

*Публичный доклад о
деятельности МБОУ СОШ № 14
г. Уссурийска УГО
за 2022-2023 учебный год*

СОДЕРЖАНИЕ

Кадровое обеспечение

Движение контингента обучающихся за 3 года

Успеваемость и качество знаний обучающихся

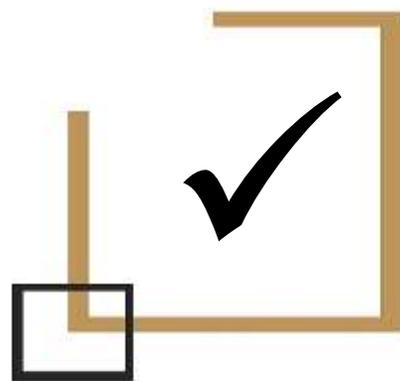
Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Анализ методической работы

Олимпиадное движение

Задачи на 2023-2024 учебный год



Кадровое обеспечение



Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов. Основные задачи работы с педагогическими кадрами: совершенствовать деятельность педагогов; активизировать работу методических объединений учителей – предметников; информационно – просветительская деятельность; повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы. Образовательную деятельность в 2022-2023 учебном году осуществляют 72 педагога (в том числе 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования)



НОО – 21 педагогов

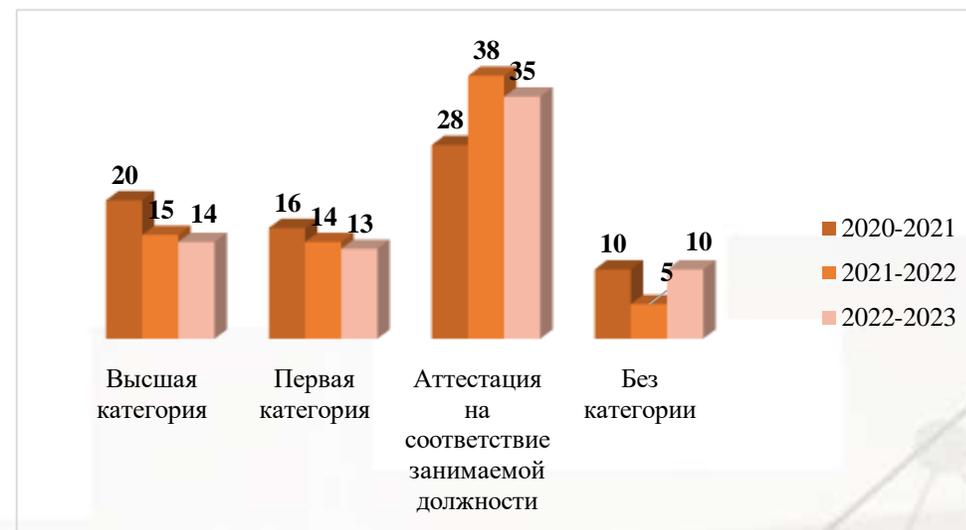
ООО – 33 педагога

СОО – 16 педагогов

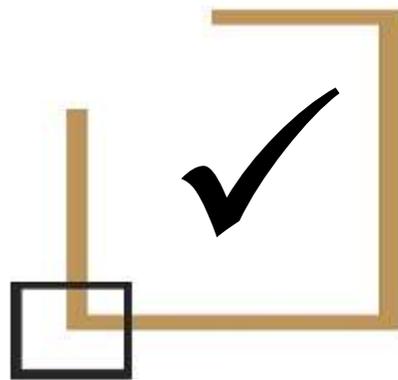
Сведения о педагогических работниках, имеющих правительственные награды и звания



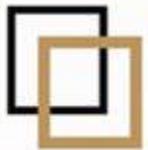
Сравнительный анализ квалификации педагогических кадров за последние три года



Из представленных данных можно сделать вывод, что количество учителей с высшей и первой категориями уменьшается, это связано с уходом педагогов, педагогический стаж которых превышает 20 лет, и приходом молодых специалистов.



*Движение контингента
обучающихся за 3 года*



Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

НОО

В начальных классах на начало года обучалось 776 обучающихся. Обучение велось по программе «Перспективная начальная школа» и «Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели, в 23 общеобразовательных классах.

На конец 2022-2023 учебного года численность обучающихся составила 767 человек:

- в 1 классах: 213 обучающихся;
- во 2 классах: 198 обучающихся;
- в 3 классах: 192 обучающихся;
- в 4 классах: 164 обучающихся.

ООО

На начало 2022-2023 учебного года основного общего образования – насчитывали 25 классов-комплектов, в которых обучались 765 обучающихся, на конец учебного года 757 обучающихся, из них:

- в 5 классах: 162 обучающихся;
- в 6 классах: 187 обучающихся;
- в 7 классах: 144 обучающихся;
- в 8 классах: 120 обучающихся;
- в 9 классах: 144 обучающихся.

СОО

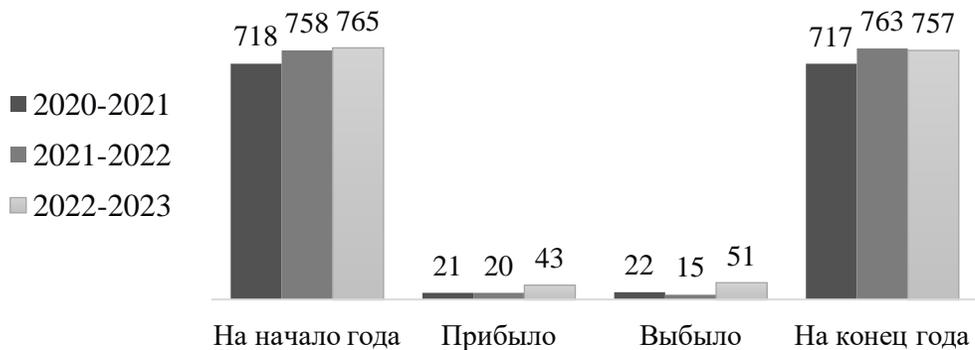
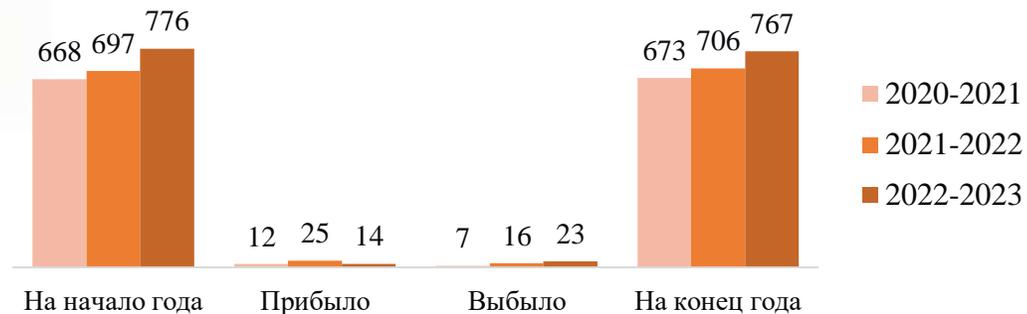
На начало учебного года среднего общего образования – насчитывали 8 классов-комплекта из них: 10 «а», 10 «г» – универсальный профиль; 10 «б», 11 «б» классы – естественно-научный профиль; 10 «в», 11 «в», 11 «г» классы – гуманитарный профиль; 11 «а» – технологический профиль, в которых обучались на начало учебного года 217 обучающихся, на конец учебного года 214 обучающихся, из них:

- в 10 классах: 118 обучающихся;
- в 11 классах: 96 обучающихся.



Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало года	668	697	776
Прибыло	12	25	14
Выбыло	7	16	23
На конец года	673	706	767

НОО



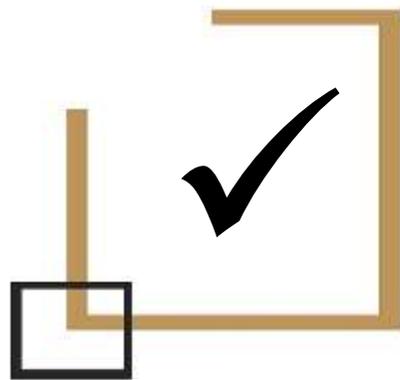
ООО

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало года	718	758	765
Прибыло	21	20	43
Выбыло	22	15	51
На конец года	717	763	757

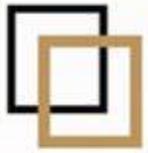
Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало года	191	168	217
Прибыло	12	10	4
Выбыло	15	3	7
На конец года	188	177	214

СОО

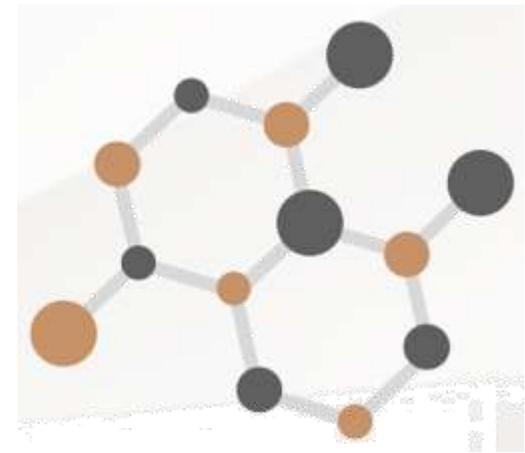




*Успеваемость и качество
знаний обучающихся*



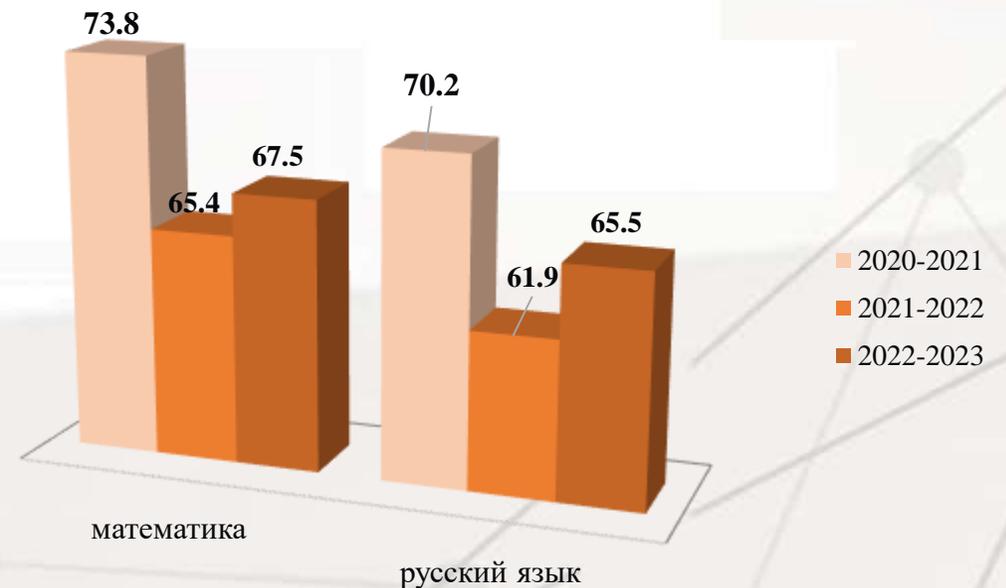
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Класс	Количество обучающихся	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают			Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4 и 5»	С одной «3»			
2	198	198	-	21	99	1	-	100%	66,5%
3	192	192	-	21	92	-	-	100%	72%
4	164	164	-	18	95	-	-	100%	72,5%
ИТОГО	554	564	-	60	286	1	-	100%	70,3%

Сравнительный анализ показывает увеличения показателя качества образования по математике по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 2,1% и увеличение показателя по русскому языку на 3,6%. Продолжается тенденция к увеличению количества обучающихся в начальной школе с низкими показателями уровня здоровья, большой наполняемостью классов до 32-35 обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам за последние три года (2-4 классы - общие показатели по школе)





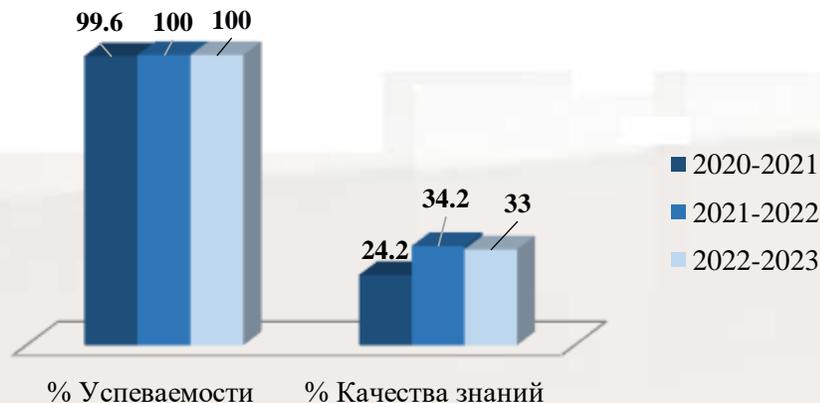
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Класс	Количество обучающихся	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают			Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4 и 5»	С одной «3»			
5	162	162	-	3	73	2	-	100 %	47
6	187	187	-	9	69	3	-	100 %	42
7	144	144	-	1	29	7	-	100 %	21
8	120	120	-	3	32	1	-	100 %	29
9	144	144	-	5	30	-	-	100 %	25
Итого	757	757	-	21	233	13	-	100 %	33

Среди обучающихся основной школы успеваемость за 2022-2023 учебный год остается стабильной 100%, а качество знаний по предметам учебного плана понизилась на 1,2% по сравнению с 2021-2022 учебным годом

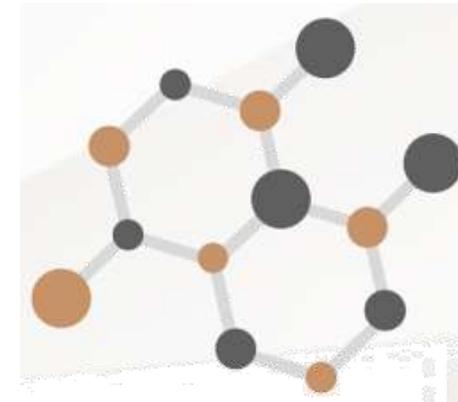
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за три года



Предметы	Классы					Итого по школе
	5	6	7	8	9	
Русский язык	62,3	56,3	47	48,2	45	52
Литература	81	80	70,1	60	64,3	71,1
Родной язык		79,2	57	55	82	68,3
Родная литература		83,4	78,3	74,2	84	80
Английский язык	68	59	56	58	60	60,2
Математика	54	52,3	27	39	34,1	41,3
История	87	69	42	48	47,4	59
География	66	72,3	58	65,4	59,3	64,2
Биология	83	67	63	66	85	73
Физика			37,4	77,4	47,3	54
Химия				79	64,3	72
Обществознание		79,2	48	57	48,2	58,1
Информатика	100	78	38	62	71	70



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



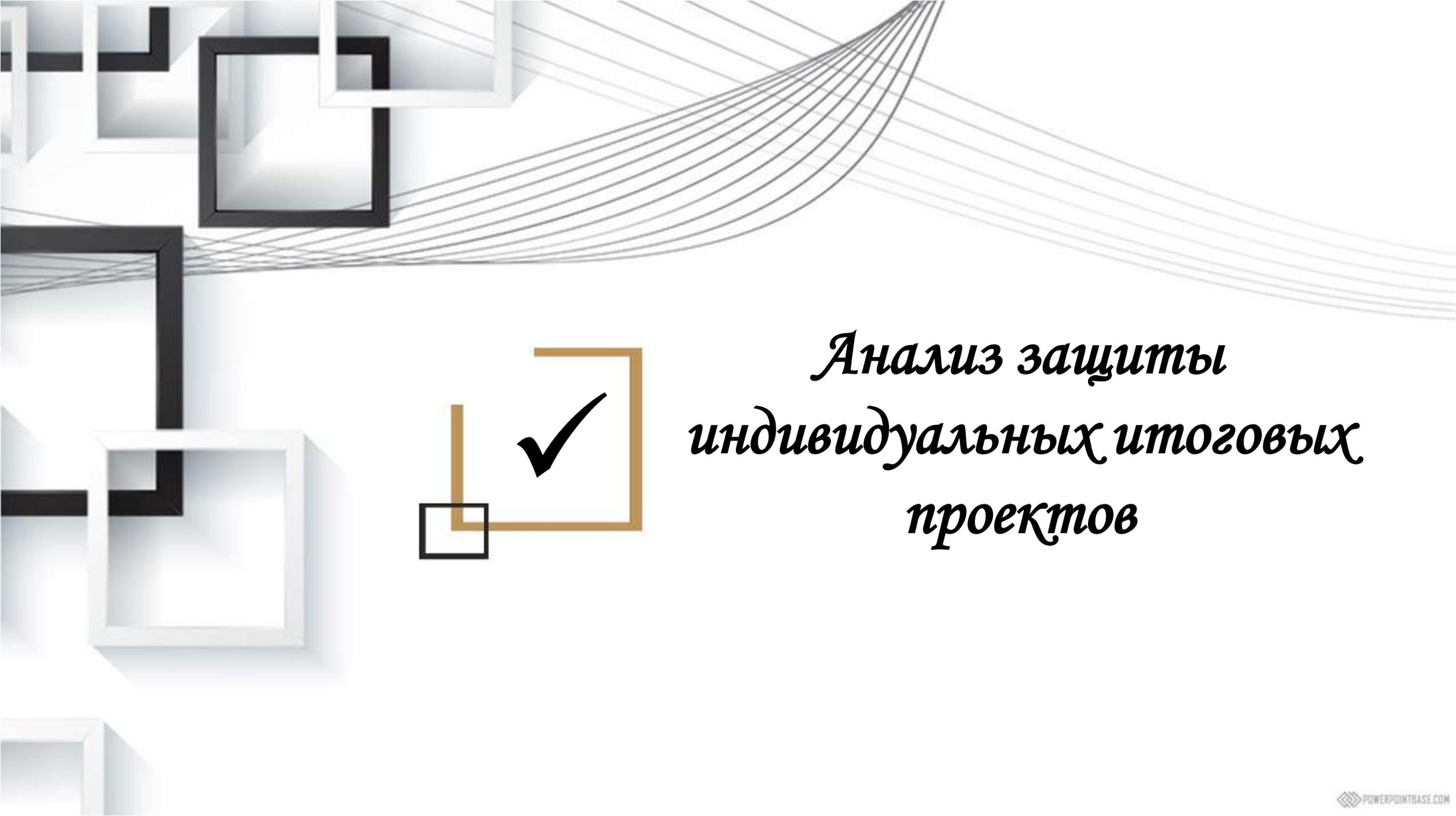
Класс	Кол-во обучающихся	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают			Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4 и 5»	С одной «3»			
10	118	118	-	7	50	4	-	100	48,1
11	96	96	-	6	37	11	-	100	44
Итого	214	214	-	13	87	15	-	100	46,1

Среди обучающихся средней школы успеваемость остается стабильной – 100 %, наиболее высокий показатель качества знаний отмечен в 10 классах – 48,1%, в 11 классе показатель качества знаний ниже на 4,1%.

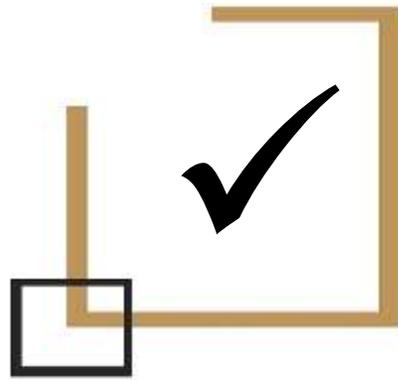
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся



Предметы	Классы		Итого по школе
	10	11	
Русский язык	74	64	69
Литература	70,2	78	74,1
Английский язык	80	77,3	79
Математика	60	60	60
История	67	90	79
География	76	-	76
Биология	85,3	81	83,2
Физика	38	66,7	52,4
Химия	66,1	81	74
Обществознание	65	74,1	70
Информатика	75,3	100	88



*Анализ защиты
индивидуальных итоговых
проектов*





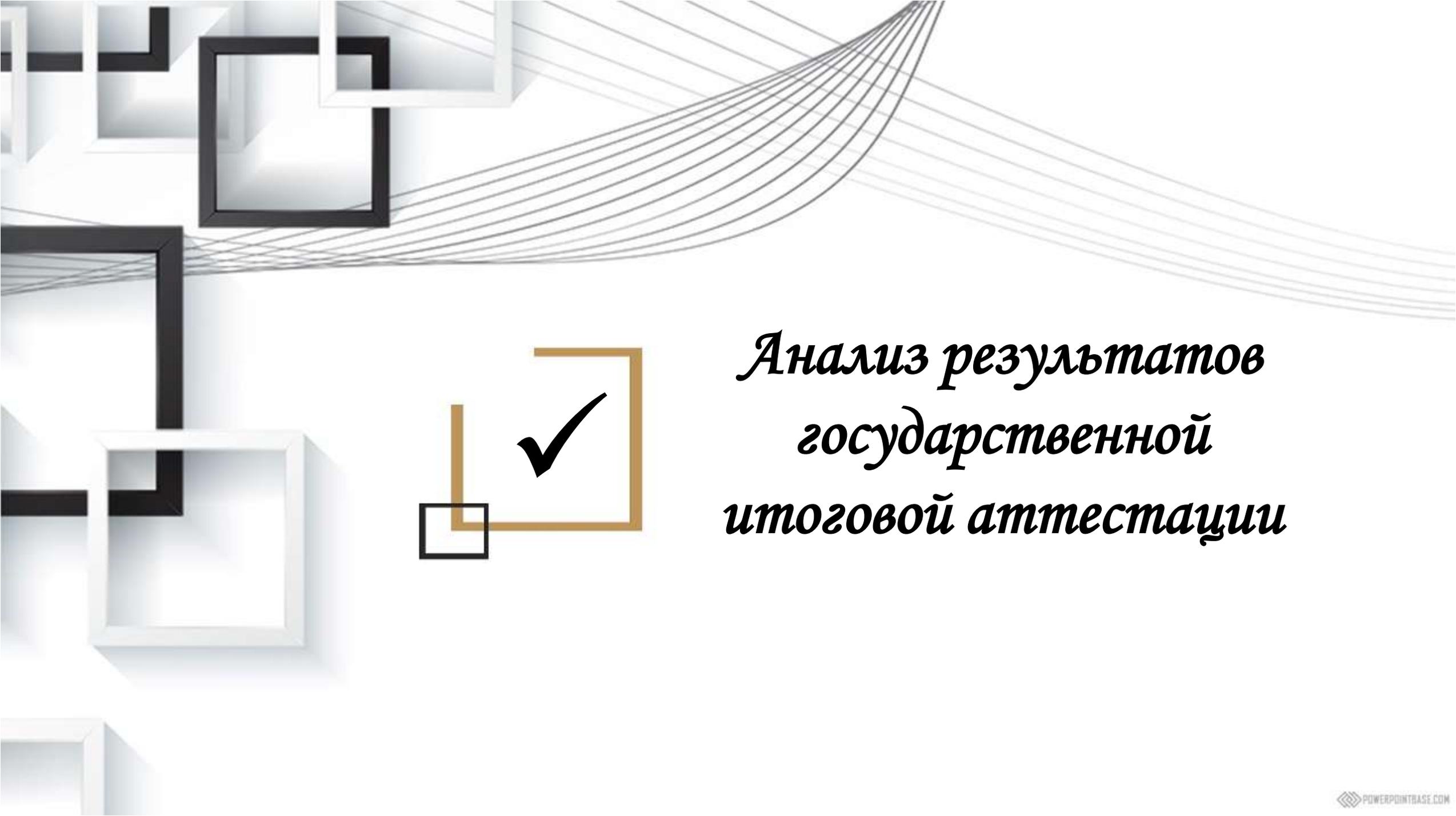
Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся основного общего образования, среднего общего образования, согласно федеральному государственному образовательному стандарту ООО, СОО.

Выполнение индивидуального итогового проекта обучающихся ООО, СОО и его успешная защита является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации. Было разработано «Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся». Был утвержден график работы над индивидуальным проектом. Закреплены руководители.

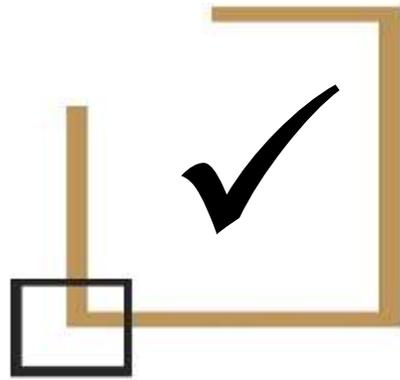
На основании требований ФГОС были подготовлены карты оценивания.

Класс	Количество обучающихся на май 2022 г.		Закреплены руководители за обучающимися		
9 «А»	29		Крумкина Е.В., Синагулова С.А., Клепикова Э.Б., Аблецова Л.Ф., Мельничук О.А., Блинова О.Н., Зайцева Р.В., Шаблия И.Н., Шерстюк Е.В., Хотеева Л.А., Фейнберг В.Е., Морова Н.Н., Мисник И.Ю., Мальцева И.В., Иващенко Т.Н., Маленко О.В.		
9 «Б»	31				
9 «В»	29				
9 «Г»	25				
9 «Д»	30				
Итого	144		16		
Класс	Получили «5» (32–36 баллов)	Получили «4» (25–31 баллов)	Получил и «3» (16–24 баллов)	Получили «2» (0–15 баллов)	Средний балл
9 «А»	13	13	3	0	4,3
9 «Б»	15	13	3	0	4,4
9 «В»	19	5	5	0	4,5
9 «Г»	16	9	0	0	4,6
9 «Д»	13	13	4	0	4,3
Итого	76	53	15	0	4,42

Класс	Количество обучающихся на май 2022 г.		Закреплены руководители за обучающимися		
11 «А»	24		Мисник И.Ю., Морова Н.Н., Шерстюк Е.В., Борзенко Е.В., Королева Е.В., Вилетнюк К.В., Бабаева Н.О., Мельничук О.А., Блинова О.Н., Маленко О.В., Крумкина Е.В., Зайцева Р.В., Иващенко Т.Н., Хотеева Л.А., Анищенко Л.И., Аблецова Л.Ф.		
11 «Б»	21				
11 «В»	27				
11 «Г»	24				
Итого	96				
Класс	Получили «5» (32–36 баллов)	Получили «4» (25–31 баллов)	Получил и «3» (16–24 баллов)	Получили «2» (0–15 баллов)	Средний балл
11 «А»	13	7	4	0	4,4
11 «Б»	15	4	2	0	4,6
11 «В»	18	5	4	0	4,5
11 «Г»	11	8	5	0	4,3
Итого	57	24	15	0	4,45



*Анализ результатов
государственной
итоговой аттестации*



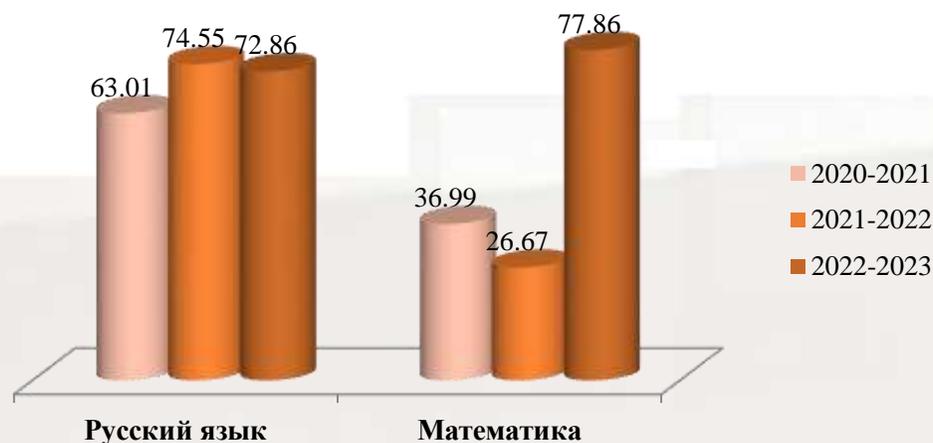


ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

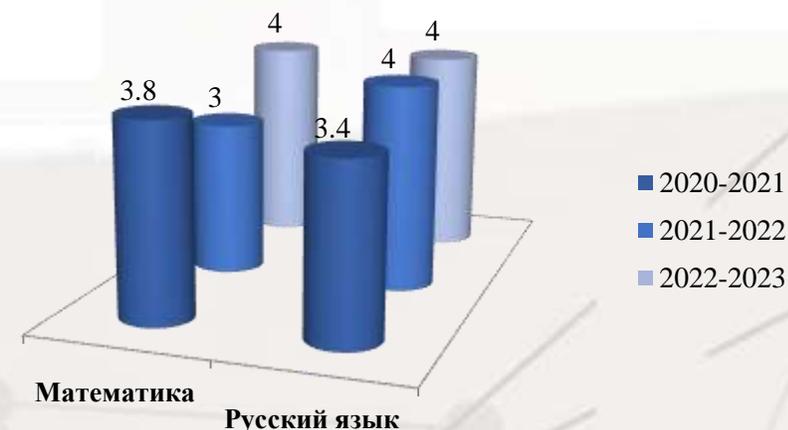
В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 144 обучающихся. Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся решением педагогического совета протокол № 5 от 19.05.2023 г. 140 обучающихся выбрали форму ОГЭ при прохождении ГИА-9, 4 обучающихся форму ГВЭ. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по учебным предметам «Русский язык», «Математика». Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум учебным предметам по выбору

Предмет	Количество участников	Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	144 чел., 100 %	78 чел., 54 %	50 чел., 35 %	16 чел., 11 %
Математика	144 чел., 100 %	104 чел., 72 %	9 чел., 6 %	31 чел., 21 %

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Математика» за последние три года (Качество успеваемости (%))



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Математика» за последние три года (Средний балл)

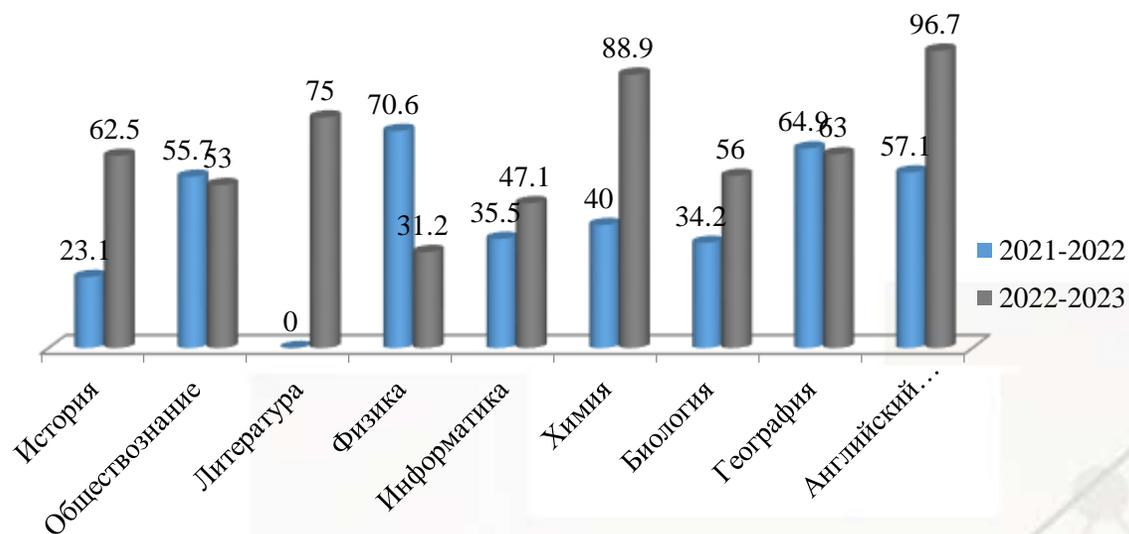




Результаты ГИА- 9 по учебным предметам учебного плана по выбору

Предмет	Приняло участие	3		4		5		Качество успеваемости (%)
		Всего	% от общего количеств ^а	Всего	% от общего количеств ^а	Всего	% от общего количеств ^а	
История	8	3	37,5	3	37,5	2	25	62,5
Обществознание	100	47	47	49	49	4	4	53
Литература	4	1	25,	1	25	2	50	75
Физика	16	11	68,7	5	31,2	0	0	31,2
Информатика	34	18	52,9	16	47,1	0	0	47,1
Химия	9	1	11,1	6	66,7	2	22,2	88,9
Биология	25	11	44	13	52	1	4	56
География	54	20	37	29	53,7	5	9,3	63
Английский язык	30	1	3,33	17	56,7	12	40,	96,7

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по учебным предметам по выбору за последние два года (Качество успеваемости (%))



Из данных диаграмм можно сделать вывод, что показатели качества успеваемости по учебным предметам «История», «Литература», «Информатика», «Химия», «Биология», «Английский язык» возросли по сравнению с предыдущим учебным годом, а вот по остальным учебным предметам показатели снизились.

За 2020-2021 учебный год отсутствуют данные о результатах государственной итоговой аттестации среди обучающихся 9 классов, так как государственная итоговая аттестация по учебным предметам учебного плана по выбору была отменена и засчитывались результаты контрольных работ



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным учебным предметам «Русский язык», «Математика». Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по учебным предметам учебного плана по выбору.

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации

Класс	Предмет										
	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовая)	Физика	Информатика и ИКТ	Обществознание	История	Английский язык	Химия	Биология	Литература
11	96	31	66	8	18	43	25	22	14	18	5

Среди мотивов выбора преобладает практическая значимость дисциплины для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личностные интересы и склонности обучающихся, уверенность в своих силах.

Сравнительный анализ показателей выбора предметов для ЕГЭ среди обучающихся 11 классов за три года





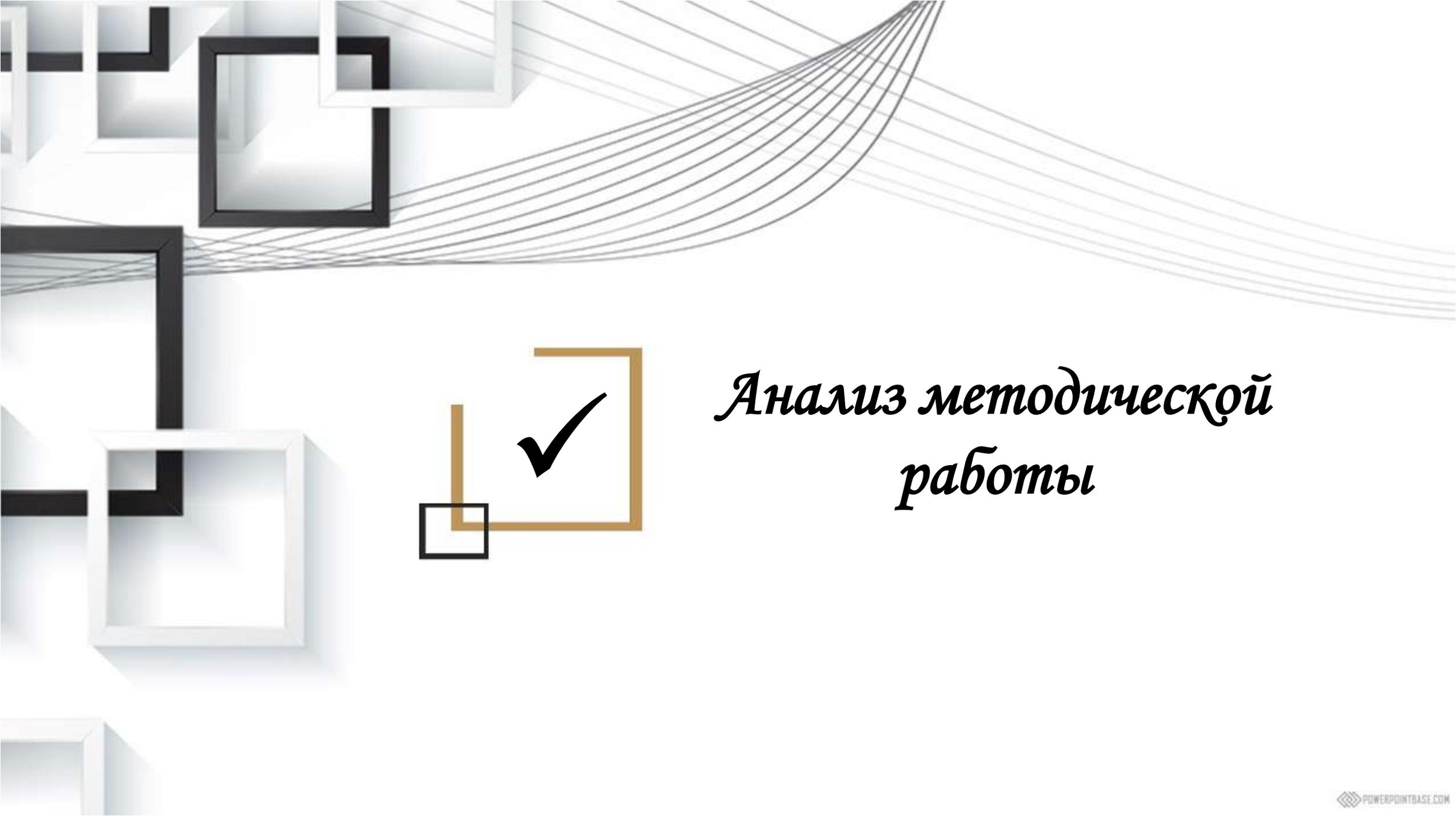
Результаты ГИА-11 по учебным предметам

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык	22	1	4,55	7	31,82	2	9,09
Биология	18	3	16,67	2	11,11	1	5,56
Информатика	18	1	5,56	8	44,44	1	5,56
История	25	1	4,00	9	36,00	2	8,00
Литература	5	0	0,00	2	40,00	0	0,00
Математика базовая	66	0	0,00	-	-	-	-
Математика профильная	31	2	6,45	11	35,48	2	6,45
Обществознание	43	5	11,63	19	44,19	2	4,65
Русский язык	96	1	1,04	53	55,21	18	18,75
Физика	8	0	0,00	1	12,50	1	12,50
Химия	14	3	21,43	0	0,00	2	14,29

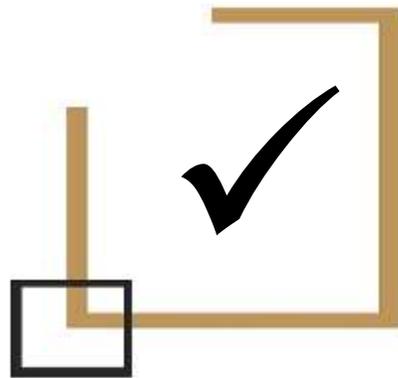
Сравнительный анализ показателей от 61 до 80 баллов среди обучающихся 11 классов за последние три года (количество обучающихся)



Таким образом, ГИА-11 2023 г. актуализируют проблему необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива по повышению качества образования. Однако сам экзамен, как показывает практика, не может изменить состояние подготовки обучающихся. Только совместная работа управленческих кадров, педагогов и специалистов системы повышения квалификации будет способствовать совершенствованию образовательного процесса с учетом результатов ГИА-11.



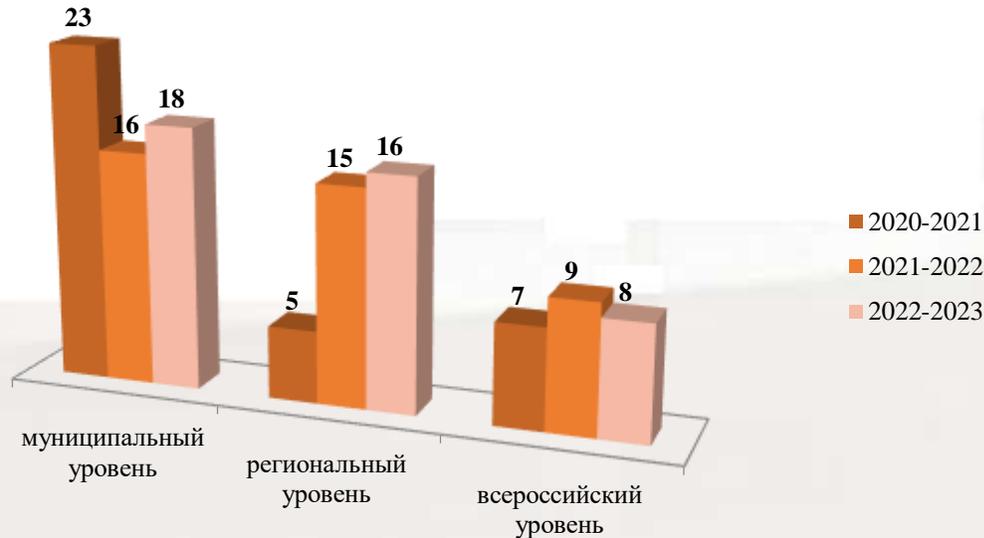
*Анализ методической
работы*

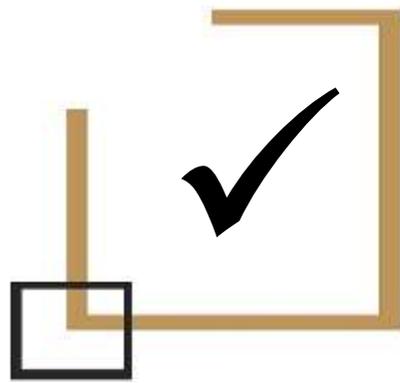




Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые технологии, методы, приёмы и формы обучения и воспитания. Цель методической деятельности: повышение мотивации всех участников образовательного процесса, создание условий, направленных на развитие личности.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно. Активное участие педагогов в работе обучающих семинаров, мастер-классов, творческих групп, городских методических объединений и т.п. влияет на повышение профессиональной компетентности педагогов, развивает мотивацию творческого подхода к собственной педагогической деятельности, позволяет педагогам реально участвовать в реализации поставленных задач развития школы.



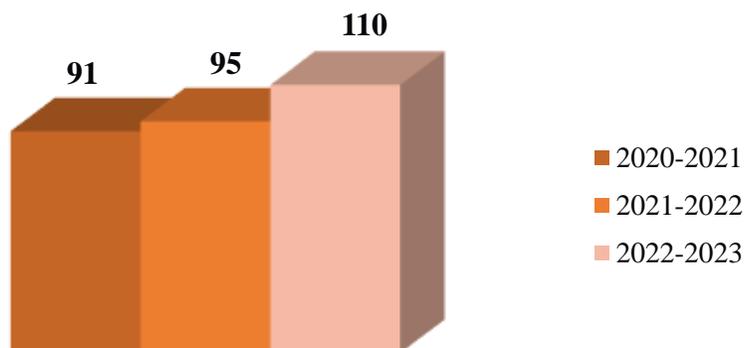


Олимпиадное движение



Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

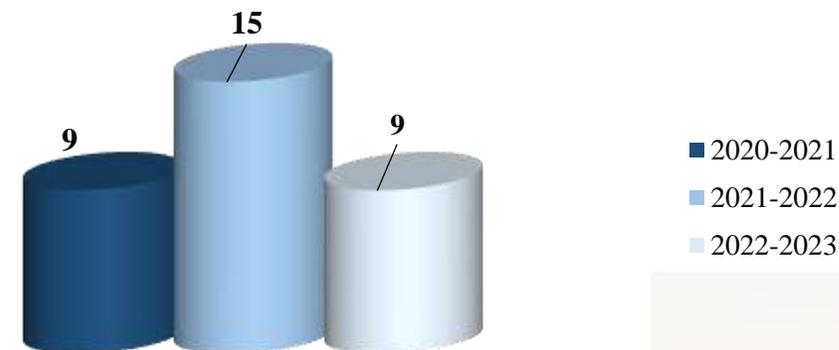
Сравнительный анализ количество обучающихся 5-11 классов, занявшие I, II, III места в школьном этапе ВсОШ



Количество обучающихся, занявших призовые места в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам увеличилось в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Большинство обучающихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа ВсОш

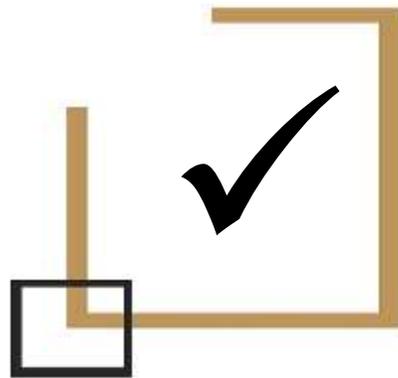


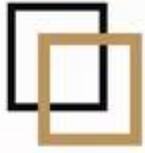
В региональный этап ВсОШ вышли 3-е обучающихся, а именно:

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет
1	Николайко Анастасия Александровна	10	Английский язык
2	Шевченко Василина Евгеньевна	9	Литература
3	Антонова Анастасия Александровна	11	Экология



*Задачи на 2023-2024
учебный год*





Создание условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

Совершенствование информационной образовательной среды школы за счёт использования новых технологий, продуктивных форм и методов обучения

Совершенствование воспитательной системы школы по формированию личностных качеств обучающихся

Совершенствование системы дополнительного образования для выявления, развития и поддержки одарённых детей

Повышение профессиональной компетентности через внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования

Совершенствование межпредметных связей между системой начального, основного, среднего и дополнительного образования

Создание условий для внедрения в учебный процесс личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, информационных технологий

