

*Публичный доклад о
деятельности МБОУ СОШ № 14
г. Уссурийска УГО
за 2023-2024 учебный год*

СОДЕРЖАНИЕ

Кадровое обеспечение

Контингент обучающихся

Анализ учебной деятельности ОО

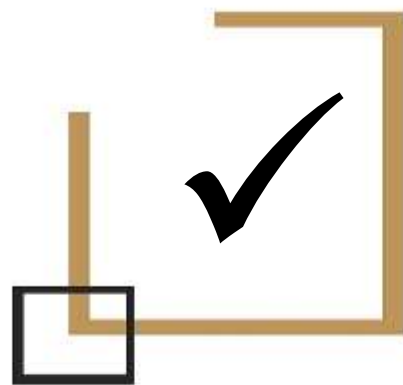
Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Анализ воспитательной работы ОО

Анализ методической работы

Работа центра цифрового образования «It-куб»

Задачи на 2024-2025 учебный год



Информационная справка



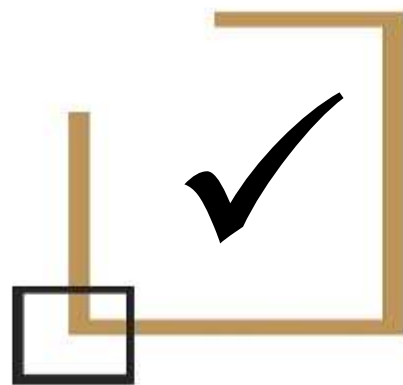
МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийска УГО ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, на право введения образовательной деятельности: бессрочная, выданная департаментом образования и науки Приморского края. Свидетельство о государственной аккредитации: на основании приказа Министерства образования ПК, бессрочно.

Образовательная деятельность организуется с учетом требований о максимально допустимой нагрузке обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются по пятидневной учебной неделе (5-8 классы), по шестидневной учебной неделе (9-11 классы).

В 2023-2024 учебном году коллектив школы продолжил работу по теме: «Обеспечение единого образовательного пространства, повышение информационной безопасности, построение новой системы профессиональной ориентации».

Цели и задачи:





Кадровое обеспечение



Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов. Основные задачи работы с педагогическими кадрами: совершенствовать деятельность педагогов; активизировать работу методических объединений учителей – предметников; информационно – просветительская деятельность; повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы. Образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году осуществляют 78 педагогов (в том числе 1 педагог-психолог, 4 педагог дополнительного образования (включая педагогов центра цифрового образования «It-куб»))



НОО – 21 педагог

ООО – 29 педагогов

СОО – 23 педагога

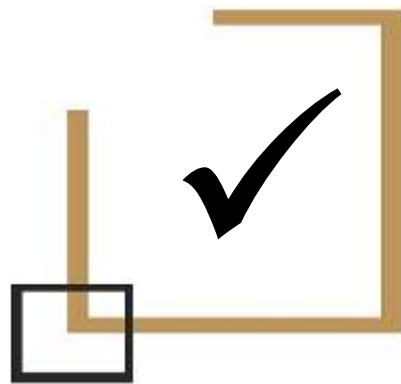
Сведения о педагогических работниках, имеющих правительственные награды и звания



Сравнительный анализ квалификации педагогических кадров за последние три года



Из представленных данных можно сделать вывод, что количество учителей с высшей и первой категориями уменьшается, это связано с уходом педагогов, педагогический стаж которых превышает 20 лет, и приходом молодых специалистов.



Контингент обучающихся



Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

НОО

В начальных классах на начало года обучалось 773 обучающихся. Обучение велось по программе «Перспективная начальная школа» и «Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели, в 22 общеобразовательных классах.

На конец 2023-2024 учебного года численность обучающихся составила 768 человек:

- в 1 классах: 178 обучающихся;
- во 2 классах: 206 обучающихся;
- в 3 классах: 198 обучающихся;
- в 4 классах: 186 обучающихся.

ООО

На начало 2023-2024 учебного года основного общего образования – насчитывали 25 классов-комплектов, в которых обучались 771 обучающийся, на конец учебного года 753 обучающийся, из них:

- в 5 классах: 158 обучающихся;
- в 6 классах: 157 обучающихся;
- в 7 классах: 184 обучающихся;
- в 8 классах: 136 обучающихся;
- в 9 классах: 118 обучающихся.

СОО

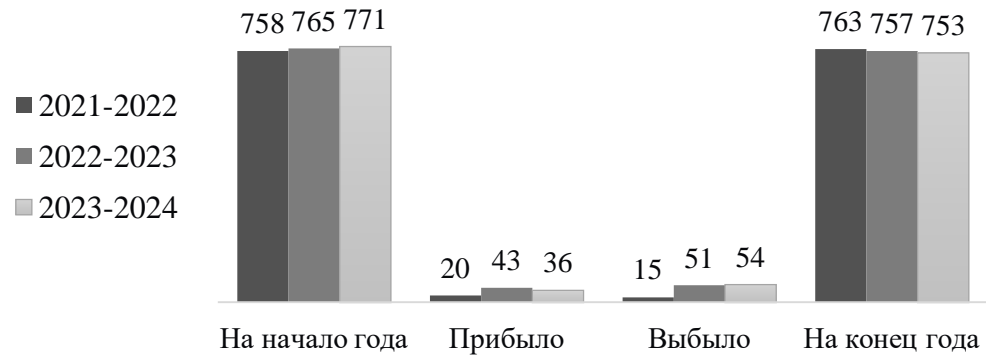
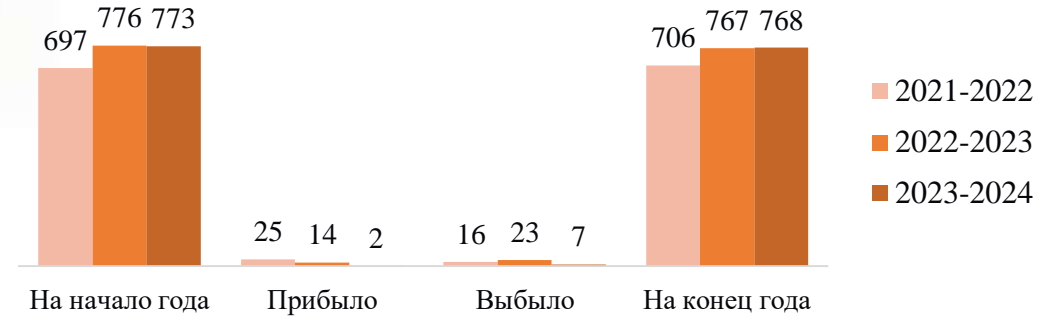
На начало учебного года среднего общего образования – насчитывали 8 классов-комплекта из них: 10 «б», 10 «в», 10 «г», 11 «а», 11 «г» – универсальный профиль; 11 «б» – естественно-научный профиль; 10 «а», 11 «в» – гуманитарный профиль, в которых обучались на начало учебного года 212 обучающихся, на конец учебного года 210 обучающихся, из них:

- в 10 классах: 97 обучающихся;
- в 11 классах: 113 обучающихся.



Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало года	697	776	773
Прибыло	25	14	2
Выбыло	16	23	7
На конец года	706	767	768

НОО




ООО

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало года	758	765	771
Прибыло	20	43	36
Выбыло	15	51	54
На конец года	763	757	753

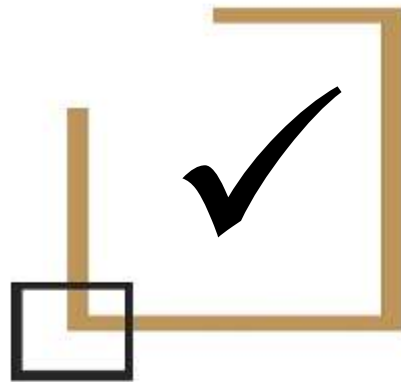
Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало года	168	217	212
Прибыло	10	4	2
Выбыло	3	7	4
На конец года	177	214	210

СОО



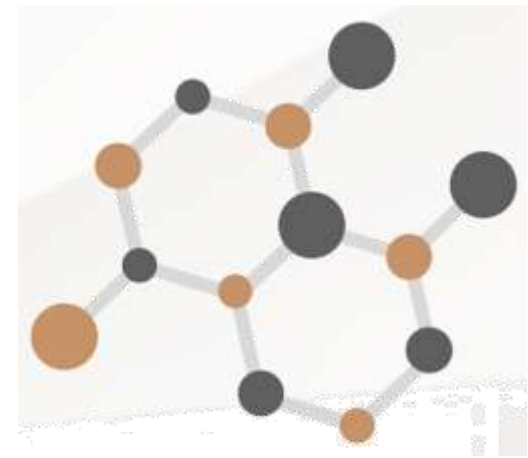


*Анализ учебной
деятельности ОО*





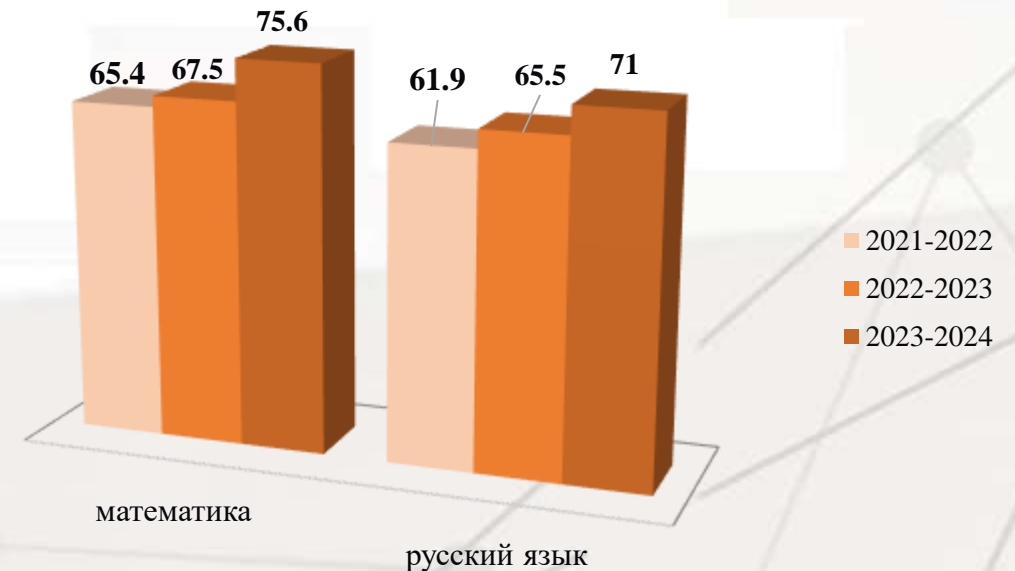
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Класс	Количество обучающихся	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают			Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4 и 5»	С одной «3»			
2	206	206	-	23	132	1	-	100%	74,3
3	198	198	-	20	116	1	-	100%	67,7
4	186	186	-	18	97	1	-	100%	61,2
ИТОГО	590	590	-	61	341	3	-	100%	67,7

Сравнительный анализ показывает увеличения показателя качества образования по математике по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 8,1% и увеличение показателя по русскому языку на 5,5%. Продолжается тенденция к увеличению количества обучающихся в начальной школе с низкими показателями уровня здоровья, большой наполняемостью классов до 32-35 обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам за последние три года (2-4 классы - общие показатели по школе)





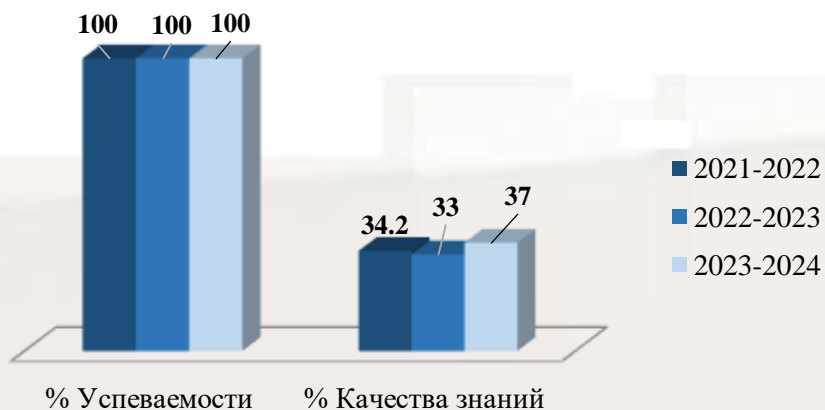
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Класс	Количество обучающихся	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают			Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4 и 5»	С одной «3»			
5	158	158	-	12	66	9	-	100 %	48,6
6	157	157	-	4	60	10	-	100 %	39,54
7	184	184	-	10	57	2	-	100 %	43,9
8	136	136	-	2	35	3	-	100 %	27
9	118	118	-	4	29	2	-	100 %	27,85
Итого	753	753	-	32	246	26	-	100 %	37

Среди обучающихся основной школы успеваемость за 2023-2024 учебный год остается стабильной 100%, а качество знаний по предметам учебного плана повысилось на 4% по сравнению с 2022-2023 учебным годом

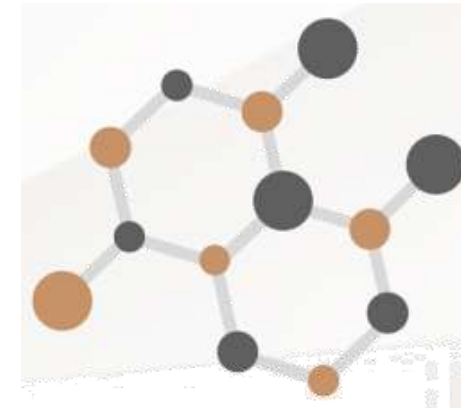
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за три года



Предметы	Классы					Итого по школе
	5	6	7	8	9	
Русский язык	62,3	56,3	47	48,2	45	52
Литература	81	80	70,1	60	64,3	71,1
Английский язык	68	59	56	58	60	60,2
Математика	54	52,3	27	39	34,1	41,3
История	87	69	42	48	47,4	59
География	66	72,3	58	65,4	59,3	64,2
Биология	83	67	63	66	85	73
Физика			37,4	77,4	47,3	54
Химия				79	64,3	72
Обществознание		79,2	48	57	48,2	58,1
Информатика	100	78	38	62	71	61
ОДНКНР	67	61				64



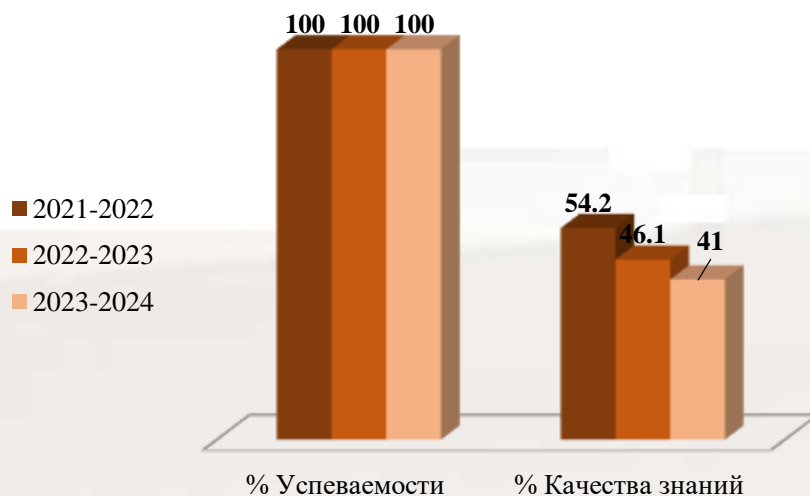
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



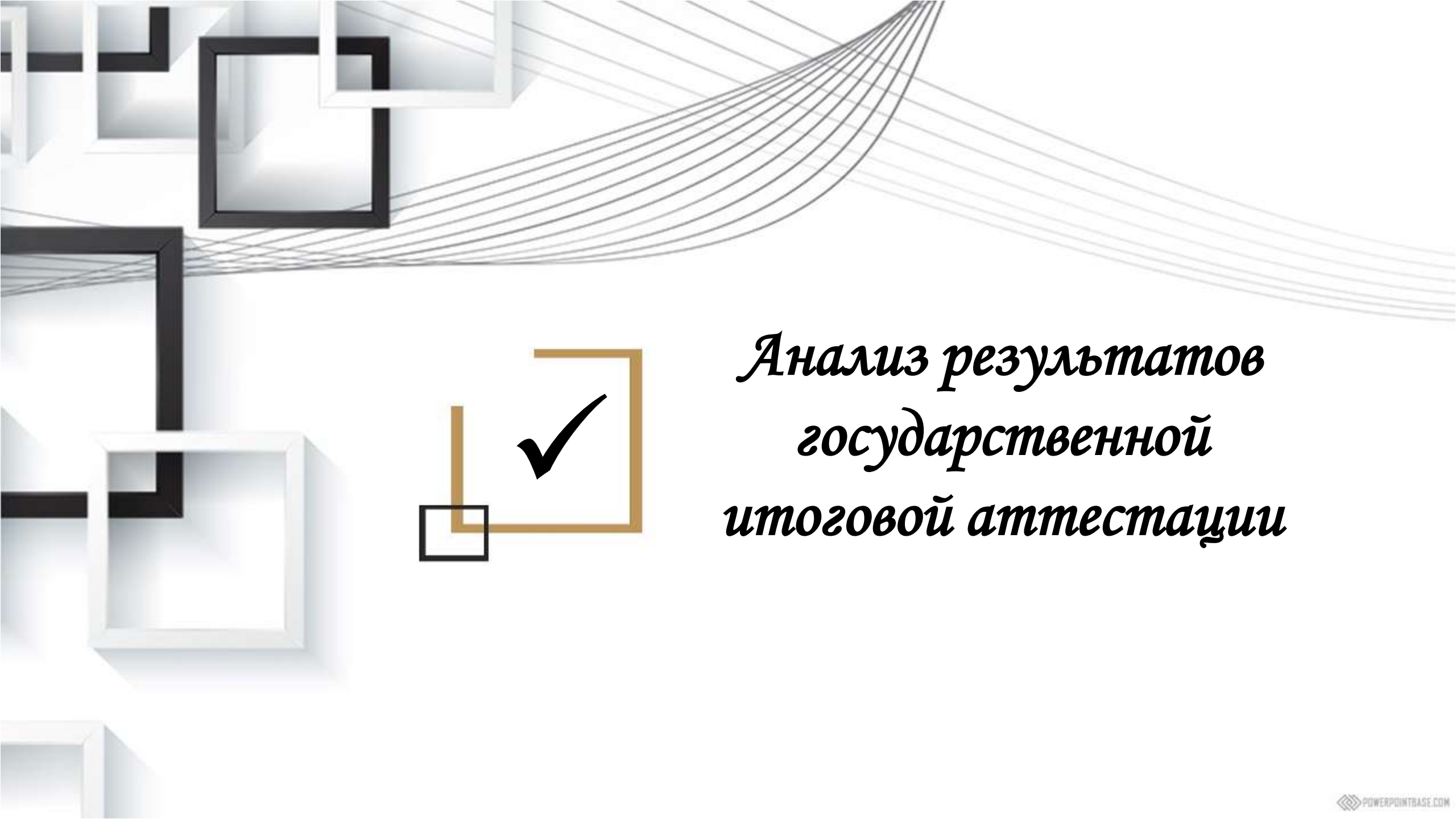
Класс	Кол-во обучающихся	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают			Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4 и 5»	С одной «3»			
10	97	97	-	12	78	6	-	100	32
11	113	113	-	8	51	-	-	100	50
Итого	210	210	-	20	129	6	-	100	41

Среди обучающихся средней школы успеваемость остается стабильной – 100 %, качество знаний по предметам учебного плана понизилось на 5,1% по сравнению с 2022-2023 учебным годом

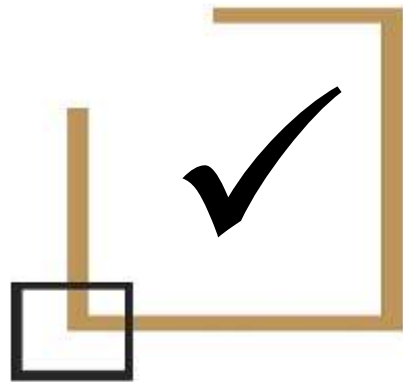
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся



Предметы	Классы		Итого по школе
	10	11	
Русский язык	59,8	57,5	58,65
Литература	60	64,9	62,45
Английский язык	81,4	81,9	81,65
Математика	40,9	65,4	53,15
История	70,4	79	74,7
География	99,4	83,8	91,6
Биология	83,3	87,6	84,45
Физика	90,8	77,9	84,35
Химия	62,8	63,7	63,25
Обществознание	86,5	75,3	80,9
Информатика	91,8	93,7	92,75



*Анализ результатов
государственной
итоговой аттестации*



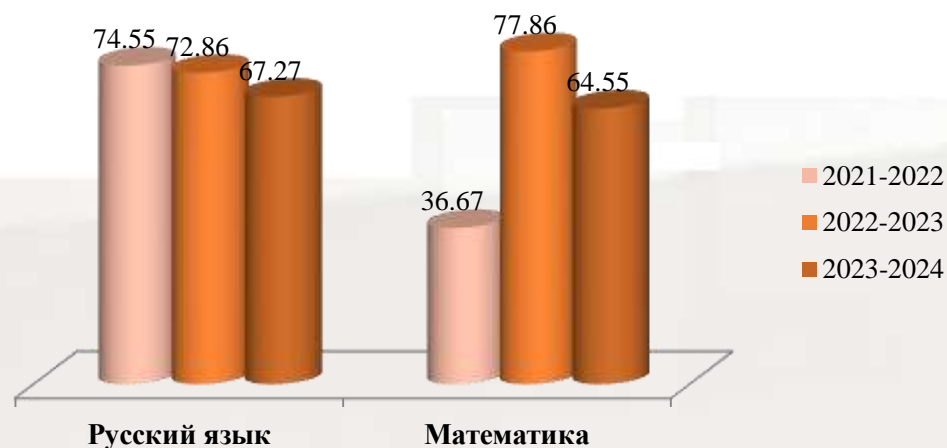


ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

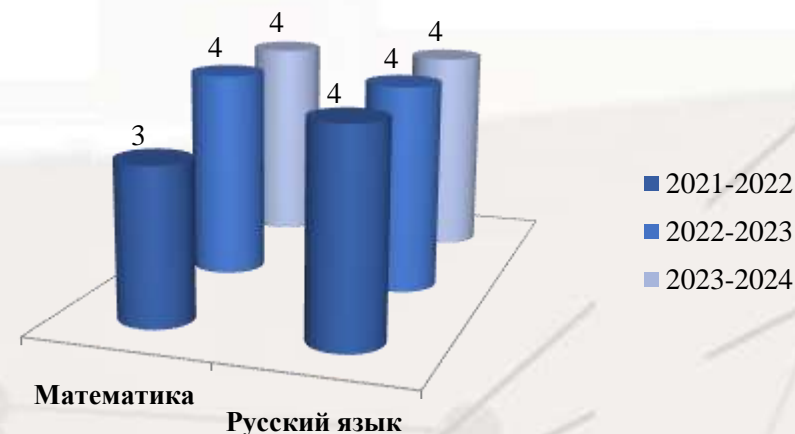
В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 117 обучающихся. Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся решением педагогического совета протокол № 5 от 19.05.2024 г. 110 обучающихся выбрали форму ОГЭ при прохождении ГИА-9, 7 обучающихся форму ГВЭ. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по учебным предметам «Русский язык», «Математика». Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум учебным предметам по выбору

Предмет	Количество участников		Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше		Получили отметку ниже	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Русский язык	144 чел., 100 %	110 чел., 100%	78 чел., 54 %	69 чел., 62%	50 чел., 35 %	29 чел., 26%	16 чел., 11 %	12 чел., 11%
Математика	144 чел., 100 %	110 чел., 100%	104 чел., 72 %	96 чел., 87%	9 чел., 6 %	7 чел., 6%	31 чел., 21 %	7 чел., 6%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Математика» за последние три года (Качество успеваемости (%))



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Математика» за последние три года (Средний балл)

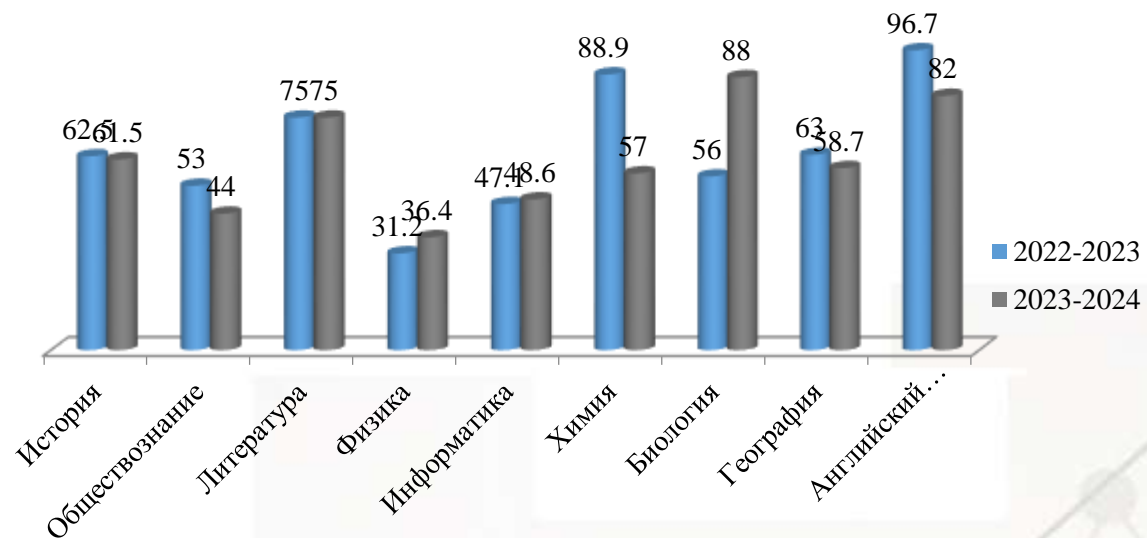




Результаты ГИА- 9 по учебным предметам учебного плана по выбору

Предмет	Приняло участие	3		4		5		Качество успеваемости (%)
		Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва	
История	13	5	38,46	8	61,54	0	0	61,5
Обществознание	50	28	56	21	42	1	2	44
Литература	4	1	25	1	25	2	50	75
Физика	11	7	63,64	4	36,36	0	0	36,36
Информатика	37	18	48,65	16	43,24	2	5,41	48,6
Химия	14	6	42,86	7	50	1	7,14	57,14
Биология	17	2	11,76	13	76,47	2	11,76	88,24
География	46	18	39,13	14	30,43	13	28,26	58,7
Английский язык	28	5	17,86	9	32,14	14	50	82,14

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по учебным предметам по выбору за последние два года (Качество успеваемости (%))



Из данных диаграмм можно сделать вывод, что показатели качества успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом возросли по таким учебным предметам, как «Биология», «Информатика», «Физика». А вот по учебным предметам «Обществознание», «Химия», «География», «Английский язык» показатели качества успеваемости снизились.



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным учебным предметам «Русский язык», «Математика». Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по учебным предметам учебного плана по выбору.

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации

Класс	Предмет										
	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовая)	Физика	Информатика и ИКТ	Обществознание	История	Английский язык	Химия	Биология	Литература
11	113	39	74	12	8	64	19	26	18	29	4

Среди мотивов выбора преобладает практическая значимость дисциплины для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личные интересы и склонности обучающихся, уверенность в своих силах.

Сравнительный анализ показателей выбора предметов для ЕГЭ среди обучающихся 11 классов за три года





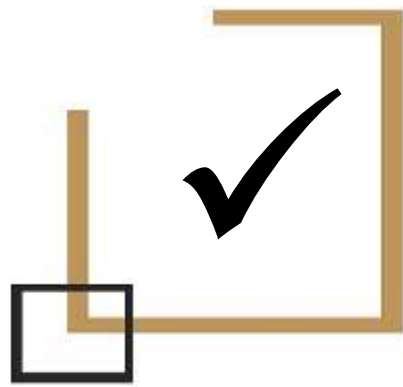
Результаты ГИА-11 по учебным предметам

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык	26	1	3,84	4	15,38	2	7,69
Биология	29	12	41,37	6	20,68	-	-
Информатика	8	3	37,5	2	25	-	-
История	13	1	5,2	9	47,36	1	5,2
Литература	4	-	-	1	25	1	25
Математика базовая	74	2	2,7	-	-	-	-
Математика профильная	39	4	10,25	12	30,76	5	12,82
Обществознание	64	11	17,18	30	46,87	2	3,1
Русский язык	113	-	-	46	40,7	11	9,7
Физика	12	-	-	6	50	1	8,3
Химия	18	4	22,2	5	27,77	3	16,6

Сравнительный анализ показателей от 61 до 80 баллов среди обучающихся 11 классов за последние три года (количество обучающихся)



Таким образом, ГИА-11 2024 г. актуализируют проблему необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива по повышению качества образования. Однако сам экзамен, как показывает практика, не может изменить состояние подготовки обучающихся. Только совместная работа управленческих кадров, педагогов и специалистов системы повышения квалификации будет способствовать совершенствованию образовательного процесса с учетом результатов ГИА-11.



Анализ воспитательной работы ОО



Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по организации жизнедеятельности детей, ставящая своей целью создание условий для полноценного развития личности.

Приоритетными формами организации воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 14 являются детско-взрослые объединения:

- объединение РДДМ
- «Орлята России»
- физкультурно-спортивный клуб «Лидер»
- хореографический ансамбль «Симфония»
- театральная студия
- отряд волонтеров «Бумеранг»
- отряд ЮИД «Зебра»
- Юнармейский отряд «Орленок»



Цель - ориентация обучающихся на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.

Задачи:



интеллектуализация познавательных процессов, развитие мышления, памяти, внимания, умения оперировать гипотезами, овладения новыми навыками общения и самоанализа;



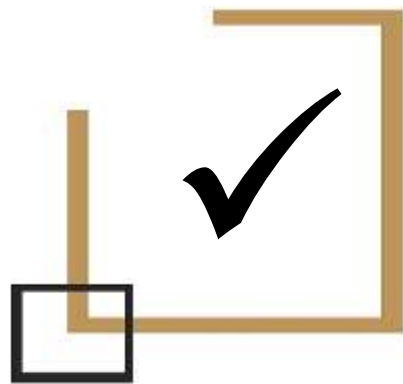
совершенствование психических процессов – самонаблюдение, самоанализ, самовоспитание, саморегуляция чувств, эмоций, развитие умения абстрактно мыслить, совершенствование стиля общения;



формирование убеждений, мировоззрения, системы социальных установок, определение установок, определение интересов и склонностей к конкретным видам деятельности;



совершенствование нравственных качеств личности, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении, знаниями о здоровом образе жизни, развитие самотворчества в коллективе.

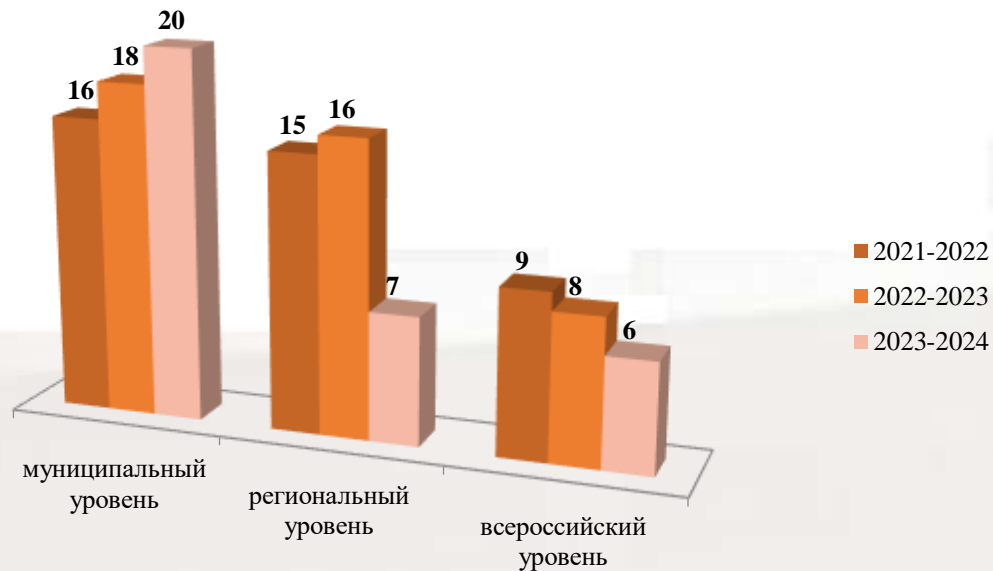



Анализ методической работы ОО



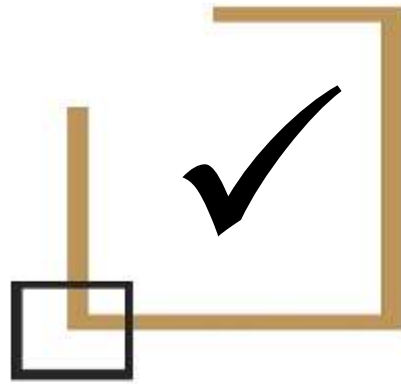
Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые технологии, методы, приёмы и формы обучения и воспитания. Цель методической деятельности: повышение мотивации всех участников образовательного процесса, создание условий, направленных на развитие личности.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно. Активное участие педагогов в работе обучающих семинаров, мастер-классов, творческих групп, городских методических объединений и т.п. влияет на повышение профессиональной компетентности педагогов, развивает мотивацию творческого подхода к собственной педагогической деятельности, позволяет педагогам реально участвовать в реализации поставленных задач развития школы.



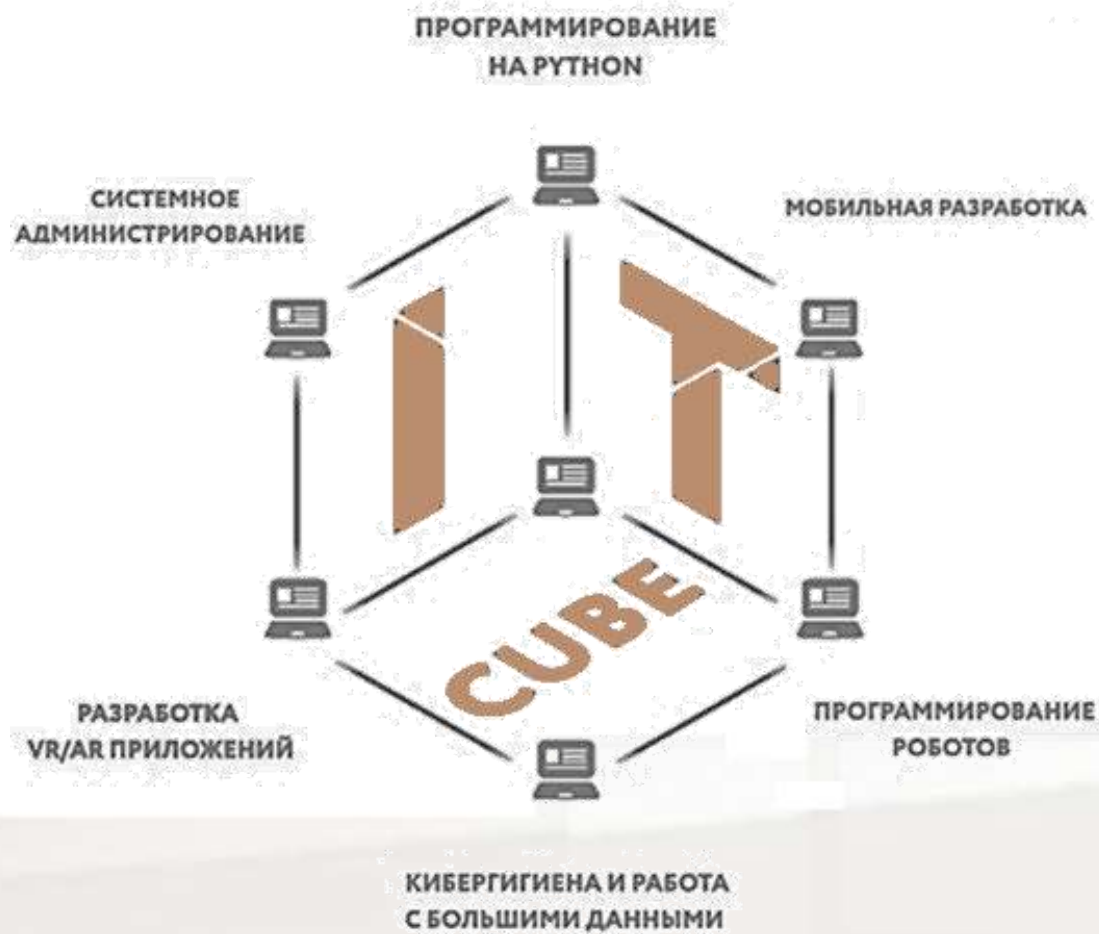


*Работа центра
цифрового образования
«It-куб»*





В 2023-2024 учебном году на базе МБОУ СОШ № 14 был открыт центр цифрового образования «It-куб» по шести направлениям дополнительных общеобразовательных программ.



Центр цифрового образования «It-куб» является частью образовательной среды образовательной организации, на базе которой осуществляется:



реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового образования для детей различного возраста;



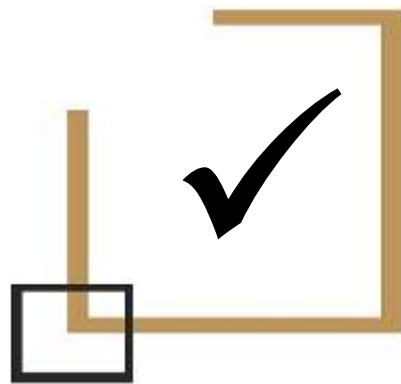
продвижение компетенций в области цифровизации; организация проектной деятельности, в том числе в дистанционном формате, для обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум»;



организация конкурсов, олимпиад, хакатонов по цифровым технологиям, информатике, программированию; освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий;



выявление, поддержку и развитие у детей способностей и талантов; профориентацию школьников; развитие у детей математической, информационной грамотности, формирование критического мышления.



*Задачи на 2024-2025
учебный год*



Создание условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

Совершенствование информационной образовательной среды школы за счёт использования новых технологий, продуктивных форм и методов обучения

Совершенствование воспитательной системы школы по формированию личностных качеств обучающихся

Совершенствование системы дополнительного образования для выявления, развития и поддержки одарённых детей

Повышение профессиональной компетентности через внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования

Совершенствование межпредметных связей между системой начального, основного, среднего и дополнительного образования

Создание условий для внедрения в учебный процесс личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, информационных технологий

