

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Уссурийска Уссурийского городского округа»
(МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийска УГО)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 14
протокол от 19.04.2023 № 19

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 14
г. Уссурийск
Т.В. Кононенко
19.04.2023



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Уссурийска Уссурийского городского округа»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Уссурийска Уссурийского городского округа» (МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийска УГО)
Руководитель	Кононенко Татьяна Владимировна
Адрес организации	692503, Приморский край г. Уссурийск, ул. Ленина, д. 144
Телефон, факс	8(4234)33-44-14
Адрес электронной почты	school14us@mail.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 05.07.2016 г. № 217, серия 25Л01 № 0001261
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2017 г. № 01, серия 25А01 № 0000675; срок действия: до 26 мая 2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийска Уссурийского городского округа (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 8.1 и 8.2), адаптированную основную

общеобразовательную программу основного общего образования (вариант 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы воспитания, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитания работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021-2022 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2-11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 08:00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	706
Основная образовательная программа основного общего образования	763
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	175

Всего в 2022 году в общеобразовательной организации получали образование 1644 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 8.1, 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- педагогов начального образования;
- педагогов русского языка и литературы;
- педагогов физической культуры;
- педагогов естественнонаучного цикла;
- педагогов английского языка;
- педагогов художественно-эстетического цикла;
- педагогов истории и обществознания;
- педагогов математики и информатики.

Профили обучения

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020-2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	-	26
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	25	20
Гуманитарный	Русский язык. Литература. История. Право	-	52
Универсальный	История. Математика	30	28

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, беседы, диспуты, тренинги, практикумы.

Составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут:

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- вахты памяти;
- конференции;
- декады;
- деловая игра.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и в онлайн формате).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах разного уровня;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- родительские собрания.

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 56 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное;
- в области искусств;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей). Организация дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ дополнительного образования.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на портале дополнительного образования детей (ПФДО).

Формы организации дополнительного образования включает: спортивные мероприятия, научно-исследовательские занятия, тренинги, мастер-классы, мини-проекты.

Составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут;

• проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в планах дополнительного образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе:	1589	1644
	– начальная школа	684	706
	– основная школа	717	763
	– средняя школа	188	175
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9	3
	– в основной школе	3	1
	– в средней школе	6	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 г. в Школе 21 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		% качества знаний
		Кол-во	%	на «5»	%	на «5» и «4»	%	Кол-во	%	
2	190	190	100	21	11,1	99	52,1	–	–	66,5
3	159	159	100	21	13,2	92	58	–	–	72
4	160	160	100	18	11,3	95	59,4	–	–	72,5
Итого	509	509	100	60	11,8	286	56,2	–	–	70,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,2 процента (в 2021 г. – 52%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 4,4 процента (в 2021 г. – 7,4%).

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		% качества знаний
		Кол-во	%	на «5»	%	на «5» и «4»	%	Кол-во	%	
5	186	186	100	7	3,8	79	42,5	–	–	49
6	150	150	100	3	2	44	29,3	–	–	38
7	114	114	100	2	1,8	32	28,1	–	–	29
8	146	146	100	2	1,4	33	22,6	–	–	24
9	167	167	100	1	0,6	44	26,3	–	–	31
Итого	763	763	100	15	2,0	232	30,4	–	–	34,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,4 процента (в 2021 г. –22%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 0,1процента (в 2021 г. – 1,9%).

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		% качества знаний
		Кол-во	%	на «5»	%	на «5» и «4»	%	Кол-во	%	
10	98	98	100	2	2,0	37	37,8	–	–	50,4
11	77	77	100	3	3,9	40	52	–	–	58
Итого	175	175	100	5	2,9	77	44	–	–	54,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,5 процента (в 2021 г. –48,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 1,2 процента (в 2021 г. – 4,1%).

IV. Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ за 2020-2021/2021-2022

ВПР Предмет	2020-2021				2021-2022			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>5 класс</i>								
Русский язык	47,87	35,11	12,77	4,26	22,06	39,71	29,41	8,82
Математика	37,36	37,36	15,38	9,89	13,33	31,11	31,11	24,44
История	34,34	49,49	15,15	1,01	20,45	39,39	31,81	8,33
Биология	30,69	39,6	27,72	1,98	21,21	51,52	25,76	1,51
<i>6 класс</i>								
Русский язык	36,46	43,41	13,95	6,2	47,22	31,48	16,67	4,63
Математика	28,23	52,42	18,55	0,81	17,43	55,96	25,69	0,92
Биология	31,54	52,31	16,15	0	0	23,64	70,91	5,45
История	54,59	46,72	25,41	3,28	14	64	22	0
География	3,6	57,55	36,69	2,16	3,92	54,9	39,22	1,96
Обществознание	3,57	43,57	44,29	8,57	12,28	49,12	35,09	3,51
<i>7 класс</i>								
Русский язык	51,45	34,78	13,04	0,72	36,55	38,62	20,69	4,14
Математика	28,03	46,97	21,21	3,79	16,43	59,29	22,86	1,43
Физика	23,81	55,1	19,73	1,36	0,86	37,07	58,66	11,21
Биология	3,76	86,47	9,77	0	12,6	64,57	19,69	3,15

История	27,61	39,55	26,12	6,72	4,69	39,06	35,16	21,09
География	29,14	60,26	9,93	0,66	18,75	65,63	13,28	2,34
Английский язык	38,69	37,96	19,71	3,65	20	42,50	27,50	10
Обществознание	27,52	48,99	23,49	0	5,43	37,21	44,96	12,10
8 класс								
Русский язык	63,96	16,22	18,92	0,9	37,22	24,18	32,68	5,88
Математика	32,22	64,44	3,33	0	28,39	59,35	12,26	0
Физика	40,60	51,88	6,02	1,50	18,52	81,48	0	0
Биология	7,34	60,55	30,28	1,83	5,88	31,37	33,33	29,41
История	20,19	34,62	37,50	7,69	0	8,16	28,57	63,27
География	49,23	46,15	4,62	0	17,02	63,83	19,15	0
Обществознание	34,11	49,61	12,40	3,88	6,38	48,94	38,3	6,38
Химия	9,23	25,38	46,92	18,46	8,89	26,67	42,22	2,22
11 класс								
Физика	0	3,23	46,38	17,39	0	23,6	52,81	23,6
Химия	5,56	34,72	55,56	4,17	0	11,11	54,32	34,57
Биология	1,37	30,14	53,42	15,07	1,12	34,83	35,96	28,09
История	2,94	23,53	47,06	26,47	0	16,67	59,52	23,81
География	3,03	36,36	33,33	27,27	0	26,97	59,55	13,48
Английский язык	11,76	19,12	33,32	35,29	4,82	21,69	40,96	32,53

V. Результаты государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам

Результаты ОГЭ за 2020-2021/2021-2022 учебный год

2020-2021 гг.

Класс	Количество участников	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык									
9	147	147	31	61	54	1	99,3	63	3,8
Математика									
9	145	145	6	48	90	1	99,3	37	3,4

2021-2022 гг.

Класс	Количество участников	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык									
9	165	165	60	63	40	2	97,58	73,94	4
Математика									
9	165	165	2	47	116	0	92,73	26,67	3

Результаты ЕГЭ за 2020-2021/2021-2022 учебный год

2020-2021 гг.

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык	16	0	0	9	56,25	2	12,5
Биология	22	3	13,64	6	27,27	0	0
Информатика	7	2	28,57	3	42,86	0	0
История	16	0	0	2	12,5	0	0
Литература	7	0	0	5	71,45	1	14,29
Математика (профильная)	45	7	15,56	9	20	0	0
Обществознание	55	7	12,73	19	34,55	2	3,64
Русский язык	104	0	0	56	54,1	14	13,58
Физика	13	1	7,69	2	15,38	1	7,69
Химия	15	2	13,33	4	26,67	1	7,67
Итого	299	22	7,36	145	39,13	21	8,02

2021-2022 гг.

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык	15	-	-	8	53,33	4	26,67
Биология	11	4	36,36	2	18,18	-	-
Информатика и ИКТ	8	2	25	2	25	2	25
История	17	1	5,9	9	52,94	2	11,76
Литература	9	-	-	1	11,11	-	-
Математика (профильная)	32	3	9,4	7	21,88	-	-
Обществознание	39	6	15,38	20	51,28	2	5,13
Русский язык	77	1	1,3	48	62,34	3	3,9
Физика	11	1	9,09	1	9,09	-	-
Химия	6	2	33,33	1	16,67	-	-
Итого	225	20	8,88	99	44	13	5,8

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Занятия проводятся в две смены: в первую для обучающихся – 1, 2 «а», 4, 5, 9, 10, 11; во вторую для обучающихся – 2 «б», «в», «г», «д», «е», 3, 6, 7, 8.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут; в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут; во втором полугодии январь-май по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-11 классах продолжительность урока- 40 минут.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами: совершенствовать деятельность педагогов; активизировать работу методических объединений учителей – предметников; информационно – просветительская деятельность; повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 72 педагога (в том числе: 1 педагог-психолог; 1 педагог дополнительного образования), из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 66;
- высшее профессиональное образование – 3;
- среднее педагогическое образование – 2;
- среднее профессиональное образование – 1.

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли:

- 5 педагогов на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога на первую квалификационную категорию;
- на соответствие занимаемой должности 9 педагогов.

90% педагогов от общего числа прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37156 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15637 единиц в год;
- зарегистрированных в библиотечном фонде – 16027 единиц;
- объем учебного фонда – 23674 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	23674	1589
Художественная	13111	526
Справочная	371	190

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 95 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 33 из них оснащены мультимедийными интерактивными досками, 33 оснащены проекторами, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами ПДД).

В Школе имеется спортивные залы (большой и малый), тренажерный зал, зал «Самбо». Также оборудованная столовая. Комплектованная асфальтированная спортивная площадка для игр на территории Школы.

Материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 14 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%.

Качественно изменилась оснащенность классов, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, один кабинет информатики имеет доступ к интернет-сети.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системы оценки качества образования от 10.08.2022 г. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личных результатов высокая.

В 2021-2022 учебном году продолжилось анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качества образования в Школе.

Анализ состояния образовательного процесса в МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийска УГО

№	Показатели	Учебные периоды	
		2020-2021	2021-2022
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	1589	1644
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		
	• начального общего образования	684	706
	• основного общего образования	717	763
	• среднего общего образования	188	175
1.3	Формы получения образования в ОО:		
	• очная	1589	1644
	• очно-заочная	15	15
	• заочная	2	2
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:		
	• сетевая форма	Не имеется	Не имеется
	• с применением дистанционных образовательных технологий		
	• с применением электронного обучения		
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС			
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует	Соответствует

2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует	Соответствует
2.13	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует	Соответствует
2.14	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется	Имеется
2.15	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует	Соответствует
2.16	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется	Имеется
2.17	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует	Соответствует
2.18	Наличие программы воспитания	Имеется	Имеется
2.19	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует	Соответствует
3. Кадровый потенциал			
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74	72
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	66/89,2%	66/92%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/4%	3/4%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	16/22% 20/27%	14/19% 15/21%

3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	12/16% 32/43%	14/19% 30/42%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте моложе 25 лет	4/5%	6/8%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет	15/20%	15/21%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	74/100%	72/100%
3.9	Численность/удельный вес педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	8/11%	4/6%
3.10	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях	10/14%	10/14%
4. Психолого-педагогическое обеспечение			
4.1	Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании	1/1,4%	1/1,4%
4.2	Численность/удельный вес ставок социальных педагогов психологов к необходимому количеству в штатном расписании	0/0%	0/0%
4.3	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора (наставника) в общем количестве педагогических работников	2/2,8%	2/2,8%
4.4	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	20%	20%
4.5	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	20%	20%
4.6	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной	0/0%	0/0%

	деятельности		
4.7	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0/0%	0/0%
5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ			
5.1	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями)	Имеется	Имеется
5.2	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется	Имеется
5.3	Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется	Имеется
5.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Имеется	Имеется
5.5	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Имеется	Имеется
6. Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)			
6.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,131	0,131
6.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	37/100%	37/100%
6.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Нет	Нет
		Нет	Нет
		Нет	Нет
		Нет	Нет
		Нет	Нет
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	16/100%	16/100%
6.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,1 кв. м	2,1 кв. м
6.6	Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:		
	Наличие знаков доступности	Нет	Нет
	Наличие поручней Отсутствие бордюров, препятствий	Нет	Нет

	Наличие маркировки маршрута	Нет	Нет
	Наличие специальных туалетных комнат	Нет	Нет
6.7	Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:		
	Наличие места для приема пищи по школьному меню	Нет	Нет
	Наличие дополнительной опоры	Нет	Нет
6.8	Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:		
	Охранительный режим	Нет	Нет
	Бегущая строка	Нет	Нет
	АРМ	Нет	Нет
	Наличие дополнительных кабинетов	Нет	Нет
	Наличие места для отдыха	Нет	Нет
	Наличие специального оборудования и дидактического обеспечения	Да	Да
6.9	Антитеррористическая защищенность, в том числе:		
	Система видеонаблюдения по периметру здания	Да	Да
	Система видеонаблюдения в здании:		
	1 этаж	Да	Да
	2 этаж	Да	Да
	3 этаж	Да	Да
	4 этаж	Да	Да
	Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы:		
	- Водомерный узел	Да	Да
	- Теплоузел	Да	Да
	- Электрощитовая	Да	Да
	- Столовая	Да	Да
- Входы в подвальные помещения	Да	Да	
6.10	Доля случаев травматизма в школе	0%	0%
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение			
7.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	23674	23674
7.2	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	371	371
7.3	Количество экземпляров художественной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13111	13111
7.4	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует	Соответствует
7.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Нет
	С выходом в Интернет с компьютеров,	Нет	Нет

	расположенных в помещении библиотеки		
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	16/100%	16/100%
7.6	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует	Соответствует
8. Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка			
8.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО)	1150 /70%	1150 /70%
8.2	Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	493/30%	493/30%
8.3	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	15/1%	15/1%
8.4	Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	436/27%	436/27%
8.5	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	8/0,5%	8/0,5%
8.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да	Да
8.7	Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 11 класса	2/0,1%	3/0,1%
8.8	Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО из числа выпускников 11 класса	4/0,3%	5/0,3%
8.9	Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	25/2%	27/2%
8.10	Количество обучающихся, принявших участие в международных интеллектуальных играх (КЕНГУРУ, РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК и др.)	310/19%	300/18%
9. Качество информационно-образовательной среды			
9.1	Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	205	205
9.2	Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	12	12
9.3	Доля компьютеров в учебных кабинетах по отношению ко всему количеству учебных кабинетов	93%	93%
9.4	Количество интерактивных досок	33	33
9.5	Количество мультимедийных проекторов	33	33
9.6	Количество компьютерных классов	3	3
10. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды			
10.1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения		Да
10.2	Наличие невыполненных предписаний РОСОБРНАДЗОРА	Нет	Нет
10.3	Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	30	30
10.4	Оборудование туалетов в соответствии с гигиеническими требованиями	Да	Да

11. Финансовое обеспечение				
11.1	Исполнение муниципального задания, в том числе:			
	НОО		70%	72%
	ООО		82%	84%
	СОО		65%	67%
11.2	Доходы от приносящей деятельности, в том числе:			
	Платные услуги		Согласно договору об оказании платных услуг	
	Сдача в аренду помещений		0	0
11.3	Благотворительные пожертвования		0	0

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Учебный период	
		2020-2021	2021-2022
1	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	504/32%	619/38%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	3,4	4
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	3,8	3
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	60	65
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике (профиль)	36	38
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	1/0,7%	2/1,2%
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	1/0,7%	2/1,2%
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	0/0%	1/1,3%
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	7/6,7%	3/4%
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	0/0%	0/0%
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	0/0%	5/6,5%
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	3/0,2%	1/0,6%
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х	6/0,4%	2/2,6%

	классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов		
16	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	188/12%	121/7,4%
23	Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: - число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров муниципального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров регионального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров федерального уровня	9 0 0	15 0 0

Анализ результатов успеваемости, государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ выявил ряд проблем, требующих принятия эффективных мер по устранению учебной неуспешности обучающихся и повышению качества образования.