

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Уссурийска Уссурийского городского округа»

(МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийска УГО)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 14

Протокол № 4 от 15.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора МБОУ СОШ № 14
Козловская Л.В.
15.04.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 14 г. Уссурийска Уссурийского городского округа»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Уссурийска Уссурийского городского округа» (МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийска УГО)
Руководитель	Илья Сергеевич Вологин
Адрес организации	692503, Приморский край г. Уссурийск, ул. Ленина, д. 144
Телефон, факс	8(4234)33-44-14
Адрес электронной почты	school14us@mail.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 05.07.2016 г. № 217, серия 25Л01 № 0001261
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2017 г. № 01, серия 25А01 № 0000675; срок действия: до 26 мая 2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийска УГО (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (варианты 8.1 и 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (вариант 6.1) и дополнительные развивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	32
2-11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 08:00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	684
Основная образовательная программа основного общего образования	717
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	188

Всего в 2021 году в общеобразовательной организации получали образование 1589 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 8.1, 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей английского языка;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей истории и обществознания;
- учителей математики и информатики.

Профили обучения

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профильное	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2020-2021 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году
Технологический	Математика; Физика; Информатика	-	26
Естественно-научный	Математика; Биология; Химия	25	20
Гуманитарный	Русский язык, Литература; История; Право	-	52
Универсальный	История; Математика	30	28

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, беседы, диспуты, тренинги, практикумы.

Составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут;

• проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- вахты памяти;
- конференции;
- декады;
- деловая игра

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и в онлайн формате).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах разного уровня;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- родительские собрания.

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 55 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих

данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- в области физической культуры и спорта;
- естественно-научное;
- в области искусств;
- социально-педагогическое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законный представителей). Организация дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ дополнительного образования.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на портале дополнительного образования детей (ПФДО).

Формы организации дополнительного образования включают: спортивные мероприятия, научно-исследовательские занятия, тренинги, мастер-классы, мини-проекты.

Составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут;

• проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в планах дополнительного образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года (для 2020-2021), в том числе:	1576	1589
	– начальная школа	638	684
	– основная школа	744	717
	– средняя школа	194	188
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-

3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5	9
	– в основной школе	2	3
	– в средней школе	3	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 г. в Школе 15 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		% качества знаний
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количество	%	
2	156	156	100	86	55	10	6,4	-	-	62
3	157	157	100	85	54	15	9,6	-	-	63
4	177	177	100	85	48	11	6,2	-	-	54
Итого	490	490	100	256	52	36	7,4	-	-	60

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8,7 % (в 2020 г. – 60,7 %), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 0,2 % (в 2020 г. – 7,6 %).

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	% качества
--------	-------------------	-----------------	--------------	-------------	------------

		Количе ство	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количе ство	%	
5	146	145	99	38	26	3	2,1	1	0,7	28
6	116	115	99	26	22	3	2,6	1	0,9	25
7	146	146	100	21	14	2	1,4	-	-	16
8	162	162	100	39	24	1	0,6	-	-	25
9	147	147	100	35	24	4	2,7	-	-	27
Итого	717	715	99,6	159	22	13	1,9	2	0,32	24,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 % (в 2020 г. – 29%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 0,5 % (в 2020 г. – 2,4%).

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающ имися	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		% качества знаний
		Количе ству	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количе ству	%	
10	84	84	100	23	27	2	2,4	-	-	30,2
11	104	104	100	36	35	6	5,8	-	-	37,9
Итого	188	188	100	59	48,5	8	4,1	-	-	34,05

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13,5 % (в 2020 г. – 35%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 г. – 4,1%).

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования. Девятиклассники сдавали экзамены только по двум обязательным предметам: «Математика», «Русский язык».

ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планировал поступать в вузы).

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

Основные показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	147	104
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	147	104
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	147	104
Количество обучающихся, получивших аттестат	147	104

ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 147 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. 145 выпускников представили заявления для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и 2 выпускника в форме ГВЭ.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество повысилось на 15 % по русскому языку, понизилось на 2 % по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
2019-2020	Государственная итоговая аттестация не проводилась в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)					
2020-2021	99,3	37	3,4	99,3	63	3,8

Результаты итоговых контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Успеваемость (%)
Алгебра	147	63	100
Английский язык	147	73	100
География	147	61	100
Геометрия	147	61	100
Информатика и ИКТ	147	82	100
История	147	63	100
Литература	147	84	100
Обществознание	147	73	100
Русский язык	147	67	100
Физика	147	61	100
Химия	147	60	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 2 % от общей численности выпускников.

ГИА по общеобразовательным программа среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 104 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (104 человека) успешно сдали ГИА. Из них 102 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	3	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
--	---	---

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы (от 80 и более) получили 17 обучающихся (17 %).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	29	26	25	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	9		1
Средний балл	67	70	63	61

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня (45 обучающихся). Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	19	5	16	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	4	0	3	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	4	0	0	0
Средний балл	46	43	37	41

В 2021 году из 102 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 45 человека (44 %). 55 обучающихся (52 %) выбрали обществознание, 13 человек (13 %) – физику, 16 человек (15%) – историю, 16 человек (15 %) – английский язык, 7 человек (7 %)– информатику, 15 человек (14 %) – химию, 21 человек (20 %)-биологию, 6 человек (6 %) – литературу. Один обучающийся (11 «Б» класса) получил максимальное количество баллов по литературе (100) и высокий балл по русскому языку (98). Высокие баллы обучающиеся получили в классах с профильным обучением, а именно естественно-научное, физико-математическое.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык	16	0	0	9	56,25	2	12,5
Биология	22	3	13,64	6	27,27	0	0
Информатика	7	2	28,57	3	42,86	0	0
История	16	0	0	2	12,5	0	0
Литература	7	0	0	5	71,45	1	14,29
Математика (профильная)	45	7	15,56	9	20	0	0
Обществознание	55	7	12,73	19	34,55	2	3,64
Русский язык	104	0	0	56	54,1	14	13,58
Физика	13	1	7,69	2	15,38	1	7,69
Химия	15	2	13,33	4	26,67	1	7,67
Итого	299	22	7,36	145	39,13	21	8,02

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что по предметам: русский язык, история, английский язык, литература всем обучающимся удалось преодолеть минимальную границу, 100 % успеваемость по этим предметам.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
4	3	6

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Аладин Семен Витальевич	11 «А»	Казак Юлия Дмитриевна
2	Меньшикова Мария Александровна	11 «Б»	Иващенко Татьяна Николаевна
3	Кожихов Вячеслав Александрович	11 «А»	Казак Юлия Дмитриевна
4	Степанова Анастасия Геннадьевна	11 «А»	Казак Юлия Дмитриевна
5	Сергиенко Анастасия Сергеевна	11 «А»	Казак Юлия Дмитриевна
6	Кандыба Арина Константиновна	11 «Г»	Землякова Светлана Сергеевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Таким образом, итоги ГИА по общеобразовательным программам основного общего и среднему общему образованию актуализируют проблему необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива по повышению качества образования. Однако сам экзамен, как показывает практика, не может изменить состояние подготовки обучающихся. Только совместная работа управленческих кадров, педагогов и специалистов системы повышения квалификации будет способствовать совершенствованию образовательного процесса с учетом результатов ГИА. Отмечены значительные позитивные стороны: анализ итогов ГИА может использоваться для выявления сильных и слабых сторон в преподавании отдельных предметов, в учебных программах и учебниках, в работе учителей.

IV Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Занятия проводятся в две смены: в первую для обучающихся – 1, 3 «а», «б», 4 «в», «г», «д», «е», 5, 9, 10, 11; во вторую для обучающихся – 2, 3 «в», «г», «д», 4 «а», «б», 6, 7, 8.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут, во втором полугодии январь-май по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-11 классах продолжительность урока- 40 минут.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	142	79	1	62	82	61	14	6	1
2021	147	73	2	72	106	91	11	1	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами: совершенствовать деятельность педагогов; активизировать работу методических объединений учителей – предметников; информационно – просветительская деятельность; повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 74 педагога, из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 66;
- высшее профессиональное образование – 3;
- среднее педагогическое образование – 4;
- среднее профессиональное образование – 2;

В 2021 году аттестацию прошли: 2 педагога на высшую квалификационную категорию; 3 педагога получили первую квалификационную категорию.

87,7% педагогов от общего числа прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37156 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15637 единиц в год;
- зарегистрированных в библиотечном фонде – 16027 единиц;
- объем учебного фонда – 23674 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	23674	1589
Художественная	13111	526
Справочная	371	190

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 95 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 2440 изданий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 33 из них оснащены мультимедийными интерактивными досками, 33 оснащены проекторами, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами ПДД).

В Школе имеются спортивные залы (большой и малый), тренажерный зал, зал «Самбо». Также оборудованная столовая. Укомплектованная асфальтированная спортивная площадка для игр на территории Школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

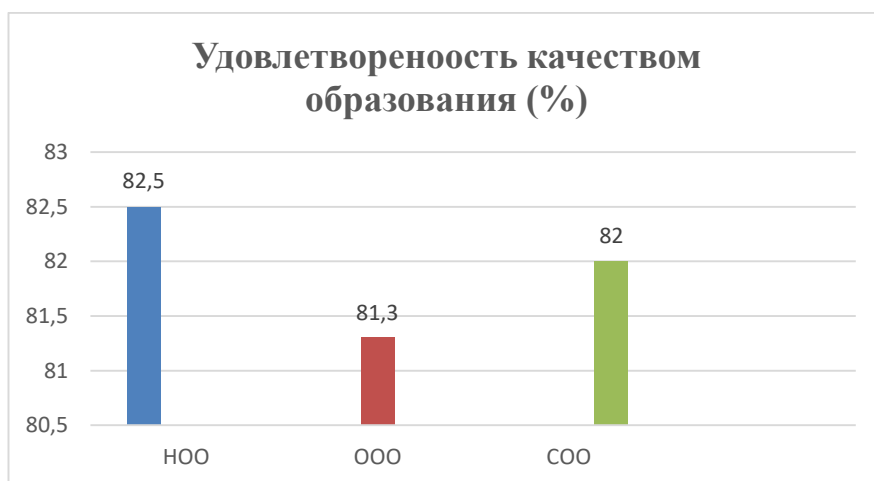
- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 14 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, один кабинет информатики имеет доступ к интернет-сети.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021 г. протокол № 1. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личных результатов высокая.

В 2021 г. продолжилось анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качества образования в Школе.



Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1589
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	684
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	717
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	188
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	513 (32,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике профильного уровня, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (15%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (20%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	47 (3 %)
– регионального уровня		6 (3 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (5%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,1%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников:	человек	74
– с высшим педагогическим образованием		66
– с высшим профессиональным образованием		3

– средним профессиональным образованием		2
– средним педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (62,2%)
– с высшей		20 (27%)
– первой		16 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	48 (65%)
– до 5 лет		12 (16%)
– больше 30 лет		36 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		27 (36 %)
– до 30 лет		7 (23%)
– от 55 лет		20 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,131
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 7 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.