

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 14
_____ И.С. Вологин
«_____» _____ 2022 г.

Программа работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1-15; протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).
Цель программы	Организовать деятельность участников образовательных отношений по развитию индивидуальных способностей обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Выявить обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию.2. Создать условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию.3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений для самореализации обучающихся.4. Организовать контроль за образовательными результатами обучающихся с повышенной учебной мотивацией.
Основные разработчики программы	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В. Руководители школьных методических объединений (МО). Педагог-психолог.
Сроки реализации	2022-2023 учебный год.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Качественные показатели:<ul style="list-style-type: none">• повышение качества образовательных результатов;• разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию;

	<ul style="list-style-type: none"> • создание сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для самореализации обучающихся; • социализация и развитие деловых качеств личности обучающегося.
	<p>2. Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации (ГИА); • увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад, конкурсов различного уровня; • увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

2. Оценка благоприятных возможностей программы работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

1. Высокая вероятность. Улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса создаст условия для выполнения требований к реализации ООП ООО; индивидуальные образовательные траектории позволят удовлетворить высокие познавательные запросы обучающихся.

2. Средняя вероятность. Расширение возможностей диалогового взаимодействия учителей и родителей (законных представителей) обучающихся; создание культурно-образовательных центров расширит возможности для самореализации обучающихся в различных направлениях образовательной деятельности.

3. Низкая вероятность. Существенное усиление влияния ОО как общественной организации на социум в населенном пункте.

Оценка рисков программы

1. Средняя вероятность. Невысокие результаты успеваемости обучающихся и результаты ГИА, низкие показатели ВПР, предметных олимпиад, увеличение количества школьников с низкими показателями личностного роста.

2. Низкая вероятность. Изменение социально-экономической ситуации; препятствия незапланированного стихийного характера.

Вывод: основными направлениями деятельности образовательной организации по развитию учебной мотивации обучающихся являются:

- повышение уровня профессиональной компетенции учителя;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий для школьников, имеющих повышенную учебную мотивацию;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования;
- развитие партнерства с другими образовательными организациями для реализации социальных ожиданий обучающихся;
- привлечение консультантов, экспертов и научных руководителей.

3. Основные мероприятия по реализации программы

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Работа с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию			
Исследовать учебные потребности мотивированных обучающихся	Получить оперативную информацию	Октябрь, январь	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.
Выявить потребности мотивированных обучающихся для развития творческих возможностей	Запланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Май–июнь	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.
Проанализировать, как обучающиеся понимают собственные интеллектуальные процессы (что и как я делаю)	Обобщить результаты психологических тренингов, тестирования, анкетирования	В течение года	Вилетнюк К.В.
Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Запланировать индивидуальную работу с обучающимися	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Проанализировать достижения обучающихся через формирование портфолио	Получить объективную информацию об успехах обучающегося	В течение года	Классные руководители
Проанализировать, как ученики умеют ставить цель любой учебной деятельности, в том числе цель урока и каждой его части	Обобщить результаты посещенных уроков, карты успешности	В течение года	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.; руководители МО
Организовать консультационную работу с участниками Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по вопросам подготовки и процедуре проведения олимпиады	Обеспечить информационную поддержку участников олимпиады	В течение года	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В. ; учителя-предметники
Организовать деятельность по подготовке мотивированных обучающихся к ВсОШ	Разработать индивидуальные образовательные траектории для	Сентябрь	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В.,

	обучающихся, которые показали высокие результаты на олимпиаде прошлого года		Евтихеева О.В.; учителя-предметники
Проинформировать учеников о перечне олимпиад и конкурсов. Выявить олимпиады и конкурсы, в которых планируют участвовать обучающиеся, через анкетирование, собеседование с обучающимися и их родителями, составить списки обучающихся по предметам и олимпиадам	Составить банк данных участников олимпиад	Сентябрь	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.; учителя-предметники
Организовать участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах	Поощрить успешное продвижение обучающихся	В течение года	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В., классные руководители
Организовать учебно-исследовательскую деятельность с обучающимися через проблемные уроки и внеурочную деятельность	Разработать и провести учебные исследования, семинары, практические занятия, интеллектуальные марафоны, конференции и др.	В течение года	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В., учителя-предметники
Организовать психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения	Сформировать устойчивое стремление к достижению высоких результатов	В течение года	Вилетнюк К.В.
Организовать взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	Выявить профессиональные интересы обучающихся	В течение года	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В., классный руководитель
Привлечь обучающихся с повышенной учебной мотивацией к мероприятиям в рамках предметных недель	Организовать образовательные квесты, предметные экспедиции, встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники

Работа с педагогическими работниками

Проанализировать, как учитель на учебных занятиях предлагает индивидуальные задания повышенной сложности	Вовлечь мотивированных школьников в учебную деятельность на повышенном уровне сложности	В течение года	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.
Выявить, как учитель вовлекает обучающихся в разнообразную проектную деятельность	Получить проектный результат, возможность обучающихся посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, занимающихся научными исследованиями	В течение года	Учителя-предметники
Проанализировать, как учитель создает ситуацию успешности на занятиях	Внедрить в деятельность школы карту эффективности учебного занятия	В течение года	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.
Организовать методическую работу с учителями по работе с мотивированными обучающимися	Разработать и провести семинар-практикум по распространению лучшего опыта работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию	В течение года	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В., руководители МО
Повысить профессиональный уровень учителей для работы с высокомотивированными обучающимися	Организовать разбор заданий олимпиадного цикла на заседаниях МО	Ноябрь	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.
Проконтролировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Проанализировать учебные занятия	В течение года	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.
Организовать повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	Сформировать план курсовой подготовки	Март	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.

Подготовить педагогический совет по результативности участия школьников в олимпиаде	Разработать план проведения педсовета, провести педсовет и проконтролировать, как педагоги выполняют решение педсовета	Апрель	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.
Выяснить, как учитель готовит мотивированных обучающихся к ГИА	Проанализировать результаты тренировочных и диагностических работ обучающихся с высокой мотивацией	В течение года	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся			
Организовать консультации для родителей (законных представителей) по выработке индивидуальных образовательных траекторий мотивированных обучающихся	Разработать индивидуальные образовательные траектории	В течение года	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.
Обеспечить систему работы по информированию родителей (законных представителей) об итогах предметных олимпиад и конкурсов	Разместить на официальном сайте образовательной организации, информационном стенде итоги олимпиад и интеллектуальных конкурсов	В течение года	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.
Организовать лекторий для родителей (законных представителей) по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных обучающихся	Разработать и реализовать курс лекций	Сентябрь	Вилетнюк К.В., классные руководители
Повышение эффективности управления			
Разработать программу работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Запланировать образовательную деятельность	Июнь	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.
Сформировать банк данных о семьях обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Систематизировать информацию о семьях обучающихся	В течение года	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.

Подготовить педагогический совет по работе с высокомотивированными обучающимися	Запланировать и провести педсоветы, проконтролировать, как педагоги выполняют решение педсовета	По плану ВШК	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.
Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Запланировать образовательную деятельность	Август	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.
Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности	В течение года	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.
Разработать в программе повышения качества образования подпрограмму по работе с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Запланировать образовательную деятельность	Июнь-август	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.
Выявить предпочтения обучающихся для реализации учебно-исследовательской деятельности, изучения предметов на повышенном уровне	Организовать факультативные занятия, предполагающие углубленное изучение предмета	Апрель	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.
Оценить материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса	Выявить наличие необходимых условий для комфортного образования	Май-июнь	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.
Организовать проведение школьного этапа ВсОШ	Запланировать деятельность по выявлению и участию мотивированных обучающихся в предметных олимпиадах	Октябрь	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.
Организовать работу школьного научного общества обучающихся (НОУ)	Разработать план НОУ, представить результаты проектной и исследовательской деятельности обучающихся	В течение года	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.

Провести заседание школьных МО по работе с мотивированными обучающимися	Ознакомить с педагогическими приемами, технологиями, помогающими учителю работать с высокомотивированными обучающимися	с с	Апрель–май	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В., руководители МО
Прогнозировать результаты государственной аттестации обучающихся, имеющих повышенную мотивацию	Запланировать работу с выпускниками – претендентами на получение аттестата особого образца	с –	В течение года	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.
Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими курсам учебного плана	Обеспечить необходимыми ресурсами реализацию учебного плана в части, формируемой образовательной организацией (курсов по выбору)		Май-август	Администрация образовательной организации
Организовать образовательное пространство образовательной организации для работы с мотивированными обучающимися	Разработать учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.		Август-сентябрь	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.
Проанализировать текущую, промежуточную и итоговую успеваемость для выявления школьников с высокими учебными показателями	Выявить результаты учебной деятельности мотивированных обучающихся		В течение года	Заместители директора: Буткова К.К., Устенко И.В., Евтихеева О.В.

4. Механизм управления программой работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательной деятельности.

Директор школы обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для развития мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет претендентов на получение аттестата особого образца, медалей за успехи в учении.

Заместители директора собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с повышенной учебной мотивацией, определяет совместно с МО учителей ближайшие и перспективные цели по развитию мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с повышенной мотивацией. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, духовного потенциала личности. Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности обучающегося, оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методическое объединение школы рассматривает вопросы развития учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с высокомотивированными обучающимися. Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по развитию мотивации школьников.

Педагог-психолог осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, выработывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями (законными представителями), педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

5. Ожидаемый результат реализации программы

После реализации программы работы с мотивированными обучающимися в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится количество учеников, которые достигли предметных образовательных результатов блока «Выпускник получит возможность научиться».
2. Увеличится мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности у обучающихся.
3. Повысится количество баллов учеников на ГИА и количество учеников, сдавших ГИА по предметам на максимальный балл.
4. Увеличится количество призеров и победителей олимпиад и конкурсов.
5. Возрастет способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой мотивации к обучению и познанию.
6. Сформируется готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.