов; привлечение к участию в них обучающихся, состоящих на профилактических учетах. | Обучающиеся, в том числе состоящие на профилактических учетах, были организованы в подготовке и проведении традиционных школьных мероприятиях, принимали участие в конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня.В школе работали 9 кружков в рамках дополнительного образования и 6 в рамках внеурочной деятельности согласно учебному плану |
|  Проведение мероприятий, лекций, бесед, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, формирование правовых знаний среди несовершеннолетних. | В течение учебного года согласно плану совместных профилактических мероприятий ОМВД России по г. Уссурийску проводились мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся, формирование правовых знаний среди несовершеннолетних.В рамках Дня профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведены беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, ответственности за совершение противоправных деяний в группах, о проявлении бдительности в связи с террористической угрозой. Особое внимание уделено разъяснению ответственности за участие в несанкционированных митингах, демонстрациях, шествиях и других протестных акциях, об административной ответственности по ст. 20.2 КоАП РФ, ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 № 54-ФЗ. Об административной ответственности за использование и распространение запрещенных видов символики, запрещённых в России объединений.Повторно ознакомлены с правовыми последствиям употребления наркотических, психотропных веществ, вреде курения электронных сигарет, о курении на территории образовательного учреждения. Обучающиеся повторно ознакомлены с административными наказаниями за нарушение КоАП РФ и ФЗ (Статья 20.22 КоАП РФ, Статья 6.24.КоАП РФ). |
| Осуществление мероприятий по организации профилактической деятельности в образовательных организациях: - проведение мониторинга сведений о несовершеннолетних, не достигших 12-летнего возраста, в части вопросов, касающихся сведений о лицах, осуществляющих сопровождение ребенка в образовательные организации;  - принятие мер по обеспечению противокриминальной укрепленности объектов и сохранности имущества, осуществлению контроля за поведением обучающихся в период их нахождения на территории образовательных организаций и вне их при проведении мероприятий; - контроль за недопущением распространения на территории образовательных организаций материалов и использования обучающимися Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания; - организация внеурочной занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете | В течение учебного года осуществлялись мероприятия по организации профилактической деятельности в школе: - в начале учебного года классными руководителями собраны сведений о лицах, осуществляющих сопровождение в школу несовершеннолетних, не достигших 12-летнего возраста;  - в школе приняты меры по обеспечению противокриминальной укрепленности объектов и сохранности имущества, осуществлению контроля за поведением обучающихся в период их нахождения на территории школы и вне ее при проведении мероприятий; - в школе осуществлялся контроль за недопущением распространения в школе материалов и использования обучающимися Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания; - обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, привлекались к мероприятиям в рамках внеурочной деятельности. |
| Проведение заседаний Совета профилактики, заслушивание несовершеннолетних «группы риска»  | Проведено семь заседаний Совета профилактики, рассматривались итоги работы с обучающимися «группы риска» ( ). В Совете принимала участие инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску Кроль З.Б., Булохова Т.А. |
| Выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся, устранение причин и условий возникновения конфликта, примирение несовершеннолетних | Рассмотрены конфликтные ситуации между обучающимися, закончившиеся примирением несовершеннолетних. С целью профилактической работы по предупреждению конфликтных ситуаций и их разрешению педагоги школы, психолог, заместитель директора по воспитательной работе использовали материалы курсов повышения квалификации «Медиативный подход к разрешению школьных конфликтов» в ГАУ ДПО ПК ИРО  |
| Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет (включительно) в период летних каникул и в свободное от учебы время | В период летних каникул на базе школы трудоустроены обучающихся 8-10 классов |
| Организация мероприятий, посвященных Всемирному Дню безопасности Интернета | В феврале прошли беседы и уроки ОБЖ в рамках мероприятий, посвященных Всемирному Дню безопасности Интернета. Охват – 1500 уч-ся |
|  Организация профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан в возрасте 14-17 лет | Посещение учебных заведений в рамках мероприятий «День открытых дверей» (ДВФУ на о. Русский, Технический колледж, Региональный железнодорожный колледж), встречи с представителями учебных заведений города.Участие в мероприятиях «Зодчий нового поколения» в ДВТК. |
| **IV. Мероприятия по профилактике потребления несовершеннолетними наркотических, токсических, одурманивающих веществ, алкогольной и табачной продукции** |
| **По плану** | **Исполнено** |
| Правовое информирование обучающихся школ «Ответственность за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков»  | Беседы в рамках общегородской акции «Уссурийск – скажи наркотикам нет!» мероприятии приняли участие:, старший инспектор ОДН ОМВД России по г. Уссурийску, майор полиции Булохова Т.А., социальный работник ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница №1» г. Уссурийска А.А. Сидельцева. Беседы о правовых последствиях употребления ПАВ, о вреде курения электронных сигарет в рамках Дня инспектора беседы инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску Кроль З.Б., Болухова Т.А.: 14.09.22г., 19.09.22г., 21.02.23г., 02.03.23г., 07.03.23г., 23.03.23г., 10.04.23г. (900 об-ся 5-11 кл.).Мероприятия в рамках региональной программы «Квадрат здоровья» социальный работник ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница №1» Седельцева А.А. (98 обу-ся 10 классов) |
| Проведение тематических классных часов, семинаров, тренингов, круглых столов, конкурсов рисунков для обучающихся, а также родительских собраний по проблемам детского алкоголизма, табакокурения и употребления наркотических веществ | **Сентябрь**  в рамках Дня инспектора беседы инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску Булохова Т.А.. (120 уч-ся, 8 кл.).**Октябрь**  беседы для 8-ых классов с использованием видеоматериалов «Вредные последствия потребления ПАВ на головной мозг» (140 уч-ся).**Октябрь**  беседы инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску Булохова Т.А. (120 уч-ся 8кл., 9кл. -140, 5а, 6а ).**Ноябрь**  в рамках Дня инспектора беседы инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску Булохова Т.А. (168 уч-ся,5а, 5в, 9а, 9б,9д, 11а кл.).**Декабрь** в рамках Дня инспектора беседы инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску Булохова Т.А. (146 уч-ся 5 кл., 4г – 29 уч-ся)**Февраль** в рамках Дня инспектора беседы инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску Болухова Т.А. (96 уч-ся, 10 кл.).**Апрель** беседа инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску Болухова Т.А. (120 уч-ся 8 кл.).Мероприятия по популяризации здорового образа жизни по плану классных коллективов, плану воспитательной работы школы на учебный год (1730 уч-ся).Мероприятия по популяризации здорового образа жизни по плану пришкольного спортивно – оздоровительного лагеря дневного пребывания в каникулярное время (июнь - август) . |
| Организация и проведение социально - психологического тестирования обучающихся организаций общего и среднего профессионального образования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | В октябре проведено социально – психологическое тестирование. В тестировании приняли участие 624 (100%) обучающихся. Социально – психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение, отмечено в классных коллективах, где возникали конфликтные ситуации между обучающимися, это дети, которые не всегда могут управлять своими поступками. Большая часть детей данной группы не уверенна в своих сила для достижения поставленных целей. |
| Работа по привлечению обучающихся к участию в добровольном тестировании на выявление признаков немедицинского потребления ПАВ | В сентябре проведены мероприятия по привлечению обучающихся к участию в добровольном тестировании на выявление признаков немедицинского потребления ПАВ.  |
| Информирование родителей и законных представителей обучающихся по вопросам: - административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений. | Законные представители информированы по вопросам административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений на родительских собраниях, в социальных сетях (родительские группы). |
| Проведение профилактических бесед с демонстрацией социальных видеороликов на темы табакокурения, алкоголизма, токсикомании и наркомании среди обучающихся образовательных организаций | На уроках биологии, ОБЖ проведены профилактические беседы с демонстрацией социальных видеороликов на темы табакокурения, алкоголизма, токсикомании и наркомании среди обучающихся 6-11 классов. |
| Выпуск информационных буклетов антинаркотической направленности для несовершеннолетних и их родителей на тему: «Мы против наркотиков!» | В рамках месячника по профилактике употребления ПАВ (декабрь) в классных газетах, классных кабинетах размещались листовки «Мы за здоровый образ жизни!» |
| **V. Мероприятия по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и из учреждений с круглосуточным пребыванием детей** |
| **По плану**  | **Исполнено**  |
| Ежедневный учет и контроль посещаемости уроков обучающимися общеобразовательных организаций, выявление и учет обучающихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по возвращению их в образовательные организации, информирование законных представителей | В течение учебного года осуществлялся ежедневный контроль и мониторинг посещаемости учебных занятий согласно приказам по школе № 207-а от 30.08.2023 «Об организации всеобуча». Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, самовольно уходящих с уроков или пропускающих без уважительной причины учебные занятия. По результатам бесед законным представителям были выданы ознакомительные выписки из вышеназванных приказов с ссылками на статьи ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», пунктов приказов по школе «Об организации всеобуча». |
| Проведение родительских собраний по вопросам стилей и методов семейного воспитания, формирования педагогической грамотности родителей, повышение родительской ответственности по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей. Оказание методической помощи родителям | В течении учебного года классные руководители и психолог школы оказывали педагогическое консультирование, помощь родителям (законным представителям) в вопросах воспитания детей. На родительские классные собрания приглашались специалисты в данном направлении.Родительские лектории «Как помочь ребенку преодолеть психоэмоциональные расстройства», «Безопасность моего ребенка» (1-11 классы, провели классные руководители, родители медицинские работники, приглашенные психологи, 1200 родителей)Апрель для законных представителей классов проведены общешкольные лектории:«Безопасность общения в сети Интернет» «Особенности психоэмоциональных нарушений детей. Способы разрешения конфликтных ситуаций в семье»  |
| Оздоровление и трудоустройство несовершеннолетних | Организация мероприятий в спортивно – оздоровительном лагере дневного пребывания (июнь - август) |
|  Работа детского самоуправления  | Работа классных активов по разным направлениям деятельности в рамках программы «Воспитания и социализации». Актив РДДМ, актив Юнармии. |
|  Проведение мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей, сплочению детей и родителей (совместные выезды, экскурсии, спортивные соревнования и иные) | В течение года участие родителей (законных представителей) в организации и проведении классных и общешкольных мероприятий согласно планам воспитательной работы классных руководителей и школы.Организация экскурсий в учебные заведения в рамках мероприятия «День открытых дверей».Организация спортивно – оздоровительных походов в лесопарковую зону УГО.  |
|  Мероприятия по формированию правильных жизненных установок у несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций  |  |
|  Информационный вестник: Единый общероссийский номер помощи детям «Телефон доверия» 8 800 2000 122  | В сентябре, январе проведены беседы с повторным информированием детей об использовании Единого общероссийского детского телефона доверия 8 – 800 – 2000 – 122, в дневниках учащихся размещена информация с номером телефона экстренной психологической помощи. С проведенными мероприятиями ознакомлены родители (законные представители) |
|  Информирование родителей и законных представителей о психологических особенностях подросткового возраста, распространение памяток о распознании детского суицида и мерах реагирования | На классных родительских собраниях лектории «Профилактика интернет – рисков и угроз жизни детей и подростков» (родители -1400).Родителям предложены памятки «Когда и куда обращаться в ситуации риска и угрозы жизни», «Как вести себя в кризисной ситуации».  |
|  Проведение тематических классных часов и занятий для обучающихся: «Как справиться со стрессом», «Ценность человеческой жизни», «К кому обратиться за помощью» и др.  | В марте проведены беседы с обучающимися 1-11 классов «Телефон Доверия» (1730 уч-ся) |
| Проведение индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к самовольным уходам. Оказание им социальной, психологической, педагогической и медицинской помощи | В течение учебного года проводилась индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, склонными к самовольным уходам, оказание им психологической и педагогической помощи (Бондарь Е., 8г).  |
| **VI. Мероприятия по профилактике суицидов среди несовершеннолетних** |
| **По плану** | **Исполнено** |
| Выявление (диагностика) детей группы риска, организация и проведение с ними индивидуально-профилактической работы | Проводилась профилактическая работа согласно приказу по школе № 208 -а от 30.08.2023г «Об организации профилактической работы по предупреждению суицидальных проявлений среди несовершеннолетних» |
| Проведение классных часов, бесед, направленных на формирование у обучающихся отношение к жизни, как к высшей ценности | Проводились беседы, классные часы, беседы, направленные на формирование у обучающихся отношение к жизни, как к высшей ценности: «Жить – это здорово!»В декабрев рамках Дня инспектора беседы инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску Булохова Т.А. беседа с педагогическим коллективом и администрацией |
| Распространение листовок и буклетов для родителей и несовершеннолетних «Памятка родителям по профилактике суицидального поведения подростков», «Как не допустить суицид у подростка», «Люди рождены ради жизни», «Жить - это здорово!», «Телефон доверия» и др. | Памятки для законных представителей «Памятка родителям по профилактике суицидального поведения подростков», для обучающихся «Телефон доверия». |
| Информирование граждан об Едином общероссийском номере для помощи детям «Телефон доверия» тел.: 8-800-2000-122 | В начале учебного года обучающиеся информированы о Едином общероссийском номере для помощи детям «Телефон доверия» тел.: 8-800-2000-122 |
| Проведение мероприятий с несовершеннолетними по формированию культуры безопасного поведения в сети Интернет | Проведены мероприятия по формированию культуры безопасного поведения в сети Интернет |
| Информирование родителей по вопросам:- признаки суицидальных настроений у детей;- негативное влияние социальных сетей на психологическое состояние детей;- безопасное использование Интернета и мобильной связиРодительское собрание по теме: «Что нужно знать родителям о детском суициде». | Классными руководителями осуществлялось информирование законных представителей по вопросам:- негативное влияние социальных сетей на психологическое состояние детей;- безопасное использование Интернета и мобильной связи |
| Ведение социальные паспорта классов, учет и выявление обучающихся «группы риска» | В каждом классном коллективе на начало учебного года составлен социальный паспорт класса, при выявлении обучающихся «группы риска» составляется план индивидуально – профилактической работы с обучающимися. В этом учебном году психологом с привлечением законных представителей проводилась работа с обучающимися «группы риска» с психоэмоциональными нарушениями  |
| Тематические уроки по нравственному и половому воспитанию обучающихся | На уроках обществознания рассматривались вопросы по нравственному и половому воспитанию обучающихся. |
| Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (информация о работе телефона доверия) «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой», «Как вести себя с незнакомыми людьми» | В дневниках обучающихся, в классных кабинетах, на школьном стенде размещалась информация о телефоне Доверия, памятки «Как вести себя с незнакомыми людьми».На школьном стенде памятка «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой» |
| **VII. Мероприятия по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних.** |
| **По плану**  | **Исполнено** |
|  Организация и проведение рейдовых мероприятий по профилактике жестокого обращения, половой неприкосновенности несовершеннолетних | Профилактическая работа осуществлялась в соответствии с приказом № 206-а т 30.08.2023г. «О комплексе мер по предупреждению жестокого обращения, насилия и половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних» |
| Организация и проведение «Единых дней профилактики»  | 16 марта 2023 года в рамкахпроведения Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» с обучающимися девятых классов проведена профилактическая лекция антинаркотической направленности, с демонстрацией видеоматериалов, направленная на формирование ценностей здорового образа жизни и профилактику правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. |
| Мероприятия по формированию навыков личной безопасности при общении с незнакомыми людьми | В дневниках обучающихся, в классных кабинетах, на школьном стенде размещалась информация о телефоне Доверия, памятки «Как вести себя с незнакомыми людьми». «Как вести себя в нестандартных ситуациях», «Личная безопасность», «Мои соседи».На школьном стенде памятка «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой» |
| Профилактические медицинские осмотры обучающихся  | Медицинским работником школы проводились плановые медицинские осмотры обучающихся.В ноябре девушки 9-11 классов прошли медицинский осмотр в рамках региональной программы «Репродуктивное здоровье» |
| Проведение бесед, тематических классных часов по формированию правильных представление о взаимоотношении полов, о нравственности и здоровье, болезнях, передаваемых половым путем и мерах их профилактики | Проведены беседы на уроках биологии и ОБЖ, классных часов о нравственности и здоровье, болезнях, передаваемых половым путем и мерах их профилактики |
| Проведение цикла занятий по вопросам личной безопасности при общении с незнакомыми людьми, личной гигиены подростков, о половой зрелости и взаимоотношениях между юношами и девушками, с целью профилактики половой неприкосновенности несовершеннолетних | Проведены беседы, инструктажи о личном безопасном поведении. На уроках биологии рассматривались вопросы личной гигиены подростков. |
| **VIII. Мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению проявлений экстремистской направленности в подростковой среде.** |
| Проведение тематических классных часов по вопросам развития, воспитания традиционных для российской культуры ценностей, межнациональной и межконфессиональной дружбы | Проведение классных часов, праздников о традициях народов России. |
| Проведение внеурочных мероприятий по обучению навыкам бесконфликтного общения и в тоже время противостоянии социально опасному поведению, в частности вовлечения в экстремистскую деятельность | Инспектором ОДН проводились беседы о противостоянии социально опасному поведению, в частности вовлечения в экстремистскую деятельность |
| Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава школьников, его особенностей;- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности;- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;- выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня | В течение учебного года проводился регулярный контроль и индивидуальная работа с детьми, склонными к непосещению занятий, пропускающими учебные занятия, допускающих грубость с педагогами и сверстниками (согласно поступивших докладных записок).Родители (законные представители) обучающихся названной группы с нарушениями детей ознакомлены письменно, им были предложены выписки со статьями ФЗ №273 от 29.12. 2012 «Об образовании в Российской Федерации», КоАПРФ, приказов по школе).В начале учебного года классными руководителями проведен мониторинг с целью выявления обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во внеурочное время.  |
| Проведение тематических классных часов по вопросам формирования культуры толерантности.  | Мероприятия в рамках Международного Дня толерантности (16 ноября), акция «Веселый Смайлик», фотоконкурс «Улыбки доброты», единый классный час «Простые истории человеческой дружбы» Охват участия 1738 уч-ся.Мероприятия в рамках Международного дня инвалидов: акция «Спешите делать добрые дела!», единые классные часы «Давайте учиться терпимости», «Прекрасно там, где прибывает милосердие» Охват участия 1730 уч-ся.Онлайн уроки по ОБЖ «Терроризм – угроза жизни», «Вместе против террора» в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» (28 апреля, 430 уч-ся.).Беседы «Ответственность граждан за осуществление экстремистской деятельности». |
| Проведение классных и общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания культуры толерантности. | Апрель классные родительские собрания беседы об умении разрешать конфликтные ситуации  |
|  Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся | На уроках обществознания, уроки – тренинги с психологом школы  |
| Проведение информационных мероприятий, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия по отношению к различным этническим группам населения. Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Дням воинской славы России | Классные часы, беседы в рамках Дней воинской славы:5 сентября «В пределах славы гремит Бородино», 16 сентября «О славе тех времен… Куликовская битва. Дмитрий Донской», 2 декабря «Сердце России. Битва под Москвой», 3 декабря «День Неизвестного солдата», 9 декабря День Героев Отечества, 27 января «Город, победивший смерть», 2 февраля «Сталинград», 15 февраля «Герои наших дней», 4 мая «Вахта у Знамени Победы», 8 мая «Великий День Победы».Охват обучающихся - 1730 |
| Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и участие в них несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. | В сентябре проведены мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом с привлечением обучающихся, состоящих на всех видах учета. Охват – 1730 обу-ся |
| Проведение индивидуальной работы с обучающимися, относящими себя к членам неформальных группировок | **Сентябрь**  в рамках Дня инспектора беседы инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску Булохова Т.А. (560 уч-ся, 5-10 кл.).В течение учебного года не выявлено обучающихся, относящих себя к членам неформальных группировок |

 Совместно с инспекторами ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску Кроль З.Б., Болуховой Т.А. проводились беседы для обучающихся о сохранности имущества, в том числе сотовых телефонов, об изготовлении фальшивых купюр, об административной ответственности несовершеннолетних (данные в таблице). Проведено – 39 бесед с классными коллективами и индивидуально с обучающимися, посещено – 39 классных коллектива.

Участие в рейдах «Всеобуч», помогающих в контроле выполнения ФЗ №120, Закона РФ «Об образовании в РФ». Проведено два заседания Совета профилактики, на которых заслушан отчет классных руководителей по выполнению ФЗ №120, Закона РФ «Об образовании в РФ» (сентябрь, октябрь).

Дни инспектора, во время которых проводилась индивидуаль­ная и коллективная профилактическая работа инспектора ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску Болухова Т.А. Проведено 6 дней.

 Беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседо­вания с классными руководителями обучающихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы (один раз в месяц в рамках общегородского рейда).

 Проводились советы профилактики – 7, где заслушивались персональные дела обучающихся, рассматривались докладные записки, обсуждались итоги внутришкольного контроля всеобуча. Проводилась разъяснительная работа с законными представителями обучающихся.

Выдающиеся ученые и философы еще в прошлые века считали: единственное средство сделать народ счастливым - просветить его, показать ему пользу законов, гражданских прав и свобод, поэтому одним из направлений, осуществляемых школой, является право­вое просвещение, направленное на понимание обучающимися, родите­лями и педагогами ценностей и принципов, лежащих в основе пра­вовой системы.

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди молодежи, оно играет большую роль в борьбе с подростко­вой преступностью и насилием, создает благоприятные условия для развития личности, направляет энергию подростков в позитив­ное русло и учит их разрешать конфликты социально-приемлемым образом.

20 ноября - это Всемирный день прав ребенка.  В этот день была при­нята международная Конвенция «О правах ребенка». В школе прошли единые классные часы, посвященные этой дате. В течение учебного года в каждом классном коллективе проводились классные часы, беседы по вопросам профилактики, правовому воспитанию. Всего проведено - 200 (1-4 классы – 90, 5-9 классы – 94, 10-11 классы – 16).

 Во время месячника профилактики правонарушений особое внимание уделялось диагностической и индивидуальной работе со всеми участниками образовательного процесса, отработке механизмов взаимодействия со службами системы профилактики, формированию установок на здоровый образ жизни, пропаганде физической культуры и спорта.

 На классных родительских собраниях, темами которых стали вопросы правового просвещения родителей, педагоги знакомили родителей с основными нормативно-правовыми документами, ре­гулирующими процессы воспитания и образования в семье и шко­ле, рассказывали о правах и обязанностях учителей, детей и роди­телей, рассматривали ситуации, требующие педагогической помо­щи родителям в вопросах семейного воспитания.

Велась индивидуальная работа инспектора ОУУП и ПДН ОМВД России по УГО с обучающимися и семьями, состоящими на разных формах учета. Родители приглашались в отделение полиции по делам несовершеннолетних для индивидуальных бесед. Итогом профилактической работы в классных коллективах стало то, что вопросы с родителями, не осуществляющих должный контроль над детьми, решались в школе, поэтому в этом году сократилось количество обращений в органы профилактики.

По итогам всеобуча, девиантного поведения обращения:

КДН и ЗП – 0

ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску – 0

В органы социальной защиты и попечительства – 0.

В управление образования и молодежной политики УГО – 0

 В школе осуществлялся контроль над получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность на микроучастке шко­лы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей (законных представителей) - основные формы деятельности школы в этом направлении (результаты в таблице).

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилакти­ки правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учета, велась индивидуаль­но-профилактическая работа, основными формами которой явля­ется следующие:

- посещения на дому с целью контроля над условиями их се­мейного воспитания, организацией свободного времени, занято­стью в каникулярное время, подготовкой к урокам.

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), учи­телей-предметников с целью выработки единых подходов к воспи­танию и обучению подростков

 - еженедельные индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятель­ность через реализацию социальных проектов, программную дея­тельность, занятость их в объединениях дополнительного образо­вания.

Выявление семей группы повышенного риска - одно из усло­вий профилактики безнадзорности, беспризорности, правонаруше­ний. Эта немаловажная задача, решаемая педагогами школы, к со­жалению, не всегда успешна по ряду причин.

 В современных условиях, когда большинство родителей озабо­чены решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция их самоустранения от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуаль­ных особенностей детского развития, они порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. В таких семьях нет прочных межличностных связей между взрослыми и детьми и, как следст­вие, авторитетом становится внешнее, зачастую негативное окру­жение, что приводит к «выходу» ребенка из семьи. В этом учебном году такой семьей оказалась семья Бондарь Е. (8г).

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положе­нии, стоят на постоянном контроле у администрации школы, рас­сматриваются на административных совещаниях, заседаниях Совета профилактики, где заслушиваются отчеты классных руководителей, обсуждаются трудности, возникающие в этой рабо­те, намечаются пути их преодоления.

Результаты работы педагогического коллектива по программе «Профилактика социально опасного поведения школьников» в сравнении с прошлым учебным годом признаны удовлетворительными, о чем свидетельствуют следующие данные мониторинга:

- уменьшилось количество обучающихся приглашенных на заседание КДН;

- не приглашались на заседание КДН за сброс мусора в неустановленном месте, мелкое хулиганство;

- приглашались на заседание КДН по вопросу отказа в возбуждении уголовного дела – 0 уч-ся;

Совершено преступлений (не учтены преступления, совершенные в летнее каникулярное время и с оправданием обучающихся в совершении преступлений) в 2023 – 2024 уч. году - 0:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017- 2018 уч. год | 2018- 2019 уч. год | 2019- 2020 уч. год | 2020- 2021 уч. год | 2021- 2022 уч. год | 2022 - 2023 уч. год |
| лиц | преступлений  | лиц | преступлений  | лиц | преступлений  | лиц | преступлений  | лиц | преступлений  | лиц | преступлений  |
| 0 | 0 | 1Гыза Д.9д | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Из анализа данных можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений удовлетворительная. Необходимо в планы воспитательной работы включить дополнительные мероприятия по профилактике ПАВ с представителями служб профилактики и медицинскими работниками.

Доставлялись в Дежурную часть УВД по УГО в 2021 – 2022 уч. году – 0.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество приводов | Количество обучающихся |
| 2009-2010 уч.год | 26 | 22 |
| 2010-2011 уч.год | 7 | 6 |
| 2011 – 2012 уч. год | 7 | 7 |
| 2012 – 2013 уч.год | 2 | 2 |
| 2013 – 2014 уч.год | 0 | 0 |
| 2014 – 2015 уч.год | 0 | 0 |
| 2015 – 2016 уч.год | 0 | 0 |
| 2016 – 2017 уч.год | 0 | 0 |
| 2017 – 2018 уч.год | 0 | 0 |
| 2018 – 2019 уч.год | 0 | 0 |
| 2019 – 2020 уч.год | 1 | 1 (Гаврилов 7а) |
| 2020 – 2021 уч. год | 0 | 0 |
| 2021 – 2022 уч. год | 0 | 0 |
| 2022 – 2023 уч. год | 0 | 0 |
| 2023 – 2024 уч. год | 0 | 0 |

Нет ничего дороже и ценнее человеческой жизни, а особенно жизни ребенка, поэтому в школе ведется планомерная и целена­правленная работа по пропаганде знаний Правил дорожного дви­жения, соблюдение которых способствует безопасному поведению детей на улицах и дорогах, в общественном транспорте и является важной составной частью воспитания правового сознания обучающих­ся, их общей культуры.

В школе есть кабинет, оборудованный для занятий по профилактике ДДТТ.

 Ежемесячно и в конце каждой четверти проводится инструктаж о поведение на транспорте и дорогах. Проводятся тренировочные занятия на дорожной разметке. Проведен родительский всеобуч инспекторами пропаганды безопасного движения. Конкурсы рисунков, классные часы, беседы. По традиции классные руководители 6 классов в каникулярное время организовали и провели открытое мероприятие «Безопасное колесо». В сентябре проведены мероприятия в рамках муниципальной акции «За здоровье и безопасность детей». В рамках акции прошли беседы с представителями пропаганды безопасного движения ДДТТ по УГО.

Волонтеры отряда ЮИД «Трехцветный друг» приняли участие в муниципальных мероприятиях: «ЮИД – эрудит», в конкурсе рисунков, сочинений, писем водителям.

20 января 2024г. прошел Единый День безопасности в рамках зимнего этапа Всероссийской акции «Безопасность детства».

В следующем учебном году необходимо:

* разнообразить формы проведения мероприятий по профилактике ДДТТ;
* классным руководителям больше привлекать родителей (законных представителей) к организации и проведению мероприятий по профилактике ДДТТ;
* отряду ЮИД регулярно размещать информацию о своей деятельности на классных, школьных стендах и сайте школы;
* учителям ИЗО и начальных классов размещать рисунки, цитаты из конкурсных сочинений на стендах;
* классным руководителям проводить мероприятия согласно плану школы и управления образования;
* в каждом классном коллективе привлекать к деятельности родителей (законных представителей) в школьном объединении «Родительский патруль».
* продолжить практику проведения ежедневных бесед – пятиминуток на уровне начального и общего образования.